



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 74/2019 – SELEÇÃO DE PROJETOS DE MONITORIA - GRADUAÇÃO

VIGÊNCIA: 02/03/2020 a 26/02/2021

Valor Mensal da Bolsa: R\$ 200,00 (10h) e R\$ 400,00 (20h)

Recursos provenientes de e administrados nos *campi* onde o projeto se desenvolveu

Campus	Araquari		
Título do Projeto:	2019 - Ações para as licenciaturas: tempos e espaços para e na formação docente		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Anelise Grünfeld de Luca	Objetivos (geral e específico): <ul style="list-style-type: none">· Privilegiar um espaço para as licenciaturas desenvolverem atividades pedagógicas;· Organizar materiais pedagógicos;· Executar ações para as disciplinas de Pesquisa e Processos Educativos (I, II, III e IV), Estágio Supervisionado, Didáticas e Práticas Metodológicas do Ensino;· Realizar reuniões de estudo e planejamento com e para os licenciandos;· Produzir materiais didáticos para as referidas disciplinas;· Promover leituras, grupo de estudos, oficinas didáticas, entre outros;· Possibilitar o gerenciamento da aprendizagem tanto individual quanto coletiva.	01	10h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:

2019 - Ações para as licenciaturas: tempos e espaços para e na formação docente.

COORDENADOR(A) DO PROJETO:

ANELISE GRÜNFELD DE LUCA

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:

AVALIADO

DATA DE ENVIO:

08/12/2021 15:02:21

A)QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

Os objetivos do projeto precisaram ser reestruturados e diante da pandemia, somente o mês de março 2020 que foi possível cumprir integralmente um dos objetivos organizar materiais pedagógicos. Os objetivos foram pensados na perspectiva de garantir reuniões com a monitora, estudos, criação de uma conta no Instagram como forma de divulgar ações e também promover o contato com os licenciandos.

B)QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

As atribuições da monitora referem-se a organização dos contatos com os licenciandos, escrita e participação em um projeto de pesquisa: As práticas docentes em tempo de pandemia: dificuldades, desafios e possibilidades para a educação básica e a criação da conta no Instagram.

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

Sim

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Sim

D)QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

A articulação se dá a partir do estudo da BNCC como forma de se pensar e refletir a docência, como currículo prescrito.

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

Todas as leituras, escrita e análise dos dados da pesquisa favorecem a reflexão da ação docente.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

Auxiliar na escrita do projeto de pesquisa; Análise dos dados coletados na pesquisa; Criação da conta do Instagram e gerenciamento dessa mídia social; Escrita de resumo para evento - SEPE.

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

As áreas que foram integradas especialmente as relacionadas a TICs.

5 - Caráter pedagógico inovador.

Estudo e uso de ferramentas e plataformas digitais

E)QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

Acesso a internet e equipamento adequado, isso considerando a pandemia, momento em que o projeto foi executado.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Araquari		
Título do Projeto:	2019 - Engenharia Agrícola		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Geancarlo Takanori Katsurayama	<p>Objetivos (geral e específico):</p> <p>O objetivo principal do projeto de monitoria é melhorar o aprendizado dos discentes por meio do atendimento do monitor. Além deste, pode-se citar os seguintes</p> <p>Para atingir o objetivo geral tem-se os seguintes objetivos específicos:</p> <p>Desenvolver materiais didáticos; Auxiliar na manutenção dos materiais já disponíveis no Laboratório de Engenharia Agrícola;</p> <p>Discutir diferentes metodologias passíveis de serem aplicadas na docência em Engenharia Agrícola; e,</p> <p>Auxiliar docentes em aulas práticas, se assim for requisitado ao coordenador do projeto.</p>	01	10h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:

2019 - Engenharia Agrícola

COORDENADOR(A) DO PROJETO:

GEANCARLO TAKANORI KATSURAYAMA

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:

AVALIADO

DATA DE ENVIO:

12/03/2021 21:42:55

A) QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

Dentre os objetivos, este projeto de monitoria teve maior destaque quanto a incentivar a acadêmica bolsista a seguir na carreira docente, pois devido as circunstâncias atípicas apresentadas no ano de execução, a procura pelos demais acadêmicos pela monitoria foi menor.

B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

O monitor executou as seguintes atividades: - Atendimento aos demais acadêmicos; - Elaboração de material didático (maquetes); - Discussão de sobre os diferentes materiais e maneiras de desenvolver as maquetes.

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

Parcialmente

Se a resposta for não ou parcialmente explicita os motivos:

Não foi realizado a apresentação do projeto de monitoria em eventos de 2020, pois será realizada em 2021.

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Regular

Se a resposta for regular ou ruim explicita os motivos:

Não foi realizado a apresentação do projeto de monitoria em eventos de 2020, pois será realizada em 2021.

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

A atividade de monitoria deste projeto previa a elaboração de maquetes como produto gerado. Devido ao projeto ser inserido no curso de Licenciatura em Ciências Agrícolas, acredita-se que essa atividade está diretamente articulado com as disciplinas foco da monitoria, pois dentro das ementas dos componentes curriculares há a discussão de como ensinar e metodologias aplicadas à aqueles respectivos conteúdos.

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

Apesar da procura dos demais discentes ter sido pequena, a monitoria pode realizar o planejamento e fabricação dos materiais didáticos propostos (maquetes). Isso permitiu a monitoria a refletir sobre a docência e como trabalhar determinados conteúdos com os alunos.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

O acadêmico participou ativamente no desenvolvimento do material didático proposto, compartilhando as experiências adquiridas durante esse processo. Infelizmente, devido as circunstâncias do ano de execução do projeto, participação maiores na disciplina foram prejudicadas.

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

Houve integração principalmente quanto a área pedagógica e as respectivas áreas da engenharia agrícolas. Como mencionado anteriormente, as disciplinas do projeto de monitoria também possuem caráter pedagógico, visto que são disciplinas do curso de Licenciatura em Ciências Agrícolas. Assim, a monitoria pode estudar diferentes formas abordar os conteúdos técnicos dos materiais didáticos elaborados.

5 - Caráter pedagógico inovador.

Embora a utilização desses tipos de materiais didáticos já sejam previsto em algumas áreas, nota-se que a aplicação da metodologia de produção de material didático para o curso de Licenciatura em Ciências Agrícolas pode contribuir para a formação, visto que a dinâmica envolve a pesquisa sobre os conteúdos e reflexão sobre como ensinar usando métodos diferentes dos habituais.

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

A execução do projeto foi dificultada pelas circunstâncias do isolamento social. Possivelmente, em outro momento com o retorno a presencialidade das atividades da instituição, será possível o acompanhamento e contribuição maior da coordenação e professores orientadores do projeto. Além disso, devido as características pedagógicas intrínsecas dos componentes curriculares foco da monitoria, quando houver o retorno presencial, pode-se trabalhar a elaboração do material didático em conjunto com os alunos na sala de aula.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Araquari		
Título do Projeto:	2019 - Monitoria de Genética (MVB0211 e AGB0237)		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Fernanda Witt Cidade	<p>Objetivos (geral e específico):</p> <p>O objetivo geral deste projeto é melhorar o ensino de Genética, bem como introduzir alguns alunos à docência para que, os que queiram seguir nesta profissão, possam entrar na Pós-graduação com alguma experiência no ensino, bem como possibilitar um ensino mais voltado à prática.</p> <p>Para atingir o objetivo geral tem-se os seguinte objetivos específicos:</p> <p>a) Reuniões entre o professor orientador e o monitor antes do início do semestre e semanalmente durante a vigência da disciplina para planejamento de atividades e organização dos materiais didáticos;</p> <p>b) Utilizar blog para concentrar materiais do componente curricular, bem como disponibilizar ambiente virtual para discussões;</p> <p>c) Elaborar materiais didáticos;</p> <p>d) Elaborar materiais audiovisuais;</p> <p>e) Expandir a utilização de metodologias de ensino ativas.</p>	01	10h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:

2019 - Monitoria de Genética (MVB0211 e AGB0237)

COORDENADOR(A) DO PROJETO:

FERNANDA WITT CIDADE

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:

AVALIADO

DATA DE ENVIO:

18/08/2021 14:22:44

A)QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

O objetivo geral deste projeto é melhorar o ensino de Genética, bem como introduzir alguns alunos à docência para que, os que queiram seguir nesta profissão, possam entrar na Pós-graduação com alguma experiência no ensino, bem como possibilitar um ensino mais voltado à prática. Para atingir o objetivo geral tem-se os seguintes objetivos específicos: a) Reuniões entre o professor orientador e o monitor antes do início do semestre e semanalmente durante a vigência da disciplina para planejamento de atividades e organização dos materiais didáticos; b) Utilizar blog para concentrar materiais do componente curricular, bem como disponibilizar ambiente virtual para discussões; c) Elaborar materiais didáticos; d) Elaborar materiais audiovisuais; e) Expandir a utilização de metodologias de ensino ativas.

B)QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

a) Participação em reunião de planejamento; b) Participação das aulas e reuniões semanais; c) Desenvolvimento de materiais didáticos com auxílio do orientador; d) Desenvolvimento de materiais audiovisuais didáticos; e) Elaboração de questões de revisão de conteúdo que serão aplicadas durante os plantões de dúvidas. f) Plantão de dúvidas semanalmente.

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

Sim

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Sim

D)QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

a) Reunião de planejamento entre o Professor orientador e o monitor de Genética antes do início do período letivo, de modo que eles possam planejar estratégia, bem como a realização de reuniões para a atualização de conhecimentos e discussão sobre as dificuldades encontradas e possíveis soluções; b) Desenvolvimento de sala de aula virtual no google Classroom, incluindo todos os materiais referentes a todos os conteúdos trabalhados, bem como atividades de reforço; c) Elaboração de materiais didáticos e audiovisuais; e) Plantão de dúvidas aos alunos, semanalmente ao longo do semestre letivos;

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

O monitor foi estimulado à participar das aulas de genética, estudar o conteúdo, produzir materiais audiovisuais e participar como auxiliar durante os plantões de dúvidas;

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

No final de cada encontro uma lista de tarefas era designada aos discentes e o monitor teve função de auxiliar durante essas atividades. Infelizmente, devido a Pandemia da COVID 19 todas as atividades tiveram que ser realizadas de forma virtual, através de videoconferência, WhatsApp ou e-mail.

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

Não houve integração entre outros componentes curriculares, contudo houve discussão sobre as aplicações da genética em outras áreas do conhecimento.

5 - Caráter pedagógico inovador.

Metodologia ativa - sala de aula invertida.

E)QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

Desenvolvimento de outras metodologias a fim de aproximar os discentes à aplicação dos conceitos.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Araquari		
Título do Projeto:	2019 - Projeto de Monitoria para as disciplinas de Estatística		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Deivisson Ferreira da Silva	<p>Objetivos (geral e específico): Os alunos ingressantes em alguns cursos do IFC trazem baixos índices de desempenho relativos a conceitos matemáticos. Esse fato se traduz no desempenho insatisfatório e desistência nas disciplinas de estatística destes cursos. Sendo essa disciplina o alicerce para outras e uma importante ferramenta para estudo e análise dos diversos fenômenos de interesse geral e específico da formação profissional (Ribeiro, 2007). Como um diagnóstico preliminar, tem-se o relato dos vários professores que já ministraram a disciplina de Estatística e atestam os índices preocupantes de evasão e reprovação, além disso, há a constatação, em boa parte do alunado, desinteresse e desmotivação. Há ainda o agravante de que a grande maioria desses alunos se limita a estudar apenas por notas de aula, não dando a importância devida a complementação de seus estudos com base nos muitos livros sugeridos que estão disponíveis em nossas bibliotecas. Diante deste diagnóstico torna-se fundamental as atividades de monitoria em Estatística a fim de que se possa contribuir efetivamente para a melhoria do processo ensino-aprendizagem. Pretendemos com essa monitoria alcançar os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">Colaborar para a melhoria da qualidade do aprendizado;Contribuir para o aumento nos índices de aprovações e reduções nos de evasões das disciplinas de Estatística nos cursos de Medicina Veterinária, Licenciatura em Química, Licenciatura em Ciências Agrícolas e Bacharelado em Sistemas de Informação;Despertar no monitor o interesse pela área de ensino, fortalecendo seu aprendizado e lhe proporcionando experiência;Estimular os alunos na aprendizagem das disciplinas de Estatística que formam a base para outras disciplinas dentro da grade curricular dos cursos.	01	10h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:

2019 - Projeto de Monitoria para as disciplinas de Estatística

COORDENADOR(A) DO PROJETO:

DEIVISSON FERREIRA DA SILVA

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:

AVALIADO

DATA DE ENVIO:

12/03/2021 12:34:33

A)QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

Considero como satisfatório a melhoria no desempenho acadêmico, visto que, neste período de ensino remoto a demanda por atendimento se manteve elevada, neste ponto o auxílio do monitor ajudou na melhoria da qualidade do ensino. Todos os pontos citados anteriormente ajuda e incentiva o discente na sua formação, com certeza, desperta o interesse pela carreira docente.

