

Carta-memória

2018

II Seminário de Educação Profissional Integrada ao Ensino Médio do IFC

Luz, câmera, ação: construindo diretrizes

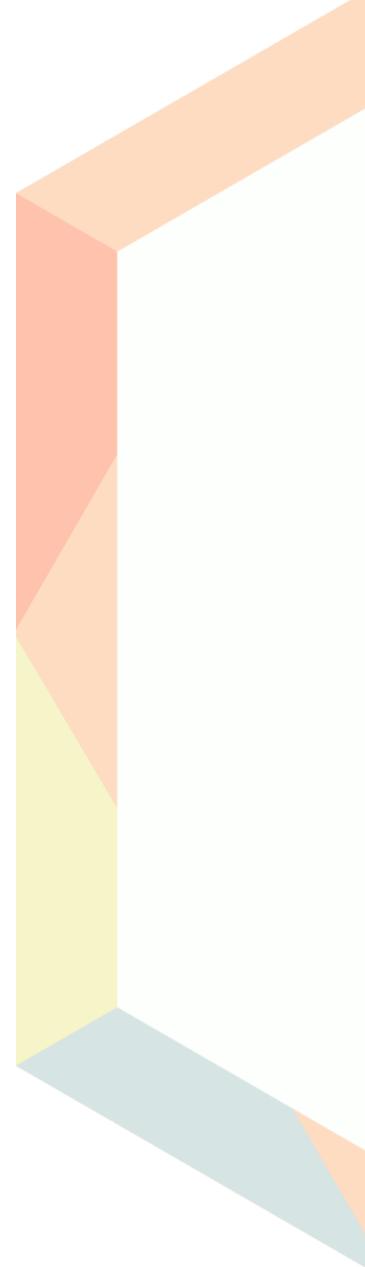
Agosto 2018

Estimado/a Servidor/a

No ano passado enviamos uma carta-resumo do nosso I Seminário Educação Profissional Integrada ao Ensino Médio do IFC (clique [aqui](#) para ler a carta). Hoje, com nossos cumprimentos a você, encaminhamos nova carta, como memória de nosso II Seminário, que teve como título “Luzes, Câmera, Ação: Construindo Diretrizes” e que aconteceu de 21 a 23 de agosto de 2018, no Campus Brusque (clique [aqui](#) para ver a programação).

Bem, neste II Seminário tivemos uma etapa inicial, de formação e contextualização e, em continuidade, etapa de discussão e elaboração das diretrizes para a Educação Profissional Técnica Integrada ao Ensino Médio do IFC. Participaram do evento os integrantes da Comissão Permanente de Implantação e Acompanhamento das Diretrizes dos Cursos Técnicos (CIPATEC), bem como alunos e docentes do campus Brusque, contabilizando mais de 150 participantes. Ainda, para a participação efetiva de toda a comunidade, o evento foi transmitido ao vivo para os campi do IFC, via webconferência/RNP.

Para roteirizar os momentos, as falas e as discussões do evento, compomos um registro com imagens e link da gravação dos vídeos, para lhe apresentar um roteiro e sequências dos trabalhos, como segue, resumidamente.



O campus Brusque recebeu a todos e todas com encanto e arte. A programação trouxe coesão à programação que buscou inspiração em filmes épicos. Para o início do evento, tivemos o Hino Nacional tocado pelos estudantes – lindo-lindo! Em diversos outros momentos os estudantes do campus trouxeram música e poesia para deleite à alma da plateia.

Clique [aqui](#) para assistir a abertura e as palestras do primeiro dia.

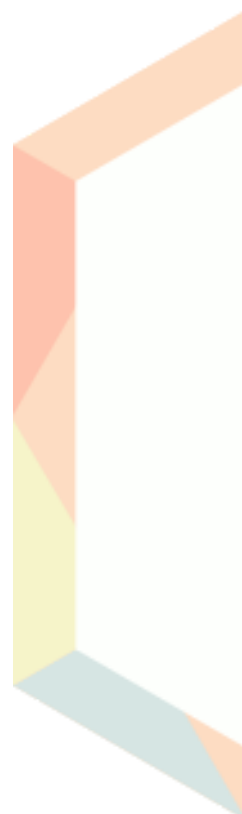


Na abertura dos trabalhos a Reitora, Profa. Sônia Fernandes, relembrou o compromisso assumido pelo IFC por uma educação profissional de qualidade socialmente referenciada, que vem ao encontro das necessidades da população historicamente colocada em situações de precariedade por meio de políticas econômicas excludentes. Lembrou ainda o compromisso de equidade na oferta de educação pública, gratuita e de qualidade que traga aos estudantes o protagonismo para a melhoria das condições de vida por meio da formação humana, científico, técnica, cultural e estética que constitui sólida formação para o mundo do trabalho. As três pró-reitorias estão e permanecem juntas neste trabalho. O cicerone do evento, Prof. Helio, Diretor do Campus Brusque, acompanhou a mesa de abertura.