B)QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

- Atendimento aos alunos - Resolução de listas de Exercícios - Escrita da apostila juntamente com o docente

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

Parcialmente

Se a resposta for não ou parcialmente explicite os motivos:

Durante o ensino remoto causado pela pandemia estas atividades foram prejudicadas.

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Ruim

Se a resposta for regular ou ruim explicite os motivos:

Durante o ensino remoto causado pela pandemia estas atividades foram prejudicadas.

D)QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

A maioria dos PPCs dos cursos prever o uso de monitores para melhoria do ensino e também como estímulo a docência. Esse último menos comum nos cursos de Bacharelados. Acho importante, pois desperta ou desenvolve uma nova habilidade diferente daquela que foi treinado.

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

A oportunidade e a vontade do aluno em fazer parte deste tipo de projeto, elenco como principais estímulos. É claro que os desafios ao longo do percurso contribuem como estímulo. Um desses desafios que cito, foi encontrar maneiras diferentes de ensinar o mesmo conteúdo para alunos distintos.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

Durante as atividades de Ensino Remotas nunca se fez tão importante o papel do monitor, ainda mais se tratando de uma disciplina que apresenta um certo grau de dificuldade, como é a Estatística. Nesse período o monitor foi fundamental na resolução de listas com os estudantes e ajudou na elaboração do material pedagógico que está sendo elaborado.

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

A disciplina de Estatística se integra com bastante facilidade as diversas áreas do conhecimento. Procuramos sempre trazer exemplos práticos aplicados a cada curso.

5 - Caráter pedagógico inovador.

O principal caráter inovador foi imposto pela pandemia. Neste período tivemos que diversificar as nossas práticas para que o processo de Ensino-Aprendizagem fosse efetivo. O uso das diferentes plataformas digitais (Google meet; YouTube; Classroom; Zoon...) auxiliou as nossas práticas diárias.

E)QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

- Elaboração de material pedagógico da disciplina - Uso das TICs n processo de ensino (Curso Ofertado pela reitoria). -Painel de materiais no Docs do Google. - Trazer os estudantes para perto do Monitor.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Araquari		
Título do Projeto:	2019 - Libras e Educação Inclusiva: articulando saberes e produzindo objetos de aprendizagem		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Lucia Loreto Lacerda	<p>OBJETIVOS GERAIS</p> <p>Qualificar o processo de ensino e aprendizagem nas disciplinas de Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e Educação Inclusiva, fomentando o diálogo e articulação entre elas, no contexto da oferta nos cursos de Licenciatura em Química e Ciências Agrícolas com a difusão da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) no campus Araquari.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none">- Produzir objetos de aprendizagem para qualificar o processo de ensino e aprendizagem na disciplina de Libras e Educação Inclusiva;- Criar um espaço planejado para que os acadêmicos possam experienciar e utilizar a Libras de outros modos, para além daqueles proporcionados no contexto de sala de aula;- Fomentar a discussão e problematizar o processo de inclusão de estudantes com deficiência em relação ao contexto prático de ensino nas escolas e as produções acadêmicas (dissertações e teses) publicadas sobre os temas;- Realizar atividades no campus destinadas a encontros, vivências e oficinas, abertos também a comunidade externa, que promovam a divulgação da Libras e discussão sobre surdez e cultura surda e aspectos relacionados ao Atendimento Educacional Especializado. <p>Metodologia de Desenvolvimento do Projeto:</p> <p>A realização do projeto será realizada em quatro etapas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Seleção do monitor: realização da prova de avaliação do acadêmico que irá atuar no projeto;- Plano de atividades: elaboração de um cronograma mensal de atividades, que será discutido e revisto com o monitor, tanto no que se refere a proposta das ações, quanto na execução das atividades de monitoria. Nesta etapa, em relação ao objeto de aprendizagem serão definidas as ações necessárias para a feitura do objeto de aprendizagem (levantamento bibliográfico, escolha do tema, sistematização da proposta, execução do objeto).- Avaliação: será realizada ao final de cada mês, tanto para planejamento das atividades a serem desenvolvidas no mês subsequente, quanto para avaliar a atuação do monitor junto aos acadêmicos. Em relação ao objeto de aprendizagem, nesta etapa será avaliado o impacto no processo de ensino e aprendizagem, tomando como referências as impressões dos acadêmicos, do docente e do monitor.- Relatório de monitoria: construção do relatório com todas as ações desenvolvidas no projeto de monitoria, tanto da parte do docente quanto do estudante monitor.	01	10h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:

2019 - Libras e Educação Inclusiva: articulando saberes e produzindo objetos de aprendizagem

COORDENADOR(A) DO PROJETO:

LUCIA LORETO LACERDA

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:

AVALIADO

DATA DE ENVIO:

09/03/2021 23:19:24

A)QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considere os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

O projeto de monitoria traçou como objetivos: qualificar o processo de ensino e aprendizagem nas disciplinas de Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e Educação Inclusiva, fomentando o diálogo e articulação entre elas, no contexto da oferta nos cursos de Licenciatura em Química e Ciências Agrícolas com a difusão da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) no campus Araquari; produzir objetos de aprendizagem para qualificar o processo de ensino e aprendizagem nas referidas disciplinas; Diante dos objetivos propostos, a monitoria foi organizada para atender as duas vertentes, a saber, o planejamento e estudos dos conteúdos para atendimento ao estudante e, sistematização de uma proposta de objeto educacional que integre as duas disciplinas. Ao final do projeto constata-se que a participação dos monitores nas duas disciplinas (Educação Inclusiva) contribuiu significativamente para o processo de ensino e aprendizagem dos estudantes, assim como minimizou algumas dificuldades no decorrer da adaptação das aulas presenciais para o ensino remoto. Observou-se que os monitores se empenharam e buscaram conhecer novas ferramentas, procuraram cursos relacionados ao ensino à distância, demonstrando autonomia e envolvimento com o ensino nas duas disciplinas ministradas.

B)QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

Entre as atribuições realizadas pelos monitores, no período de realização do projeto de monitoria, é possível citar: - Estudo dos documentos norteadores da monitoria; - leituras e organização de resumos de conteúdos e materiais relacionados às disciplinas (Libras e Educação Inclusiva); - Acompanhamento do planejamento das disciplinas e atendimento dos estudantes; - participação de reuniões com a professora orientadora para orientação, planejamento, organização dos atendimentos e discussão do objeto educacional; - registros semanais das atividades realizadas e preenchimento do relatório mensal de atividades; - Sistematização do objeto educacional, com a integração de conteúdos da disciplina de Libras e Educação inclusiva; - produção do relatório final da monitoria;

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

Sim

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Sim

D)QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

O projeto da monitoria buscou colocar em diálogo duas disciplinas dos cursos de licenciatura e, o objeto educacional proposto procurou abordar os conhecimentos de forma relacionada a outras disciplinas pedagógicas do curso.

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

Ao final da monitoria foi relatado pelos monitores que a participação no projeto de monitoria trouxe muitas aprendizagens no que se refere a conhecimento das duas áreas e também possibilitou o acesso a novas formas de ensino, uso de diferentes ferramentas e aprofundamento dos conteúdos já aprendidos na disciplina por eles cursada. Relataram também que ficaram mais motivados com a docência por perceberem a importância que a monitoria teve no desempenho dos estudantes.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

A participação do monitor na disciplina foi essencial, sobretudo no contexto de ensino remoto. A monitoria se tornou um suporte para os alunos diante das dificuldades de acesso aos materiais, na realização das atividades e organização da aprendizagem no contexto de ensino via plataformas e ferramentas digitais. Além disso, os atendimentos realizados pelos monitores contribuiu para diminuir as dificuldades, dar segurança na realização das atividades e incentivar a participação nas disciplinas.

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

Durante a monitoria os monitores transitaram nas duas áreas do conhecimento, a saber, a educação inclusiva e a Libras. As interações das áreas foram realizadas no decorrer das orientações, reuniões de planejamento das atividades, nas leituras e resumos organizados pelos monitores e na proposição e sistematização do objeto educacional.

5 - Caráter pedagógico inovador.

Um dos objetivos traçados no projeto da monitoria diz respeito à elaboração de um objeto de aprendizagem com possibilidade de aplicação tanto na disciplina de Libras quanto na de Educação Inclusiva. Ao final da monitoria foi apresentado um objeto educacional sobre políticas educacionais para surdos, que que integrou conteúdos das duas disciplinas e que tem possibilidade de implementação nos dois componentes.

E)QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

O projeto elaborou o objeto educacional, no entanto, não foi possível aplicá-lo nas turmas das disciplinas de Libras e educação inclusiva. Deste modo, faltou delimitar um tempo da monitoria para a implementação do objeto de modo que fosse possível a discussão da qualidade do material e necessidade de possíveis ajustes do objeto.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Brusque		
Título do Projeto:	2019 - Monitoria em Educação Inclusiva		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Ângela Maria Menezes	<p>OBJETIVO GERAL</p> <p>Fortalecer os processos de ensino aprendizagem, processos culturais e sociais criando um espaço de interação estudante/docentes/técnicos e a comunidade local.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <p>Ampliar os conhecimentos obtidos no componente de "Educação Inclusiva"; Criar um espaço didático/diferenciado para consolidar os conhecimentos do componente; Pesquisar as demandas das comunidades no que diz respeito à educação inclusiva.</p>	01	10h

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:
2019 - Monitoria em Educação Inclusiva
COORDENADOR(A) DO PROJETO:
ANGELA MARIA DE MENEZES
SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:
AVALIADO
DATA DE ENVIO:
19/07/2021 16:06:45

A) QUANTO AOS OBJETIVOS:
1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.
O projeto possibilitou o desenvolvimento e aprendizagem da estudante.

B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:
1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.
Auxílio em pesquisas bibliográficas; Auxílio e acompanhamento nas apresentações de trabalhos;

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:
1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?
Sim
2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?
Sim

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:
Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:
1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.
Pesquisa e acompanhamento do PPC do curso com a componente curricular (Educação Inclusiva).
2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.
Auxílio na apresentação de conteúdos e monitoramento na apresentação dos trabalhos.
3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.
Monitoramento de sala de aula, dos estudantes no desenvolvimento das atividades.
4 - Integração entre as áreas do conhecimento.
Articulação com outros componentes do período.
5 - Caráter pedagógico inovador.
A monitoria, é uma das boas possibilidades de inserção do estudantes nos processos pedagógicos, tendo no ensino espaço para novas possibilidades no que diz respeito a didática e estratégias inovadoras.