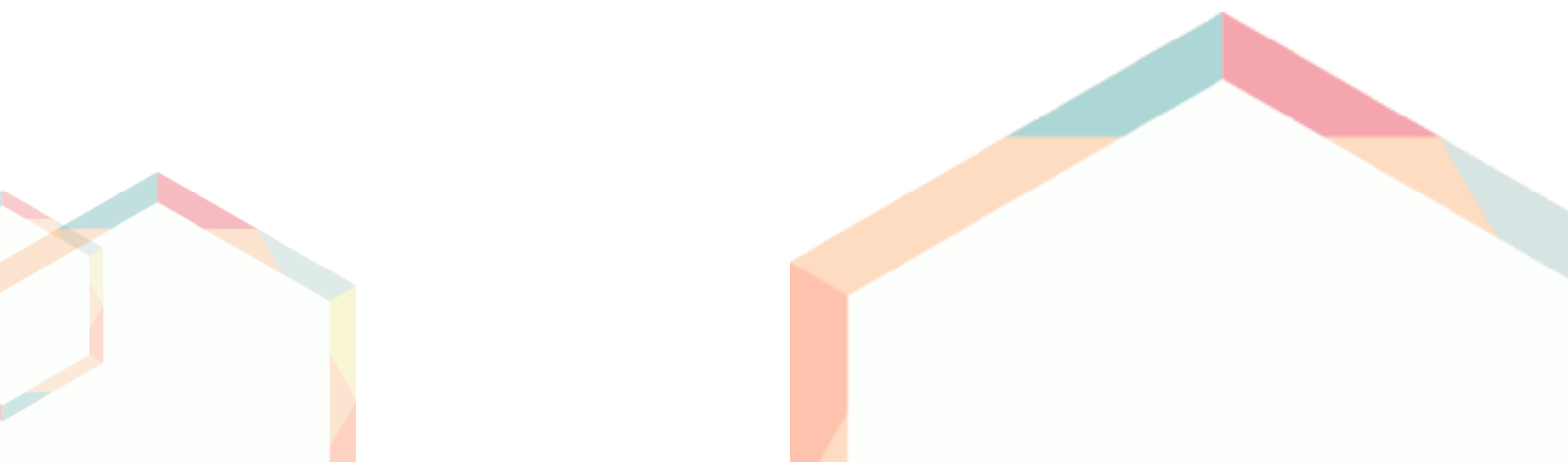




A palestra da Profa. Marise Ramos (com a mediação da Profa. Marilane Wolff Paim), logo a seguir, rememorou a gênese do ensino médio integrado à educação profissional de caráter ético-político que coincide com projetos de sociedade e concepções de mundo igualmente éticas e políticas. Defendeu a integração dos conhecimentos gerais e específicos conformando uma totalidade curricular, sem a fragmentação das ciências nos seus respectivos campos, sem hierarquizar ou classificar conteúdos. Ainda, que a forma integrada do ensino médio à educação profissional na sociedade atual é condição necessária para a travessia e superação da dualidade educacional para que, por meio da formação humana, se efetive a transformação da estrutura social.



A próxima fala, conduzida pelo Prof. Manuel Alfonso Díaz Muñoz (com a mediação do Prof. Fernando Taques) explorou a temática: “Dança com lobos - o desafio de aprender com os adolescentes”. Na crítica ao filme, estabeleceu uma analogia que despertou interesse e curiosidade dos estudantes e professores/as. Observadas as características dos lobos, podemos melhor conhecer as adolescências, quais sejam: temido, resiliente, esquivo, territorial, desconfiado, fiel, gregário, hierárquico, ágil, oportunista, bom de memória, indomesticável! As provocações que apresentou foram no sentido de pensar a prática pedagógica com vistas às necessidades e manifestações sócio-afetivas-biológicas das juventudes.