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:
Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.
- Possibilitar que os estudantes que tenham uma atividade remunerada possam participar dos projetos de monitoria.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Camboriu		
Título do Projeto:	2019 - Engendrando estratégias educacionais e de acessibilidade ao currículo escolar no AEE		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Anelise Grünfeld de Luca	<p>Objetivo geral: - Promover o acesso, participação e aprendizagem dos estudantes com deficiência, de acordo com suas necessidades específicas, através da pesquisa, produção e uso de recursos, metodologias e estratégias de Tecnologia Assistiva.</p> <p>Objetivos específicos: (1) Oportunizar ao/a acadêmico/acadêmica a vivência, o acompanhamento de situações pedagógicas, a elaboração de estratégias educacionais e a promoção da acessibilidade ao currículo escolar de alunos e alunas do PROEJA, Cursos de Qualificação Profissional, Cursos Técnicos (Integrado ao Ensino Médio e Subsequente ao Ensino Médio), Cursos Superiores e de Pós-Graduação que frequentam ou são acompanhados pela professora-orientadora no AEE; (1a) Se for acadêmico/acadêmica de curso de licenciatura, realizar atividades de iniciação à prática docente junto a pessoas com deficiência, com cunho pedagógico, desenvolvendo habilidades e competências para realizar intervenções junto a estes estudantes, vislumbrando sua atuação profissional em escolas da educação básica que, provavelmente, terão em seu corpo discente estudantes com estas especificidades; (1b) Se for acadêmico/acadêmica dos cursos de bacharelado ou do tecnólogo, experienciar o convívio junto a pessoas com deficiência, pensando nos recursos, estratégias e metodologias necessários a estes estudantes para que possam acessar o currículo escolar com igualdade, equidade e autonomia; (2) Planejar, conjuntamente com a professora-orientadora, sua intervenção junto aos estudantes que frequentam o AEE; (3) Auxiliar a professora-orientadora no apoio aos estudantes que frequentam o AEE quanto a realização de trabalhos escolares, assim como na produção de materiais, recursos ou ferramentas adaptadas às necessidades específicas dos/das estudantes com deficiência; (4) Estudar, pesquisar e colaborar na elaboração de materiais, metodologias, estratégias e ferramentas acessíveis (de tecnologia assistiva) para pessoas com deficiência; (5) Participar na XI FICE, apresentando relato da pesquisa realizada quanto aos materiais, metodologias, estratégias e ferramentas acessíveis desenvolvidas (tecnologia assistiva) para pessoas com deficiência; (6) Apresentar avaliação individual acerca de sua experiência na monitoria ao final do projeto.</p>	01	20h
Resultado Final			
A monitoria no Atendimento Educacional Especializado (AEE) iniciou no dia 09/03/2020 até 10/11/2020 com carga horária de 20 horas semanais. As principais atividades desenvolvidas no período foram: estudos bibliográficos com a temática de Tecnologia Assistiva (TA), cursos sobre educação especial, inclusão e acessibilidade, elaboração de site para divulgação de informações pertinentes ao AEE, acompanhamento de eventos relacionado ao Instituto Federal e lives com a temática da educação especial e TA (elaboração de resenhas). Na primeira semana foi possível contato com alunos que frequentavam presencialmente o AEE - Campus			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Camboriú. Na segunda semana, foi declarado quarentena devido ao vírus Covid-19. Não houve retorno das atividades presenciais e a monitoria continuou de forma remota. Buscamos outras maneiras de continuar com as atividades. No primeiro mês, o período de monitoria presencial foi curto, 5 dias, foi possível ter uma breve noção do cotidiano da sala de atendimento e do plano de monitoria. A partir de então, a monitoria foi desenvolvida de forma remota. Iniciou com pesquisa bibliográfica sobre Tecnologia Assistiva a partir de informações contidas no repertório do CTA - Centro de Tecnológico de Acessibilidade do Campus do Instituto Federal do Rio Grande do Sul1. No segundo mês, realizei pesquisa sobre elaboração de fichamento, leitura e fichamento da tese “Tecnologia para uma Escola Inclusiva: Apropriação, Demandas e Perspectivas” (GALVÃO FILHO, 2009) e início do curso a distância “Educação Especial: histórico, políticas e práticas” no portal de cursos PoCa2. Terceiro mês, houve estudo e fichamento do e-book “As tecnologias nas práticas pedagógicas inclusivas” (GIROTO; POKER; OMOTE, 2012). A partir de pesquisas sobre elaboração de e-book e site, optamos pela criação de um site para o AEE. Essa escolha favorece a divulgação do trabalho realizado no AEE, sendo uma opção mais acessível para todos. Finalização do curso “Educação Especial: histórico, políticas e práticas” (ANEXO I), realização de pesquisa sobre o tema Desenho Universal, acompanhamento de live com tema “Pessoas com deficiência em tempos de pandemia3”, produção de material sobre o “Covid-19 e as pessoas com deficiência” e postagem no site do AEE4. Quarto mês, produção de resenha detalhada sobre o conteúdo estudado durante o curso “Educação Especial: histórico, políticas e práticas” do portal de cursos PoCa e realização do curso “Noções de acessibilidade arquitetônica para avaliação de projetos e dificações” (ANEXO II) no portal de cursos PoCa, pesquisa sobre adaptação de materiais para contação de história para crianças com deficiência, estudo e fichamento de dissertação sobre “Adaptação de livros de literatura infantil para alunos com deficiência visual” (PRETO, 2009). Acompanhamento das lives “Seus problemas com formatação de textos acabaram: Elabore TCC, artigos científicos, livros, teses, dissertações e outros documentos nas normas ABNT, APA, VANCOUVER e outras de forma automática e simples” (ANEXO III), “Criando minha primeira página web5”, “Acessibilidade no teatro: possibilidades e práticas6” e produção de resenhas. Leitura e fichamento do e-book “Como um site acessível gera oportunidades” (TENÓRIO, 2020) e da “Cartilha de Acessibilidade na Web” (BERNERS-LEE; JAFFE, 2008). Quinto mês, houve acompanhamento das lives “Desenvolvimento de comunicação na criança com deficiência visual7” e “Acessibilidade digital em tempos de pandemia8” e produção de resenhas. Leitura e fichamento do livro “Afirmar - a inclusão e as diversidades no IFRS: ações e reflexões” (SONZA et al., 2020) e dos “Protocolos Inclusivos para estudantes acompanhados pelo Atendimento Especializado referentes às atividades de Ensino Remoto” (SOUZA, 2020), “Atividades remotas destinadas a estudantes acompanhados no atendimento especializado” (ALMEIDA, TILLMANN, NORONHA, 2020), da homepage9 “Como usar o Google Site”. Postagens no site do AEE de sugestões de estudo como: livros, e-books e filmes. Sexto mês, foi possível dar continuidade a leitura e fichamento da homepage “Como usar o Google Site” e do livro “Acessibilidade e Tecnologia Assistiva: pensando em inclusão sociodigital de PNEs” (SONZA et al., 2013). Cadastro no currículo Lattes10, edições no site para padronização e postagem de materiais conforme orientações e debate em reuniões e apresentação das alterações realizadas. Acompanhamento das lives “Soroban: um método para todos11” e “Tecnologia educacionais e aprendizagens colaborativas12”. Sétimo mês, houve finalização dos fichamentos da homepage “Como usar o Google Site” e do livro “Tecnologia Assistiva: pensando em inclusão sociodigital de PNEs” (SONZA et al., 2013) e início do fichamento do livro “Recursos de acessibilidade aplicados ao ensino superior” (VILLELA; MARTINS; LEITE, 2015). Acompanhamento e produção de resenhas das lives “A inclusão dos alunos com Espectro Autista em tempos de pandemia13”, “Baixa Visão: Prática e teoria14”. Realização dos módulos 1 e 2 do curso online “Atendimento Educacional Especializado” do Instituto Itard e elaboração do resumo para Feira de Iniciação Científica e Extensão (FICE). Oitavo mês, foi realizado acompanhamento das lives “Tecnologia assistiva e inclusão: possibilidades para a educação no século XXI15”, “Tecnologia Assistiva como campo multidisciplinar de atuação, pesquisa e formação16” e “Tecnologia Assistiva: inclusão no ensino remoto” (ANEXO V). Alterações no resumo para FICE e produção do vídeo apresentando a metodologia utilizada para levantamento de dados sobre a Tecnologia Assistiva no contexto da educação profissional, técnica e tecnológica. Participação da roda de conversa do NAPNE em comemoração ao dia nacional da luta pelos direitos humanos, finalização do curso “Atendimento Educacional Especializado” (ANEXO IV) e iniciação do curso “Possibilidades para fabricação digital de recursos de Tecnologia Assistiva de Baixo Custo na Educação” a distância do Instituto Federal do Rio Grande do Sul. Também foi possível a realização da resenha do primeiro e-book As tecnologias nas práticas pedagógicas inclusivas (GIROTO; POKER; OMOTE, 2012) que compôs nosso escopo de pesquisa. No nono mês e último, realizei acompanhamento e produção de resenha da live “Inteligência artificial de Tecnologia Assistiva: Interdisciplinaridade e Popularização da Ciência17”, estudo e produção de resenha do segundo livro Recursos Aplicados ao Ensino Superior (VILLELA; MARTINS; LEITE, 2015) sendo parte do nosso escopo de pesquisa e elaboração do relatório final das atividades desenvolvidas durante a monitoria. Devido a realidade que encontramos neste ano, praticamente todas as atividades desenvolvidas foram remotamente. Semanalmente foi realizado orientações online entre monitora e a professora responsável pela monitoria. Todo material desde fichamentos, resenhas, certificados e afins, foi registrado em pasta alojada no Google Drive. No início para mim, foi um grande desafio, o uso do computador e internet se tornou a principal ferramenta. Mesmo com alguns obstáculos relativos ao acesso a internet, a monitoria trouxe grandes aprendizados no contexto educacional, uma experiência que contribuiu de forma significativa na aquisição de conhecimentos e experiências na elaboração de documentos.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Camboriu		
Título do Projeto:	2019 - Monitoria		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Carla Morschbacher	Objetivo Geral: Oferecer monitoria de matemática para os alunos dos terceiros anos do Curso Técnico em Agropecuária do IFC- Campus Camboriú. Objetivos específicos: - Promover grupos de estudos de matemática; -Auxiliar alunos com dificuldades; -Aprimorar o conhecimento de alunos com facilidades; -Construir materiais didáticos.	01	20h

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:

2019 - Monitoria

COORDENADOR(A) DO PROJETO:

CARLA MORSCHBACHER

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:

AVALIADO

DATA DE ENVIO:

09/12/2020 21:17:27

A) QUANTO AOS OBJETIVOS:

I - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

I - De acordo com a Resolução nº 162/2018 - CONSEPE, são objetivos do programa de monitoria: contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico nos cursos de Graduação; II - contribuir para o processo de formação do discente; incentivar no monitor o interesse pela carreira docente.

B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

I - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

Estudo dos conteúdos e materiais propostos às turmas; Atendimento ao estudante. Revisão de materiais didáticos confeccionados pela professora. Gravação de vídeos de resolução de exercícios. Elaboração/apresentação de trabalho na XI FICE. Escrita de relatórios mensais e final.

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

I - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

Sim

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Sim

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

De acordo com o PPC do Curso de Licenciatura em Matemática do Campus Camboriú, a monitoria está listada no rol de atividades de estágio (não obrigatório) recomendáveis para a segunda metade do Curso.

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

Durante o projeto foram utilizadas diversas estratégias pedagógicas em sala de aula (virtual) pelo professor orientador, de modo a exemplificar e incentivar o monitor em suas futuras práticas docentes, entre elas podemos citar o uso de gravação de vídeos, uso aplicativos relacionados com os conteúdos, atividade integrada com outra disciplina. O monitor também foi incentivado a gravar vídeos com explicações de questões em que os alunos apresentavam alguma dificuldade.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

Devido a pandemia pelo COVID-19, tornou-se necessário realizar atividades remotas, e o auxílio do monitor, na leitura/revisão de tais atividades foi essencial para que os alunos recebessem um material de qualidade. Além disso, a professora orientadora identificava os exercícios em que os estudantes apresentavam mais dificuldades para que o monitor gravasse vídeos com suas soluções. Assim, no processo vê-se claramente a importância do monitor como apoio pedagógico, além das contribuições em sua formação.

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

Durante a realização do projeto foi realizada uma atividade integrada com a disciplina de Zootecnia 3.

5 - Caráter pedagógico inovador.

O monitor pode vivenciar atividades pedagógicas inovadoras realizadas pela orientadora, como por exemplo, gravação de vídeos, uso aplicativos relacionados com os conteúdos, atividades integradas com outras disciplinas. No trabalho apresentado na FICE, focou-se na resignificação das atividades do monitor durante a pandemia, com o qual o aluno recebeu o prêmio de destaque.

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

-possibilidade de atuação do monitor dentro de sala de aula, com o objetivo de aproximá-lo dos alunos.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Camboriu		
Título do Projeto:	2019 - Monitoria das disciplinas de Geometria Plana e Tecnologias do Ensino da Matemática		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Rosane Pedron Carneiro	Objetivos (geral e específico): Auxiliar alunos que cursam as disciplinas de Geometria Plana e Tecnologias do Ensino da Matemática	01	20h

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:
2019 - Monitoria das disciplinas de Geometria Plana e Tecnologias do Ensino da Matemática
COORDENADOR(A) DO PROJETO:
ROSANE PEDRON CARNEIRO
SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:
AVALIADO
DATA DE ENVIO:
02/06/2021 17:45:43

A) QUANTO AOS OBJETIVOS:
1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.
Considero que os objetivos foram atingidos, considerando também as dificuldades encontradas por se tratar de um período onde a maior parte das aulas foram desenvolvidas remotamente.

B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:
1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.
A partir das atividades desenvolvidas pelo professor em aula, o monitor era orientado a preparar material de apoio com o propósito de apresentar para os acadêmicos atividades que poderiam ser desenvolvidas com recursos tecnológicos. O monitor também elencava as principais dúvidas levantadas pelos acadêmicos que o procuravam e as repassava para o professor da disciplina.

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:
1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?
Sim
2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?
Sim

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:
Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:
1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.
A principal articulação foi com os recursos tecnológicos no ensino da Matemática.
2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.
A monitoria, que já possuía um bom entendimento de várias tecnologias, teve a oportunidade de desenvolver atividades de revisão de conteúdos com o uso do GeoGebra, por exemplo. Contemplando assim tópicos da Geometria para acadêmicos na primeira fase do curso.
3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.
Mesmo com o desafio das atividades remotas, a tecnologia se tornou um apoio no desenvolvimento das atividades.
4 - Integração entre as áreas do conhecimento.
A integração ocorre de forma sistemática entre a Física, Desenho Geométrico como Geometria plana e Espacial.
5 - Caráter pedagógico inovador.
Sim. Conforme relatório de atividades anexado, consta lá algumas atividades inovadoras desenvolvidas durante a monitoria.

E) QUANTO AO APIMORAMENTO DO PROJETO:
Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.
O projeto inicial aqui proposto, foi da Professora Melissa. Com o afastamento para Pós-doutorado da colega, eu dei continuidade e acompanhei a monitoria. Penso que a própria autora seria a profissional indicada para indicar as sugestões.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Camboriu		
Título do Projeto:	2019 - Monitoria de cálculo I e cálculo II		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Diego das Neves de Souza	Objetivo geral: Melhorar o desempenho dos acadêmicos nas disciplinas de cálculo I e cálculo II. Objetivo específico: 1 - Sanar as dúvidas dos acadêmicos relativo a teoria do cálculo de uma variável; 2 - Discutir ideias e técnicas empregadas na resolução de exercícios relativos as disciplinas.	01	20h

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:

2019 - Monitoria de cálculo I e cálculo II

COORDENADOR(A) DO PROJETO:

DIEGO DAS NEVES DE SOUZA

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:

AVALIADO

DATA DE ENVIO:

10/03/2021 19:14:13

A) QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

O projeto cumpriu com os objetivos destacados. O papel do monitor foi de extrema relevância, pois colaborou na melhoria do desempenho de vários acadêmicos das disciplinas de cálculo I e de cálculo II. O aprendizado dos acadêmicos nessas disciplinas foi além do momento de aula com os professores, mas também, decorrente de momentos em que tiveram a oportunidade de sanar suas dúvidas, discutir ideias, trocar experiências e resolver exercícios junto com o monitor. O monitor por sua vez, teve a oportunidade revisar conteúdos, conversar e tirar dúvidas com o orientador, identificar as principais dúvidas e dificuldades dos alunos, refletir sobre sua prática pedagógica, repensar as diversas formas de ensinar e exercitar a sua didática.