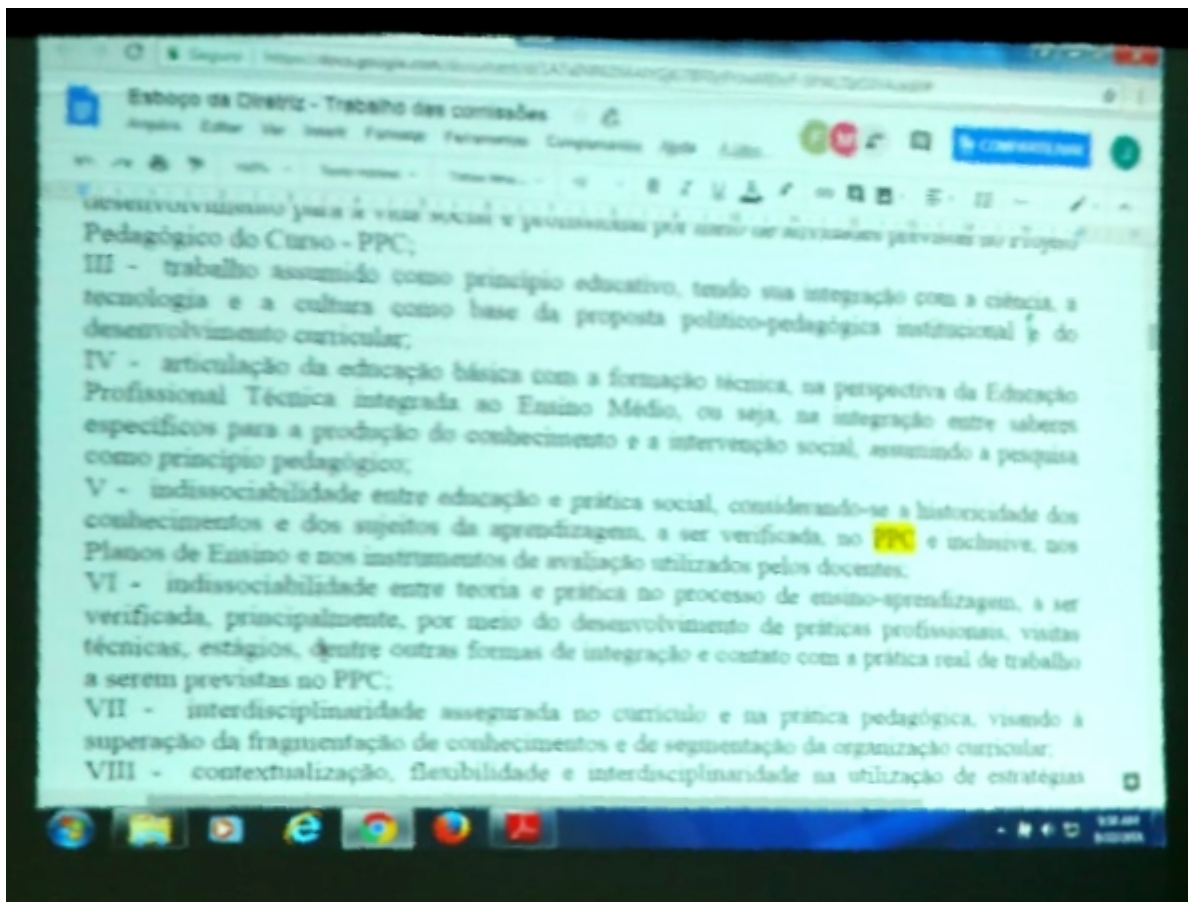
No segundo e terceiro dia do evento, constitui-se um trabalho de plenária, com a presença de integrantes da Comissão Permanente de Implantação e Acompanhamento das Diretrizes dos Cursos Técnicos (CIPATEC). A participação foi efetiva, com representantes docentes e técnicos administrativos, DGs, DDEs, estudantes.

Proen, Propi e Proex trabalharam em articulação e colaboração para a condução desta etapa do Seminário.

Clique [aqui](#) para assistir os trabalhos do segundo dia, e [aqui](#) para assistir as do terceiro dia.



Proen, Propi e Proex trabalharam em articulação e colaboração para a condução desta etapa do Seminário. Nestes segundo e terceiro dias do evento foi conduzida a apreciação, discussão e aprovação democrática do documento que constitui as diretrizes da Educação Profissional Técnica Integrada ao Ensino Médio do IFC. As diretrizes traduzem, como princípio norteador, a concepção filosófica, epistemológica, política e pedagógica que envolve a formação integral, omnilateral e politécnica, a ser materializada nos projetos pedagógicos dos cursos e nos currículos e práticas integradas e integradoras no IFC.







E, mesmo tendo trabalhado arduamente - diminuindo horário de almoço, adentrando nos horários de intervalo e da noite, enxugando a programação cultural, ainda assim, não conseguimos fazer a discussão sobre o perfil do egresso e as áreas do saber, que comporão um anexo das diretrizes. Neste sentido, mesmo tendo encerrado o seminário com efetiva participação dos presentes, continuam os trabalhos com reuniões via webconferência ou reunião presencial, se possível, para o fechamento do documento.

Continue nos acompanhando e participando desta construção coletiva da comunidade IFC.

Um abraço

Proen/Propi/Proex