B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

1 - Atendeu individualmente e/ou em grupo aos estudantes das disciplinas; 2 - Sanou dúvidas dos acadêmicos e os auxiliou em listas de exercícios e atividades diversas; 3 - Discutiu junto aos acadêmicos, ideias e técnicas empregadas nas disciplinas de cálculo de uma variável; 4 - Deu assistência aos alunos de forma remota durante a pandemia; 5 - Conversou frequentemente com os professores orientadores para saber sobre o andamento das disciplinas, as atividades indicadas a turma e os assuntos tratados nas aulas; 6 - Estudou os conteúdos da ementa das disciplinas a fim de relembrar e se atualizar sobre os assuntos abordados; 7 - Leu e pesquisou artigos sobre ensino de cálculo; 8 - Elaborou relatórios relativos ao projeto (relatórios mensais e relatório final); 9 - Submeteu e apresentou artigo com resultados da monitoria na FICE (feira de iniciação científica e extensão).

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

Sim

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Sim

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

O monitor trabalhou nos componentes curriculares de cálculo I e cálculo II com atividades aplicadas no cotidiano dos alunos, como por exemplo, questões envolvendo cálculos, maximização e minimização de áreas, volumes, perímetros, operações financeiras, etc. Ademais, a grande aplicabilidade de técnicas abordadas no cálculo fornece aos alunos e reforça no monitor a compreensão de uma nova linguagem para o mundo físico, permitindo a eles o emprego das técnicas abordadas em diversos setores. Assim, a matemática foi trabalhada de acordo com o projeto pedagógico do curso no sentido de articular os conteúdos da ementa das disciplinas com situações que fazem parte da vida dos alunos.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

Para o estímulo à iniciação à docência, foi garantido ao monitor, dentre outras oportunidades, a utilização de ferramentas tecnológicas, como o software Geogebra, com objetivo de construir representações gráficas que auxiliaram no entendimento dos estudantes, o que contribuiu para a qualidade da relação ensino e aprendizagem. O monitor esteve constantemente estudando e revisando conceitos do cálculo, o que reúne conteúdos de diversos componentes curriculares, permitindo a ele uma sólida formação de conteúdos matemáticos, preparando-o para ser um profissional capaz de atuar como sujeito histórico na leitura e produção de significados dos conceitos matemáticos, na resolução de problemas de seu cotidiano e na inserção da matemática em outras áreas do conhecimento. Outra forma de estimular a docência, foi através do trabalho desenvolvido no atendimento aos alunos, em que o monitor buscou responder as dificuldades individuais de cada estudante, promovendo a reflexão sobre as diversas formas de ensinar e de aprender. Isso possibilitou ao monitor compreender a forma com que os conceitos matemáticos são interpretados por cada aluno e como a escolha, por métodos e soluções mais adequadas, pode contribuir no aprendizado dos estudantes. A partir desses estímulos, é possível construir um perfil profissional adequado à profissão docente.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

O monitor auxiliou o professor nas disciplinas de cálculo I e cálculo II, colaborando na elaboração de materiais, seleção de exercícios, atendimento aos estudantes e na construção de atividades no Geogebra. Além do que, houve relação dialógica em que professor e monitor trocaram informações a respeito da turma e da disciplina, o que possibilitou um melhor mapeamento da turma e um atendimento especializado aos estudantes com dificuldades de aprendizagem.

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

Para integrar as áreas do conhecimento, o monitor estudou e pesquisou teorias do cálculo de uma variável com aplicabilidade no contexto da física e das engenharias, por exemplo. Além disso, o monitor teve acesso a literatura que sugeria o uso da história da matemática como motivação para o ensino de alguns conceitos do cálculo. Outra forma de integração, foi o uso da tecnologia da informação que possibilitou o estudo dos conceitos trabalhados de forma dinâmica pelos alunos.

5 - Caráter pedagógico inovador.

Para inovar a prática pedagógica, o monitor trabalhou com o software Geogebra, de modo a permitir que o estudante construísse, a partir das ferramentas da Geometria plana ou espacial, figuras que podem ser movimentadas por ele, proporcionando ao mesmo a possibilidade de visualização daquelas em perspectivas diferentes.

E)QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

Pesquisar por práticas exitosas relativas ao ensino e avaliação em disciplinas de cálculo, amadurecer as ideias sobre essas práticas e propô-las para a turma. Repensar práticas e formas que aproximem os alunos do monitor (alguns estudantes, mesmo com dificuldades, não procuraram o monitor).





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Concórdia		
Título do Projeto:	2019 - Monitoria em Estatística e Experimentação		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Paulo Mafra de Almeida Costa	<p>Objetivo geral: Oferecer programa de monitoria para as disciplinas de estatística e experimentação no Instituto Federal Catarinense, Campus Concórdia, proporcionando a melhoria da qualidade e do desempenho acadêmico dos estudantes de graduação nesse componente curricular.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>i) melhorar o processo de ensino e aprendizagem nas disciplinas de estatística e experimentação dos cursos de graduação;</p> <p>ii) melhorar a compreensão e o desempenho dos alunos nos conteúdos propostos;</p> <p>iii) intensificar a relação professor-aluno-instituição, proporcionando atendimento individualizado ao aluno;</p> <p>iii) incentivar o desenvolvimento de habilidades relacionadas à atividade docente;</p> <p>iv) ampliar as possibilidades de participação dos alunos nas atividades didáticas;</p> <p>v) proporcionar aos alunos a possibilidade de ampliar o conhecimento na área de Estatística, despertando o interesse para a docência e para desenvolver suas aptidões e habilidades no campo do ensino;</p> <p>vi) desenvolver inovações metodológicas para aumentar a eficiência do ensino e aprendizagem e ampliar a base de conhecimento de Estatística.</p>	01	20h
Resultado Final			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:

2019 - Monitoria em Estatística e Experimentação

COORDENADOR(A) DO PROJETO:

PAULO MAFRA DE ALMEIDA COSTA

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:

AVALIADO

DATA DE ENVIO:

19/03/2021 18:18:32

A) QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

Objetivo geral: Instituir monitoria para as disciplinas de Estatística no Instituto Federal Catarinense, Campus Concórdia, proporcionando a melhoria da qualidade e do desempenho acadêmico dos estudantes de graduação nesse componente curricular. **Objetivos específicos:** i) melhorar o processo de ensino e aprendizagem nas disciplinas de Estatística dos cursos de graduação; ii) melhorar a compreensão e o desempenho dos alunos nos conteúdos propostos; iii) intensificar a relação professor-aluno-instituição, proporcionando atendimento individualizado ao aluno; iii) incentivar o desenvolvimento de habilidades relacionadas à atividade docente, principalmente em alunos dos cursos de Licenciatura; iv) ampliar as possibilidades de participação dos alunos nas atividades didáticas; v) proporcionar aos alunos a possibilidade de ampliar o conhecimento na área de Estatística, despertando o interesse para a docência e para desenvolver suas aptidões e habilidades no campo do ensino; vi) desenvolver inovações metodológicas para aumentar a eficiência do ensino e aprendizagem e ampliar a base de conhecimento de Estatística.

B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

Esclarecimento de dúvidas correntes dos alunos matriculados e resolução de exercícios; Realização de revisão dos conteúdos ministrados em sala; Apoio no preparo e atualização de material didático Apoio em quaisquer atividades relacionadas à disciplina, a critério do professor responsável pela mesma.

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

Sim

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Regular

Se a resposta for regular ou ruim explicita os motivos:

A pandemia dificultou um pouco a interação entre professor-monitor e monitor-aluno. No entanto, foi possível disponibilizar espaço virtual para atendimento

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

A monitoria teve como objetivo proporcionar a melhoria da qualidade e do desempenho acadêmico dos estudantes de graduação nesse componente curricular. Por se tratar de um componente básico do curso, conforme organizado em seu projeto pedagógico, o atendimento possibilitou aos discentes vencer etapas importantes no transcurso da graduação.

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

O monitor esteve a disposição para atendimento virtual aos alunos, assim como preparou lista de exercícios de assunto comumente considerado difícil pelos alunos, que é a teoria de probabilidades. Isso possibilitou ao monitor a vivência de dificuldades e iniciação à docência.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

O monitor auxiliou no preparo de material didático e levantamento de dificuldades dos alunos.

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

O monitor, sendo aluno de fases finais do curso, possibilitou transferir aos discentes das fases iniciais sua experiência e conhecimento, fornecendo uma visão integrada do curso.

5 - Caráter pedagógico inovador.

Não se aplica. Devido à pandemia, não foi possível desenvolver estratégia pedagógica inovadora.

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

Criar estratégias para aumentar a procura dos discentes pelo atendimento de monitoria; estudar e implementar ações para tornar o atendimento inovador e eficiente.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Concórdia		
Título do Projeto:	2019 - Monitoria em disciplinas introdutórias de Física		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Lucas Ramos Vieira	<p>OBJETIVO GERAL</p> <p>Disponibilizar ao corpo discente matriculado nas disciplinas iniciais de Física oportunidades de fortalecerem seu processo ensino-aprendizagem e fornecer uma possibilidade de experiência pedagógica enriquecedora aos alunos monitores.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none">- Diminuir o número de desistência e reprovação nas disciplinas de Física que, por estarem presentes no primeiro ano dos cursos de graduação, pode contribuir fortemente para a evasão se não houver ações institucionais para evitar o abandono, tal como o projeto de monitoria;- Aperfeiçoar a aprendizagem e o rendimento dos educandos nas disciplinas iniciais de Física;- Propiciar ao monitor um maior contato com a experiência docente, aprofundando seu conhecimento em Física e garantindo a permanência na instituição pelo envolvimento com o projeto de monitoria;- A partir da interação dos professores regentes com o monitor, pretende-se auxiliar os professores no contato com as turmas e ampliar seu conhecimento sobre as principais dificuldades dos alunos, percebidas pelo monitor;- Implementar um ambiente virtual de aprendizagem para utilização durante a monitoria, possivelmente via Google Classroom, propiciando atendimento à estudantes que não possuem disponibilidade de encontro presencial.	01	20h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:

2019 - Monitoria em disciplinas introdutórias de Física.

COORDENADOR(A) DO PROJETO:

LUCAS RAMOS VIEIRA

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:

AVALIADO

DATA DE ENVIO:

11/12/2020 20:15:43

A) QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

Considera-se que os objetivos foram atendidos durante a execução do projeto de Monitoria em Física. Infelizmente o contato com os estudantes foi prejudicado pela pandemia. Mesmo assim, foi possível produzir vídeos com resolução de problemas e atendimento à distância quando necessário.

B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

O monitor realizou a leitura do projeto de monitoria pretendido e dos planos de ensino das disciplinas as quais ele deveria atender. O monitor manteve contato com os professores das disciplinas e estudou os conteúdos necessários. Ajudou os colegas na resolução de problemas. Contribuiu na pesquisa e seleção de problemas e produziu vídeos com a resolução das questões.

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

NÃO

Se a resposta for não ou parcialmente explicite os motivos:

Devido à pandemia, nos foi dada a opção de participar e apresentar os resultados em eventos durante o ano de 2021. Nós acatamos essa possibilidade.

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Regular

Se a resposta for regular ou ruim explicite os motivos:

Não ocorreu participação ainda. Ocorrerá em 2021.

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

Entende-se que aconteceu adequada articulação do projeto de monitoria com o perfil do curso de Licenciatura em Física presente em seu PPC, a saber: "O curso de Licenciatura em Física do IFC formará o físico - educador, um profissional com sólida formação em Física com embasamento em conhecimentos para a prática pedagógica, comprometido com a ética, com a responsabilidade social, ambiental, educacional e tecnológica e com senso crítico necessário para compreender o mundo contemporâneo e: "[...] dedica-se preferencialmente à formação e à disseminação do saber científico em diferentes instâncias sociais, seja através da atuação no ensino escolar formal, seja através de novas formas de educação científica, como vídeos, "software", ou outros meios de comunicação" (Parecer CNE/CES 1.304/2011)." Durante a execução do projeto de monitoria, dentre outras, utilizou-se de estratégias didáticas com ênfase em auxílio no estudo de conceitos de Física e Matemáticos básicos, buscando superar dificuldades provenientes da Educação Básica.

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

Considerando que o projeto de Monitoria em Física ocorre no âmbito de uma Licenciatura, é natural o estímulo à iniciação à docência durante a execução do projeto. No sentido de fortalecer esse aspecto, o monitor por iniciativa própria disponibilizou seu contato aos alunos para atendimentos à distância. E pela qualidade dos vídeos elaborados pelo monitor de resolução de problemas, entende-se que ocorreu bom estímulo.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

Realizado adequadamente.

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

Durante as atividades ocorreu integração principalmente com as áreas de Matemática e Computação. Ainda assim, entende-se que os processos de integração e interdisciplinaridade podem ser aperfeiçoados.

5 - Caráter pedagógico inovador.

O projeto de Monitoria em Física, devido à própria natureza da monitoria, não tinha como objeto desenvolver um caráter pedagógico inovador, uma vez que propõe-se a atender as habituais dificuldades dos estudantes, comuns em graduações de ciências exatas. Apesar disso, o atendimento à distância pode ser entendida como uma prática pedagógica com certo viés inovador.

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

Para aperfeiçoamento, sugere-se aprofundar mais o contato entre professores, coordenador e monitor, que foi prejudicado pela pandemia e atividades remotas no presente ano. Também pretende-se fomentar o uso de atividades experimentais nas monitorias quando houver retorno presencial das atividades letivas.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Concórdia		
Título do Projeto:	2019 - Monitoria integrada Licenciatura em Física e Engenharia de Alimentos		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Rafael Cardim Pazim	Objetivo Geral: Melhorar os índices de aprovação em disciplinas de física dos Cursos de Licenciatura em Física e Engenharia de Alimentos. Objetivos específicos: 1) Fornecer apoio aos discentes das seguintes disciplinas: Laboratório de Física III LFB0425, Laboratório de Física IV LFB0433, Física III LFB0424, Física IV LFB0429, Física II EAB0411, Física III EAB0416; 2) Organizar material de apoio individualizado.	01	20h

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:
2019 - Monitoria integrada Licenciatura em Física e Engenharia de Alimentos

COORDENADOR(A) DO PROJETO:
RAFAEL CARDIM PAZIM

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:
AVALIADO

DATA DE ENVIO:
11/12/2020 19:13:10

A) QUANTO AOS OBJETIVOS:
1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.
Objetivo Geral: Melhorar os índices de aprovação em disciplinas de física dos Cursos de Licenciatura em Física e Engenharia de Alimentos. **Objetivos específicos:** 1) Fornecer apoio aos discentes das seguintes disciplinas: Laboratório de Física III LFB0425, Laboratório de Física IV LFB0433, Física III LFB0424, Física IV LFB0429, Física II EAB0411, Física III EAB0416; 2) Organizar material de apoio individualizado.

B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:
1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.
- Orientar alunos, em grupos ou individualmente; - Auxiliar os alunos na resolução de exercícios e na elaboração das atividades computacionais; - Realizar estudos teóricos e revisão bibliográfica sob a orientação do professor a fim de enriquecer o conhecimento das disciplinas; - Cumprir a carga horária de atendimento aos alunos.

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:
1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?
Sim
2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?
Sim

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:
Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:
1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.
O projeto está articulado com o projeto pedagógico do curso no sentido em que permitiu que o discente acessasse um ambiente de estudo assistido, personalizado e motivador. As atividades da monitoria forneceram serviço de tira-dúvidas, em paralelo a desenvolver/fornecer material de apoio para sanar dificuldades e/ou defasagens específicas do discente interessado. Nas disciplinas de laboratório, fornece eu apoio para o entendimento qualitativo e quantitativo dos experimentos (simulações virtuais ou análise de vídeos) realizados, assim contribuindo também nas dúvidas referentes a construção dos relatórios de experimentos.
2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.
Sob o olhar vigilante do orientador, o monitor foi motivado a exercer sua independência metodológica, possibilitando uma experiência mais rica e próxima da realidade docente.
3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.
O monitor criou um ambiente virtual de interação por meio da plataforma Google Classroom. Acompanhou a publicação das listas de exercícios e se colocou sempre presente para apoio aos alunos nos horários preestabelecidos e também conforme demanda discente.
4 - Integração entre as áreas do conhecimento.
O projeto abrangeu disciplinas de física no curso de Licenciatura em Física e também Engenharia de Alimentos. Para cada curso, foi orientado que o monitor se utilizasse de contextualizações específicas, a fim de que o discente vislumbresse a interconexão do conhecimento entre diferentes áreas.
5 - Caráter pedagógico inovador.
Em virtude do estabelecimento do regime de ensino remoto (AER), a inovação se deu na forma de interação com os discentes. Sendo necessário obter domínio em novas ferramentas digitais, tais como Google Meet, Google Classroom, simuladores virtuais.

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:
Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.
Há possibilidades de melhoria no sentido de aumentar o engajamento dos discentes, para isso vê-se que é necessário uma ação institucional.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Concórdia		
Título do Projeto:	2019 - Monitoria para as disciplinas de Clínica Médica de Grandes Animais I, Clínica Médica de Grandes Animais II, Técnica Cirúrgica e Cirurgia de Grandes Animais e Especialidades em Grandes Animais do curso de Medicina Veterinária do Instituto Federal Catarinense Campus Concórdia – SC		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Wanderson Adriano Biscola Pereira	<p>Objetivo Geral: Inserção dos discentes nas atividades de ensino da disciplina de Clínica Médica e Cirúrgica de Grandes Animais, contribuindo para a formação acadêmico-profissional dos mesmos, através da experiência da monitoria, bem como auxiliar os discentes das disciplinas de Clínica Médica de Grandes Animais I, Clínica Médica de Grandes Animais II, Técnica Cirúrgica e Cirurgia de Grandes Animais e Especialidades em Grandes Animais, afim de sanar dúvida, realizar atividades e procedimentos clínicos e melhorar o desempenho escolar desses alunos.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Oferecer um incremento da experiência prática do atendimento Clínico e Cirúrgico de grandes animais;2. Auxiliar os docentes das disciplinas de clínica médica I e II, cirúrgica e especialidades em grandes animais para um melhor aproveitamento das aulas práticas para os demais acadêmicos em medicina veterinária;3. Promover apoio aos cuidados de médicos e de enfermagem para os animais internados no setor de grandes animais;4. Colaborar com os cuidados pré e pós-operatórios em pacientes submetidos a procedimentos cirúrgicos no IFC campus Concórdia;5. Auxiliar os discentes das disciplinas de Clínica Médica de Grandes Animais I, Clínica Médica de Grandes Animais II, Técnica Cirúrgica e Cirurgia de Grandes Animais e Especialidades em Grandes Animais, quanto ao manejos clínico e nutricional dos animais internados no setor de grandes animais;6. Retirar dúvidas e auxiliar na realização de atividades, trabalhos e na discussão de casos clínicos com os discentes das disciplinas de de Clínica Médica de Grandes Animais I, Clínica Médica de Grandes Animais II, Técnica Cirúrgica e Cirurgia de Grandes Animais e Especialidades em Grandes Animais.7. Colaborar juntamente com os demais discentes para a manutenção das instalações do Centro de Práticas Clínicas e Cirúrgicas o do IFC - Concórdia;	01	20h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:

2019 - Monitoria para as disciplinas de Clínica Médica de Grandes Animais I, Clínica Médica de Grandes Animais II, Técnica Cirúrgica e Cirurgia de Grandes Animais e Especialidades em Grandes Animais do curso de Medicina Veterinária do Instituto Federal Catarinense Campus Concórdia - SC.

COORDENADOR(A) DO PROJETO:

WANDERSON ADRIANO BISCOLA PEREIRA

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:

AVALIADO

DATA DE ENVIO:

16/03/2021 15:37:51

A) QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

Os objetivos foram atendidos.

B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

Os monitores, inicialmente realizaram auxílio aos discentes em atividades práticas das disciplinas do projeto, principalmente no que se refere aos cuidados com os animais utilizados em atendimentos clínicos e cirúrgicos. Com o advento das atividades remotas, os monitores contribuíram na elaboração de materiais como revisões de literatura e criação de casos clínicos que foram utilizados nas disciplinas.

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

Sim

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Sim

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

Todas as atividades desenvolvidas contribuíram com o bom andamento das disciplinas que fazem parte desta monitoria, dessa forma entende-se que tanto as atividades desenvolvidas pelos monitores, como o simples fato da participação em projetos de ensino estão articulados com o PPC do curso de Medicina Veterinária.

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

Da forma como a monitoria é realizada, o monitor se transforma em uma ponte de ligação dentre docente e discentes. Entretanto, além de ser essa ponte, ele passa a ter mais responsabilidades que os discentes e desenvolve características que o levam a atuar como um orientador, sendo muitas vezes referência para os discentes, dessa maneira acredito que a iniciação à docência é estimulada.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

Como dito anteriormente o monitor atua como uma ponte entre docente e discentes, estando inserido diretamente nas atividades estabelecidas e atuando como parte do processo de desenvolvimento.

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

Uma vez que as disciplinas envolvidas no projeto apresentam características distintas, mas ao mesmo tempo estão correlacionadas, foi possível possibilitar aos monitores uma integração entre as áreas envolvidas, principalmente no que tange à correlação clínico-cirúrgica.

5 - Caráter pedagógico inovador.

O projeto é inovador, pois coloca os alunos frente a situações que iriam encontrar muitas vezes apenas no estágio curricular supervisionado e/ ou na vida profissional.

F) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

A maior dificuldade encontrada neste projeto foi a questão das atividades remotas, tendo em vista que o monitor poderia ter aproveitado muito mais a monitoria, caso a mesma fosse presencial.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Concórdia		
Título do Projeto:	2019 - Monitoria Acadêmica Interdisciplinar em Solos e Ambiente		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Otavio Bagiotto Rossato	Objetivos (geral e específico): Geral Fortalecer o processo de aprendizado dos alunos e contribuir para a formação de recursos humanos na área de ensino. Específicos a) Prestar assistência aos alunos em horários extraclasse sobre os temas discutidos em aula; b) Auxiliar os alunos no desenvolvimento atividades práticas de ensino; c) Desenvolver novas técnicas que venham contribuir para a melhoria do ensino; d) Atualizar o material bibliográfico didático das disciplinas; e) Elaborar protocolos de aulas práticas das disciplinas; f) Aprofundar o conhecimento do monitor sobre o conteúdo das disciplinas; g) Despertar o interesse do monitor pela carreira de docente.	01	20h
Resultado Final			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:

2019 - Monitoria Acadêmica Interdisciplinar em Solos e Ambiente

COORDENADOR(A) DO PROJETO:

OTAVIO BAGIOTTO ROSSATO

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:

AVALIADO

DATA DE ENVIO:

12/03/2021 11:49:51

A) QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

Objetivos Gerais: Fortalecer o processo de aprendizado dos alunos e contribuir para a formação de recursos humanos na área de ensino. Específicos Prestar assistência aos alunos em horários extraclasses sobre os temas discutidos em aula; Auxiliar os alunos no desenvolvimento atividades práticas de ensino; Atualizar o material bibliográfico didático das disciplinas; Aprofundar o conhecimento do monitor sobre o conteúdo das disciplinas; Despertar o interesse do monitor pela carreira de docente.

B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

Assistência aos alunos a fim de sanar dúvidas sobre os assuntos discutidos em sala de aula; Auxílio aos alunos no desenvolvimento atividades práticas de ensino; Auxílio na organização de protocolos de aulas práticas das disciplinas;

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

Sim

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Sim

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

O projeto de monitoria envolve várias disciplinas de grande importância para a formação do profissional e continuidade do aluno no curso, visto que estas disciplinas ocorrem nos semestres iniciais e são pré-requisitos para várias outras disciplinas. Portanto, a presença do monitor nestas disciplinas facilita a interlocução com os alunos, fator chave para a melhoria no aprendizado e na redução no índice de reprovação e evasão do curso.

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

O auxílio na elaboração de materiais didáticos e o acompanhamento das aulas, bem como, o constante diálogo com os professores envolvidos no projeto, foram as principais estratégias usadas como estímulo a docência.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

O monitor é um estudante inserido no processo ensino-aprendizagem que se dispõe a colaborar com a aprendizagem de seus colegas, e que, ao mesmo tempo em que ensina, aprende. Apesar dos problemas enfrentados devido a pandemia, o monitor foi de extrema importância para a melhoria do aprendizado, tirar dúvidas em listas de exercícios e trabalhos em grupo.

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

O projeto de monitoria contemplou às disciplinas de Gênese e Classificação dos Solos (2ª Fase, com carga horária de 75h), Metodologia Científica I (2ª Fase, com carga horária de 30h), Agrometeorologia e Climatologia (3ª Fase, com carga horária de 45h) e Física do Solo (3ª Fase, com carga horária de 45h). A monitoria permitiu a integração de conhecimentos e outras atividades das disciplinas envolvidas, visto que, em várias atividades, como trabalhos e seminários, por exemplo, existe a necessidade de conhecimentos adquiridos nos diferentes componentes curriculares. Como o monitor está acompanhando todas estas atividades, consegue fazer a integração destas diferentes áreas do conhecimento.

5 - Caráter pedagógico inovador.

O projeto por envolver diferentes componentes curriculares aproxima o monitor dos alunos, o que pode facilitar muito o processo de ensino-aprendizagem. Para o monitor é um processo muito rico do ponto de vista pedagógico, pois este interage com mais de um professor, o que permite, além da retomada dos conteúdos abordados nas disciplinas, um contato direto com os docentes e a possibilidade de discussão de outros assuntos relacionados com a com a profissão e o encaminhamento durante e depois do término do curso. Para os professores envolvidos o contato com os monitores permite entender com maior facilidade as dificuldades encontradas pelos alunos, e muitas vezes corrigir/alterar práticas pedagógicas adotadas.

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

Apesar das dificuldades impostas pela pandemia, o projeto tem cumprido com seu objetivo e a relação monitor e professor precisa de ajustes constantes para que o projeto de monitoria seja efetivo.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Concórdia		
Título do Projeto:	2019 - Monitoria Acadêmica Interdisciplinar - Morfologia Vegetal/Biologia/Botânica Sistemática		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Caciane Peinhopf Mega	<p>Objetivo geral</p> <p>Promover a integração entre o conhecimento prático e teórico para melhor aproveitamento dos alunos ingressos do curso de Agronomia, matriculados nas disciplinas de Morfologia Vegetal e Biologia (1ª fase) e na disciplina de Botânica Sistemática (2ª fase)</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>Inserir o monitor nas atividades docentes;</p> <p>Incentivar a cooperação mútua entre docentes e discentes;</p> <p>Possibilitar ao aluno a experiência docente;</p> <p>Proporcionar a interdisciplinaridade de conteúdos;</p> <p>Promover o aprofundamento do conhecimento das disciplinas de atuação do discente monitor;</p> <p>Desenvolver no aluno a capacidade de liderança de grupos através da organização das atividades, planejamento das aulas e do tempo necessário para desenvolvimento das práticas;</p> <p>Criar um banco de imagens para identificação de características da Morfologia Vegetal;</p> <p>Confeccionar materiais didáticos para as aulas, tais como apostila para aulas práticas;</p> <p>Coletar material botânico para herbário permanente do laboratório e para aulas práticas.</p>	01 Não Remunerada	20h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:

2019 - Monitoria Acadêmica Interdisciplinar - Morfologia Vegetal/Biologia/Botânica Sistemática

COORDENADOR(A) DO PROJETO:

CACIANE PEINHOPF MEGA

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:

AVALIADO

DATA DE ENVIO:

16/04/2021 16:35:28

A) QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

Objetivo geral Promover a integração entre o conhecimento prático e teórico para melhor aproveitamento dos alunos ingressos do curso de Agronomia, matriculados nas disciplinas de Morfologia Vegetal e Biologia (1ª fase) e na disciplina de Botânica Sistemática (2ª fase) **Objetivos específicos** Inserir o monitor nas atividades docentes; Incentivar a cooperação mútua entre docentes e discentes; Possibilitar ao aluno a experiência docente; Proporcionar a interdisciplinaridade de conteúdos; Promover o aprofundamento do conhecimento das disciplinas de atuação do discente monitor; Desenvolver no aluno a capacidade de liderança de grupos através da organização das atividades, planejamento das aulas e do tempo necessário para desenvolvimento das práticas; Criar um banco de imagens para identificação de características da Morfologia Vegetal; Confeccionar materiais didáticos para as aulas, tais como apostila para aulas práticas; Coletar material botânico para herbário permanente do laboratório e para aulas práticas.

B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

A aluna monitora do projeto desenvolveu atividades como participação nas aulas práticas e auxílio a coleta de material botânico. Coleta de material botânico e testes para avaliar a melhor forma de armazenar o material permanente no laboratório. Montagem de material visual para uso em aulas remotas. Atendimento aos alunos em aulas remotas.

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

Sim

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Sim

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

As disciplinas elencadas para esse projeto de monitoria são Morfologia Vegetal, Biologia e Botânica Sistemática. São disciplinas do primeiro ano do curso e com isso a interação dos alunos com o monitor é importante para entender a sequência de conhecimentos dessas disciplinas para as próximas etapas do curso.

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

A monitora foi incentivada a preparar material, testar material para armazenamento e preparar material permanente para futuras aulas práticas.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

O monitor auxilia com a visão de aluno na importância da abordagem de cada item do conteúdo trabalhado. O monitor auxiliando com coleta de material botânico, preparar material visual (vídeos) auxiliar o docente no seu trabalho diário. O atendimento aos alunos por um colega para esclarecer as dúvidas, pode ser mais eficiente do que uma conversa com o docente, por se tratarem de abordagens mais claras e simplificadas pela relação entre alunos.

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

As disciplinas abordadas apresentam uma sequência de conhecimentos botânicos crescentes. Iniciando na primeira fase com Morfologia e Botânica, abordando assuntos gerais das plantas e com a disciplina de botânica sistemática, os conhecimentos são aprofundados e aplicados em especificidades da agronomia.

5 - Caráter pedagógico inovador.

A produção de material para compor um banco permanente no laboratório para aulas futuras e consultas. Material visual produzido para aulas remotas.

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

As dificuldades foram, principalmente os horários dos alunos, relacionados as aulas do curso e a participação efetiva nas disciplinas relacionadas a monitoria. Como o projeto foi voluntário, as atividades remotas desmotivaram inicialmente a realização das atividades de coleta, garantindo a segurança dos alunos.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Concórdia		
Título do Projeto:	2019 - Monitoria Acadêmica Interdisciplinar no curso de Agronomia		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Volmir Kist	<p>Geral</p> <p>Fortalecer o processo de aprendizado dos alunos, intensificar a relação professor-aluno-instituição e contribuir para a formação de recursos humanos na área de ensino.</p> <p>Específicos</p> <p>a) Prestar assistência aos alunos em horários extraclasse sobre os temas discutidos em aula;</p> <p>b) Auxiliar os alunos no desenvolvimento atividades práticas e de ensino;</p> <p>c) Desenvolver técnicas de aprendizado que venham contribuir para a melhoria do ensino;</p> <p>d) Atualizar o material bibliográfico didático das disciplinas;</p> <p>e) Elaborar protocolos de aulas práticas das disciplinas;</p> <p>f) Aprofundar o conhecimento do monitor sobre o conteúdo das disciplinas;</p> <p>g) Despertar o interesse do monitor pela carreira de docente.</p>	01	20h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:

2019 - MONITORIA ACADÊMICA INTERDISCIPLINAR NO CURSO DA AGRONOMIA

COORDENADOR(A) DO PROJETO:

VOLMIR KIST

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:

AVALIADO

DATA DE ENVIO:

18/03/2021 21:51:05

A)QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.
Os objetivos do programa de monitoria foram alcançados com a execução do projeto.

B)QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

Prestar atendimento aos alunos das disciplinas; Elaborar roteiros de aulas práticas; Auxiliar os professores das disciplinas a organizar aulas práticas;

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

Sim

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Sim

D)QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

Os monitores atenderam os alunos predominantemente por vídeo conferências, ajudando-os na resolução de atividades extraclasse, como exercícios, coleta de dados em sites oficiais, tabulação de dados e preparação de apresentações.

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

Após assistidos pelos coordenadores do projeto, os monitores prestaram atendimento aos alunos, colocando-se na posição de professores, foram estimulados a buscar soluções para os problemas na literatura e, também fazer a apresentação dos resultados do projeto na MIC local.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

Exercer atividades junto aos docentes, que são seus orientadores; prestar atendimento aos alunos das disciplinas em atividades extraclasse, e elaborar material de apoio para os alunos acompanharem as aulas.

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

Os monitores atenderam alunos de diferentes disciplinas, sendo elas: Fisiologia Vegetal, Melhoramento Vegetal, Uso, Manejo e Conservação do Solo, Tecnologia e Produção de Sementes e Mudanças.

5 - Caráter pedagógico inovador.

Interação com os alunos por meio de videoconferências.

E)QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

Desenvolver habilidade de se adaptar as novas condições em que as aulas foram ministradas durante a pandemia. Dar mais atenção aos alunos dado o momento difícil pelo qual todas as pessoas estão passando.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Concórdia		
Título do Projeto:	2019 - Monitoria de cálculo		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Gilmar de Oliveira Veloso	<p>Geral</p> <p>Auxiliar aos alunos das turmas de Cálculo II, cálculo III e cálculo IV ofertadas pelo curso de Física - Licenciatura do IFC Campus Concórdia. Específicos.</p> <p>- Dar suporte aos alunos que apresente dificuldades em conteúdos referentes às disciplinas de cálculo II, cálculo III e cálculo IV;</p> <p>- Diminuir o número de desistência e reprovação nas disciplinas de cálculo II, cálculo III e cálculo IV;</p> <p>- Melhorar a aprendizagem e o rendimento dos alunos nas disciplinas supracitadas;</p> <p>- Propiciar ao monitor um maior contato com a experiência do professor, aprofundando seu conhecimento nas disciplinas supracitadas, garantindo sua permanência na instituição pelo recebimento da bolsa.</p>	01	20h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:

2019 - Monitoria de cálculo

COORDENADOR(A) DO PROJETO:

GILMAR DE OLIVEIRA VELOSO

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:

AVALIADO

DATA DE ENVIO:

17/04/2021 10:04:05

A) QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

Melhor o desempenho acadêmico nas disciplinas. Considerando o número baixo de alunos que procuraram a monitoria, este objetivo foi cumprido parcialmente. Contribuir para a formação docente do monitoria. Cumprido totalmente, considerando que, mesmo com pouca procura, o monitor estuda para esclarecer conceitos, Proporcionando melhorias de desempenho e aprendizagem aos estudantes. Incentivar o monitor pela carreira docente. Cumprido totalmente, considerando que a monitoria tornando-se uma oportunidade de aproximar-se do exercício da docência, partilhar e construir novos conhecimentos.

B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

Pode-se dizer que o monitor cumpriu totalmente o seu papel de planejar e receber a orientação dos professores envolvidos, tais como, conteúdos específicos, resolução de problemas, estudos extradassess, ajuda na resolução de listas de exercícios, tirar dúvidas dos estudantes nas disciplinas, pedir auxílio aos professores quando necessário, divulgar a monitoria junto aos estudantes das disciplinas envolvidas e os professores envolvidos, escreveu os relatórios mensais dentro das data previstas, produziu um material com exercícios que os professores passaram aos alunos utilizando software de apoio, cumpriu sua carga horária semanal, tanto de atendimento quanto de preparação. A atividade ainda deve ser melhorada e ampliada nas monitorias nos anos seguintes.

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

Sim

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Sim

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

O projeto estava articulado com o PPC do curso da Licenciatura de Física quando o monitor realizava a intervenção prática e planejada de acordo com o conteúdo e a dificuldade do estudante, muitas vezes se utilizando do uso de tecnologia que favorece a manipulação, visualização e exploração da atividade.

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

As atividades propostas pelos professores foram listas de exercícios, considerando que as disciplinas contempladas nesta monitoria foram os cálculos diferencial e integral. Os alunos entram no curso superior com grandes deficiências na matemática básica e quando iniciam os estudos de cálculo, enfrentam dificuldades que nunca antes tinham experimentado, e por causa disso, a quantidade de alunos reprovados é; grande e, conseqüentemente, a evasão também é. À medida que os estudantes conseguem entender o conteúdo das disciplinas, eles ficam mais confiantes a ponto de quererem, quem sabe mais, talvez ser um monitor mais a frente no curso ou talvez ingressar em algum projeto de iniciação científica ou até em projeto de monitoria. As atividades que os professores passavam, alguns eram problemas aplicados para despertar um melhor entendimento e interesse dos estudantes pelo conteúdo, desenvolvendo suas habilidades dentro da matemática.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

Em primeiro lugar, ele combinou como seria o contato entre o monitor e alunos; Posteriormente, procurando estabelecer um diálogo sobre as dificuldades que os mesmos apresentavam e quais aspectos necessários deveriam ser mais discutidos e enfatizados. E após, dá-se início a resolução da(s) atividade(s). A postura do monitor foi a de abordar os exercícios e situações-problema de forma construtiva e significativa dos conteúdos, levando os estudante a superarem suas dificuldades.

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

Alunos de diversos cursos frequentaram esta monitoria (Licenciatura de Física, Licenciatura de Matemática, Engenharia de Alimentos e Agronomia). Não teve uma integração entre áreas propriamente dita, mas teve exercícios aplicados nas diferentes áreas, principalmente na física.

5 - Caráter pedagógico inovador.

A abordagem sempre foi diferenciada, respeitando as diferenças e crítica onde o discente teve a oportunidade de questionar e de fazer as atividades. Aqueles que procuraram a monitoria são, em sua maioria, discentes que estão com muita dificuldade de aprendizagem ou faltaram em alguma aula e, veem nisso uma esperança de superar as deficiências e conseguir aprender. Tentou-se sempre conscientizar os discentes da sua capacidade de aprender, mostrando-lhes que todos podem superar com dedicação, organização e muito estudo.

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

- Em função da pandemia, a monitoria foi remota. - Organizar melhor os horários de atendimento, porque os alunos não respeitaram o combinado; - Melhorar o acesso dos discentes às tecnologias (geogebra por exemplo);





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Concórdia		
Título do Projeto:	2019 - Monitoria de Cálculo Diferencial e Integral		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Daniele Martini	<p>Objetivo Geral:</p> <ul style="list-style-type: none">- Oferecer subsídios para amenizar os índices de evasão e reprovação na disciplina de Cálculo Diferencial e Integral. <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Qualificar o ensino e aprendizagem de matemática.- Desenvolver o raciocínio abstrato acerca dos conteúdos matemáticos, viabilizando o ensino e aprendizado satisfatório de Matemática.- Promover momento e espaço de aprendizado, onde se consiga sanar dúvidas de Matemática básica que são empecilhos para aprender de maneira eficaz os conteúdos programáticos de Cálculo Diferencial e Integral.- Proporcionar ao acadêmico a possibilidade de integralizar seu curso superior no período normal.- Despertar no acadêmico monitor o interesse pela docência.- Estimular a leitura de artigos e coletar dados durante a execução do projeto para serem apresentados na Semana de Pesquisa e Extensão do IFC Campus Concórdia.	01	20h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:

2019 - Monitoria de Cálculo Diferencial e Integral

COORDENADOR(A) DO PROJETO:

DANIELE MARTINI

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:

AVALIADO

DATA DE ENVIO:

18/11/2020 22:47:48

A) QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

Atingiu-se parcialmente os objetivos pretendidos, pois a quarentena e consequentemente a ausência de aulas presenciais prejudicou a relação entre o monitor voluntário e os demais acadêmicos. Criamos uma sala virtual no Google Classroom e também criamos um link para acesso pelo Google Meet, porém com pouca procura/participação dos acadêmicos. Em relação ao acadêmico monitor, a monitoria propiciou a retomada de conteúdos já estudados, contribuindo assim para o seu processo de formação sendo que as poucas interações promoveram o incentivo no monitor o interesse pela carreira docente.

B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

- Estudo dos conteúdos das disciplinas contempladas pelo projeto de monitoria; - Desenvolver estratégias de ensino; - Atendimento/auxílio aos alunos matriculados nas disciplinas contempladas pelo projeto de monitoria, (re)explicando o conteúdo, buscando sanar dúvidas do conteúdo e dos exercícios propostos.

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

Sim

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Sim

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

O projeto de monitoria foi desenvolvido de forma articulável com o projeto pedagógico do Curso de Matemática, pois as ações desenvolvidas estavam previstas no projeto do Curso, como propiciar ao acadêmico a oportunidade de desenvolver e compartilhar suas habilidades e competências para a carreira docente nas funções de ensino; houve cooperação didática entre o corpo docente e discente nas funções universitárias; ofereceu-se aos acadêmicos, oportunidades de complementação e aprofundamento de conteúdos nas diversas disciplinas, contribuindo para a formação complementar dos envolvidos.

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

Propiciou ao acadêmico a oportunidade de desenvolver e compartilhar suas habilidades e competências para a carreira docente nas funções de ensino.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

Atendimento/auxílio aos alunos matriculados nas disciplinas contempladas pelo projeto de monitoria, (re)explicando o conteúdo, buscando sanar dúvidas do conteúdo e dos exercícios propostos;

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

O projeto propiciou a integração entre as áreas do conhecimento no momento em que se trabalhou com as diversas aplicações dos conteúdos.

5 - Caráter pedagógico inovador.

O fato de ter que auxiliar os acadêmicos em suas dificuldades de forma virtual foi desafiador, porém não surtiu muitos efeitos positivos.

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

Incentivar os acadêmicos com dificuldades a participarem mais ativamente do projeto de monitoria.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Concórdia		
Título do Projeto:	2019 - Monitoria em Cálculo, Álgebra e Geometria Analítica		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Jucimar Peruzzo	<p>Objetivo Geral</p> <p>- Melhorar a aprendizagem e o rendimento dos alunos nas disciplinas de Pré-Cálculo, Cálculo I e Álgebra e Geometria Analítica.</p> <p>Objetivos Específicos</p> <p>- Diminuir o número de desistência e reprovações nas disciplinas relacionadas a este projeto.</p> <p>- Propiciar ao monitor um maior contato com a experiência dos professores das disciplinas, de modo a aprofundar o seu conhecimento.</p> <p>- Desenvolver nos alunos a capacidade de estudar por conta própria.</p>	01	20h

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:

2019 - Monitoria em Cálculo, Álgebra e Geometria Analítica

COORDENADOR(A) DO PROJETO:

JUCIMAR PERUZZO

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:

AVALIADO

DATA DE ENVIO:

07/12/2020 01:07:07

A) QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

Certamente o projeto contribuiu para a melhoria do ensino, pois o monitor auxiliou vários alunos a superarem suas dificuldades, levando-os a um melhor desempenho e rendimento nas disciplinas relacionadas. Acredito que nos cursos de licenciatura, apenas a monitoria não seja responsável por despertar no monitor o interesse pela carreira docente. Isso dependerá de condições adequadas de trabalho e da valorização do professor, principalmente na educação básica. Além disso, todos os alunos terão contato com a docência, sendo o estágio em sala de aula uma experiência decisiva. Acredito que nos cursos de bacharelado a monitoria tem um papel mais importante para o aluno se interessar pela carreira docente.

B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

No início da monitoria o bolsista acompanhou o conteúdo trabalhado pelos professores, resolveu parte dos problemas propostos e atendeu pessoalmente os alunos que procuravam pela monitoria, fazendo uma revisão do conteúdo trabalhado e resolvendo exercícios. Com as aulas sendo realizadas à distância o monitor assistia algumas aulas (gravadas) e auxiliava os alunos via e-mail e whatsapp. Também desenvolveu algumas simulações computacionais relacionadas aos conteúdos das disciplinas. Mas estas não foram completadas devido ao desligamento do bolsista da monitoria, alguns meses antes do término.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

NÃO

Se a resposta for não ou parcialmente explicite os motivos:

Não participou.

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Regular

Se a resposta for regular ou ruim explicite os motivos:

Não se aplica

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

A atuação do monitor está articulada com o projeto pedagógico do curso. O ensino de Cálculo e Álgebra e Geometria Analítica está fortemente baseado na resolução de exercícios e problemas.

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

O monitor deste projeto já tinha atuado como docente (estagiário) em turmas do Ensino Médio, mas foi sua primeira oportunidade de atuar como monitor em disciplinas de graduação. Devido ao bolsista ter trancado o curso de Licenciatura em Física, por motivos particulares, e se desligado da monitoria, não me permite dizer se a monitoria o estimulou ou não à docência.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

A maneira como o professor conduz a aula e explica o conteúdo, nem sempre é entendida por todos os alunos. Nesse contexto, o trabalho realizado em parceria com o monitor é muito importante, possibilitando o atendimento individual dos alunos, ou em pequenos grupos.

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

A monitoria oportunizou ao monitor uma integração entre o conhecimento e a forma de se ensinar.

5 - Caráter pedagógico inovador.

A monitoria é uma atividade pedagógica implantada há poucos anos aqui no IFC - Campus Concórdia. As universidades fazem isso há décadas. Não vejo como algo inovador, mas sim, algo complementar as aulas, de grande importância no reforço do conteúdo estudado e no esclarecimento de dúvidas.

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

É difícil dizer o que devemos fazer para aprimorar o projeto em tempos de aulas remotas. Durante o curto período de aulas presenciais neste ano, a atuação do monitor foi bem positiva. Porém, acabou sendo menos importante durante as atividades à distância, pois os alunos preferiam se reportar diretamente ao professor. Não vejo a necessidade da elaboração de um produto ao final do projeto. Este se tornaria relevante num projeto de pesquisa, e não de monitoria. Num projeto futuro temos que selecionar um monitor realmente motivado com o curso que esteja fazendo, evitando um abandono como o ocorrido este ano.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Concórdia		
Título do Projeto:	2019 - Monitoria no processo ensino-aprendizagem nas disciplinas de horticultura e fruticultura na Agronomia		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Juliano Dutra Schmitz	<p>Objetivo geral: A implantação da atividade de monitoria proposta no presente projeto tem por objetivo a melhoria da qualidade de ensino, através do auxílio dos monitores nos processos de ensino das disciplinas de horticultura e fruticultura que compõe o núcleo profissional essencial do projeto pedagógico de curso superior em Agronomia do Instituto Federal Catarinense (IFC) - Campus Concórdia, Horticultura e Fruticultura.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Esclarecer dúvidas dos estudantes de agronomia do IFC, Campus Concórdia, enquanto estiverem cursando as disciplinas mencionadas no presente projeto;- Auxiliar na organização do laboratório de fitotecnia do curso de agronomia do IFC, Campus Concórdia;- Apresentar sempre que solicitado, as espécies frutíferas que compõe o pomar didático do campus para estudantes e professores de escolas de ensino fundamental da região, que por ventura façam visitação ao IFC – Campus Concórdia;- Apresentar sempre que solicitado, as espécies frutíferas que compõe o pomar didático do campus aos agricultores que por ventura façam visitação ao IFC – Campus Concórdia;- Elaboração e implementação do caderno de campo didático. Desta forma, o mesmo auxiliará na programação das atividades práticas realizadas ao longo do ano letivo no pomar didático;- Implantar o manejo integrado de pragas (MIP) no pomar didático do campus;- Participar da criação de uma homepage das disciplinas de horticultura e fruticultura; - Alimentar a homepage com notícias do setor frutícola e hortícola;- Lecionar aulas para estudantes do curso técnico em agropecuária para a prova do CONEA/SC, visando a melhoria nos índices do curso na disciplina de fruticultura e silvicultura;- Promover aulas de reforço para estudantes com atendimento no AEE da instituição, bem como para os estudantes com baixo desempenho nas disciplinas.	01	20h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:

2019 - Monitoria no processo ensino-aprendizagem nas disciplinas de horticultura e fruticultura na Agronomia

COORDENADOR(A) DO PROJETO:

JULIANO DUTRA SCHMITZ

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:

AVALIADO

DATA DE ENVIO:

11/03/2021 11:21:53

A) QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

O monitor Miquéias Fornari com certeza melhorou seu desempenho acadêmico ao executar o projeto de monitoria. Um dos pontos de maior destaque foi o comprometimento do estudante com o projeto e o despertar para a carreira docente. O monitor foi extremamente responsável na organização e execução das ações de monitoria estabelecidas no projeto.

B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

As principais atividades executadas formam a elaboração de cinco apostilas para suporte nas disciplinas de horticultura e fruticultura, tais como: - Apostila de Implantação de Pomares; - Apostila de Viveiros & Métodos de propagação; - Apostila de Sistemas de Condução & Poda; - Apostila de Colheita & Pós-Colheita; - Apostila de Reguladores de Crescimento. As apostilas foram disponibilizadas aos estudantes que estavam em AER's no período a medida que iam sendo finalizadas. SEGUE NO ANEXO UMA DESSAS APOSTILAS. Atendimentos via google meet e whatsapp semanalmente para os estudantes de graduação em agronomia (disciplinas de horticultura e fruticultura), bem como para estudantes de fruticultura/silvicultura do curso Técnico em Agropecuária.

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

Sim

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Sim

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

A metodologia sempre respeitou o PPC dos cursos. Foram abordados temas chave presentes nas ementas do PPC.

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

Certamente a monitoria propiciou o primeiro contato do monitor com o dia a dia do professor. Foi possível ele acompanhar a dinâmica da sala de aula e as responsabilidades do professor. O monitor foi co-participante do processo ensino-aprendizado. Com certeza abriu horizontes na formação do monitor.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

O monitor colaborou de maneira decisiva no desenvolvimento das disciplinas remotas.

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

Principalmente ao elaborar apostilas, o monitor teve que adequar o nível das apostilas que foram empregadas tanto em nível técnico como em nível de graduação. As apostilas abordaram temas envolvendo fruticultura, horticultura, viveiricultura, fisiologia vegetal, nutrição de plantas e manejo fitossanitário.

5 - Caráter pedagógico inovador.

Elaboração de apostilas de suporte pedagógico. Colaborou muito na complementação das atividades assíncronas das disciplinas.

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

Sugiro que para aperfeiçoamento do projeto, poderia ser incluída outras áreas do conhecimento, como fertilidade do solo.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Concórdia		
Título do Projeto:	2019 - Monitoria no Laboratório de Anatomia		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Ana Carolina Gonçalves dos Reis	<p>Objetivos (geral e específico):</p> <p>Facilitar a aprendizagem nos processos de ensino por meio do auxílio dos monitores e a oportunidade de maior aprendizagem ao aluno-monitor no desenvolvimento de habilidades relacionadas a área de conhecimento.</p> <p>Os objetivos específicos incluem desenvolver materiais didáticos que facilitem o aprendizado, proporcionar mais tempo de atividades no laboratório aos alunos das disciplinas, auxiliar e acompanhar os alunos durante os estudos no laboratório, contribuir para a manutenção do laboratório e conservação das peças anatômicas e possibilitar ao aluno-monitor a consolidação de seu conhecimento nas disciplinas.</p>	01	20h

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:

2019 - Monitoria no Laboratório de Anatomia

COORDENADOR(A) DO PROJETO:

ANA CAROLINA GONCALVES DOS REIS

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:

AVALIADO

DATA DE ENVIO:

16/04/2021 13:59:02

A)QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

Com base no feedback dos alunos que cursaram as disciplinas de Anatomia Veterinária I e II, a disponibilidade da monitora com auxílio na solução de dúvidas e a produção de materiais de apoio permitiu a melhoria do desempenho acadêmico. As adversidades impostas pela paralisação em decorrência da pandemia fez com que a monitora desenvolvesse diferentes tipos de ferramentas para interação com os alunos, como questionários e jogos on-line, que acredito ter contribuído para o processo de formação dos discentes, tanto monitor quanto os matriculados na disciplina. O estudo aprofundado do conteúdo das disciplinas para o desenvolvimento dessas atividades também contribuíram para a formação do monitor. Durante o período de desenvolvimento do projeto a monitora elaborou um novo projeto de ensino com o uso de jogos educativos digitais para ser aplicado no ano de 2021 (contemplado com bolsa) e também faz parte da equipe do projeto de extensão desenvolvido no Laboratório de Anatomia. Com o exposto acredito que os objetivos do projeto foram alcançados.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

Acompanhamento de aula prática presencial e aulas teóricas remotas, auxílio na solução de dúvidas dos discentes, desenvolvimento de materiais de apoio e questionários para fixação do conteúdo ministrado, elaboração de jogos on-line para revisão da matéria quando do retorno às aulas após a paralisação em decorrência da pandemia do COVID-19, auxílio na produção dos vídeos de aulas práticas remotas, elaboração de projeto de ensino, atualização e estudos para capacitação.

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

NÃO

Se a resposta for não ou parcialmente explicite os motivos:

Os resultados serão apresentados na SEPE/MIC de 2021

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Regular

Se a resposta for regular ou ruim explicite os motivos:

Não houve participação até a data de confecção deste relatório.

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

As atividades de monitoria auxiliam na formação do aluno monitor pois este deve estar em constante atualização nas disciplinas da monitoria e também permite que os alunos matriculados tenham melhor desempenho pois tem fácil acesso para solução de dúvidas.

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

Com a experiência das atividades de monitoria, a bolsista elaborou neste período um novo projeto de ensino para desenvolver no ano de 2021.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

Auxílio nas aulas práticas presenciais, confecção de material didático como questionários e quizzes on-line para fixação e revisão de conteúdo, auxílio na produção de vídeos de aula prática remota, solução de dúvidas dos discentes e edição de imagens para uso nas avaliações.

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

As disciplinas de Anatomia Veterinária I e II fazem parte área básica do curso, sendo assim ela é fundamental para a compreensão de outras disciplinas básicas, como a fisiologia e patologia, e também de disciplinas profissionalizantes, como clínica médica, cirurgia, diagnóstico por imagem, produção animal, reprodução animal, obstetria, tecnologia de produtos de origem animal, etc. Desta forma durante o desenvolvimento da disciplina faz-se a associação da anatomia com aplicações práticas para despertar a curiosidade dos discentes e facilitar a assimilação do conteúdo.

5 - Caráter pedagógico inovador.

Devido à paralisação em decorrência do COVID-19 algumas metodologias de ensino novas foram aplicadas, como os quizzes on-line para fixação e revisão de conteúdo e a elaboração de vídeos de aulas práticas que foram muito bem aceitas pelos discentes da disciplina, proporcionando um estímulo para os alunos que estavam desmotivados com a paralisação.

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

Desenvolvimento de novos materiais didáticos para serem utilizados remotamente, já que a disciplina de Anatomia Veterinária necessita da parte prática para que o aproveitamento dos alunos seja elevado. Mais atenção ao aluno monitor no início para explicar as atividades que devem ser desenvolvidas.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Luzerna		
Título do Projeto:	2019 - Monitoria para Redes Industriais e Sistemas Supervisórios		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Marcos Fiorin	Objetivos (geral e específico): Ofertar aos alunos matriculados nas disciplinas de Informática Industrial e Redes Industriais e Sistemas Supervisórios o apoio nos estudos através de monitoria, em local adequado, a fim de melhorar a qualidade do ensino. Objetivos específicos: Facilitar o processo de ensino-aprendizagem por meio de prática pedagógica alternativa; Aumentar o tempo de apoio ao estudante; Maximizar a taxa de aprovação e evitar a evasão; Promover a articulação entre teoria e prática dos envolvidos; Incentivar a colaboração entre alunos em busca de conhecimento.	01	10h

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:
2019 - Monitoria para Redes Industriais e Sistemas Supervisórios

COORDENADOR(A) DO PROJETO:
MARCOS FIORIN

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:
AVALIADO

DATA DE ENVIO:
01/12/2020 09:55:41

A) QUANTO AOS OBJETIVOS:
1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.
Os objetivos, ainda que de forma diferente do planejado, foram alcançados. A atividade remota nas disciplinas monitoradas mudou a forma de condução da do conteúdo, todavia, o monitor continuou desenvolvendo suas atividades de forma remota e, na medida do possível, auxiliando os alunos que buscaram auxílio.

B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:
1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.
Esclarecimento de dúvidas dos alunos referente as atividades desenvolvidas remotamente sobre os conteúdos de redes e protocolos de comunicação industrial, além de sistemas de supervisão. Estudo e programação de rede de comunicação CANopen entre servodrives. Desenvolvimento de aplicação de supervisão usando novo software Laquis. Artigo e apresentação na SECITEC 2020.

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:
1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?
Sim
2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?
Sim

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:
Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:
1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.
Apoio ao ensino, de forma ampliar e facilitar o aprendizado dos alunos, através de orientações e explicações.
2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.
Não foi possível devido as atividades remotas, no entanto, o aluno iria apresentar algumas atividades práticas desenvolvidas para os alunos, bem como apoiá-los em atividades extra classe no laboratório.
3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.
Desenvolvi aplicações práticas de comunicação e supervisão de processos que poderão ser utilizados em aulas práticas.
4 - Integração entre as áreas do conhecimento.
Apoiou os alunos em dúvidas de outros conteúdos que não fazem parte da disciplina, como CLP.
5 - Caráter pedagógico inovador.
Propôs a utilização de novo software de supervisão, fez contato com desenvolvedor, conquistou uma licença gratuita para o campus, e desenvolveu a aplicação de supervisão com o novo software.

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:
Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.
Nada a constar.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Luzerna		
Título do Projeto:	2019 - Monitoria de Estática, Mecânica dos Sólidos e Resistência dos Materiais		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
David Roza Jose	O objetivo geral do projeto é oferecer assistência nas disciplinas básicas da grande área de projetos mecânicos. Os objetivos propostos neste projeto incluem: (i) a preparação do aluno monitor para auxiliar na compreensão do conteúdo teórico e na resolução de exercícios, oferecendo o conhecimento necessário para auxiliar os alunos com dúvidas; (ii) a elaboração de uma apostila que contenha os conteúdos das disciplinas de forma clara e de fácil compreensão com a presença de exercícios discutidos que ajudem a fixar a matéria trabalhada e (iii) o auxílio de alunos com dúvidas através do atendimento do monitor.	01	10h

Resultado Final

<p style="text-align: center;">RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA</p> <p>PROJETO DE MONITORIA: 2019 - Monitoria de Estática, Mecânica dos Sólidos e Resistência dos Materiais</p> <p>COORDENADOR(A) DO PROJETO: DAVID ROZA JOSE</p> <p>SITUAÇÃO DO RELATÓRIO: AVALIADO</p> <p>DATA DE ENVIO: 15/04/2021 15:28:46</p> <p>A) QUANTO AOS OBJETIVOS: <i>1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital. Considera-se que houve melhora do desempenho acadêmico nas disciplinas atendidas pela monitoria por parte dos alunos que compareceram. O monitor conseguiu compreender melhor os conteúdos trabalhados nestas disciplinas que são importantes nos projetos de componentes mecânicos, o que agregou na sua formação acadêmica.</i></p> <p>B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES: <i>1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.</i> O aluno monitor foi responsável por acompanhar o andamento das aulas das disciplinas ensinadas na monitoria e então cumprir suas horas semanais, 10 horas destinadas ao atendimento aos alunos.</p> <p>C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão: <i>1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?</i> Sim <i>2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?</i> Sim</p> <p>D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA: <i>Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:</i> 1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso. Ao contribuir com formação acadêmica do aluno monitor e dos discentes que procuraram a monitoria para sanar dúvidas, o projeto em questão colabora com a visão do curso -Ser referência nacional na formação de profissionais Engenheiros Mecânicos - pois capacitou melhor os discentes envolvidos na área de projetos mecânicos. 2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência. O projeto de monitoria apresentou ao discente o contato com a profissão de professor visto que o atendimento aos alunos quanto a resolução de exercícios e dúvidas faz parte do dia a dia da profissão. 3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades. A atividade pedagógica da monitoria exigiu que o monitor compreendesse bem as disciplinas ministradas, além de comprometimento para cumprir os horários e o desenvolvimento da apostila. Com isso, o discente adquiriu experiência pedagógica para atividades futuras. 4 - Integração entre as áreas do conhecimento. O projeto de monitoria trabalhado abrange os conceitos oriundos da Estática e Mecânica dos Sólidos, tal como os conceitos da Física 1 e as equações advindas das matérias de cálculo. 5 - Caráter pedagógico inovador. O desenvolvimento da apostila didática foi inovador, visto que foi desenvolvida uma apostila didática com resoluções manuais detalhadas dos exercícios.</p> <p>E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO: <i>Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.</i> Para superar as dificuldades referentes ao conteúdo e desenvolvimento da apostila, o discente deve continuar sempre que possível os estudos referentes aos assuntos trabalhados e o uso constante do Word. Este projeto pode ser aperfeiçoado com a continuação da monitoria e o desenvolvimento da apostila, com o novo monitor possuindo informações referentes aos antigos projetos.</p>
--



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Luzerna		
Título do Projeto:	2019 - Monitoria de Física 2020		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Madge Bianchi dos Santos	<p>OBJETIVO GERAL: oferecer atendimento extraclasse relacionado às dificuldades de aprendizagem em Física (Geral e Experimental) para estudantes dos cursos de engenharia do campus Luzerna, contribuindo para a redução das taxas de retenção e para melhoria do processo de aprendizagem.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <p>(1) Responder dúvidas dos estudantes quanto aos conteúdos de Física - sejam teóricas ou experimentais - relativas às atividades realizadas nas disciplinas;</p> <p>(2) Auxiliar os estudantes na resolução de problemas das listas de exercícios;</p> <p>(3) Auxiliar os estudantes na execução de atividades experimentais em horários extraclasse;</p> <p>(4) Auxiliar os docentes das disciplinas de Física Geral e Experimental I, II e III na preparação de atividades específicas para as aulas.</p>	01	10h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:

2019 - Monitoria de Física 2020

COORDENADOR(A) DO PROJETO:

MADGE BIANCHI DOS SANTOS

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:

AVALIADO

DATA DE ENVIO:

22/04/2021 11:16:23

A)QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

O monitor desempenhou as tarefas que lhe foram atribuídas. Entre elas, atendimento aos discentes, resolução de questões de física e discussão dos assuntos com a coordenadora do projeto, apresentação de pôster no evento SECITEC do campus Luzerna. Essas atividades contribuíram para a formação do monitor e têm potencial de incentivar a carreira docente. Os atendimentos realizados contribuíram para a melhoria do desempenho dos alunos atendidos nos cursos de graduação do campus.

B)QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

Atendimento aos discentes, resolução de questões de física e discussão dos assuntos com a coordenadora do projeto, apresentação de pôster no evento SECITEC do campus Luzerna.

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

Sim

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Sim

D)QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

As atividades de estudo de física com a coordenadora visavam a melhor formação do monitor e foram mais voltadas para assuntos relativos à física envolvida na engenharia mecânica - tais como situações da indústria, peças metálicas e veículos - atendendo os objetivos de formação técnica presentes no projeto pedagógico.

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

Todas as atividades desenvolvidas pelo monitor tinham relação com a atividade docente. As atividades de estudo de física com a coordenadora traziam a necessidade de preparação e constante formação do docente. As atividades de atendimento ao discente e de apresentação do pôster em evento remetem à experiência de docência no sentido de fornecer explicações e auxiliar na compreensão de assuntos do curso do monitor.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

Em 2020 e parte de 2021, houve a implementação do ensino remoto com as AER. Não houve participação do monitor no apoio pedagógico, tendo em vista as dificuldades trazidas pela situação da pandemia de covid-19.

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

Houve integração da física com a engenharia mecânica, principalmente nas situações de estudos selecionadas, mais voltadas ao equilíbrio de corpos extensos (momento de força), atrito, veículos, transformações de energia - situações envolvidas diretamente com atividades próprias do engenheiro mecânico.

5 - Caráter pedagógico inovador.

A inovação precisou ocorrer no sentido de atender as necessidades trazidas pela pandemia de covid-19. Como todos estavam em ensino remoto, o atendimento do monitor aos discentes foi feito por e-mail e por aplicativo de mensagens. Além disso, os discentes atendidos podiam solicitar encontro via webconferência. Também foi utilizada uma planilha de registro dos atendimentos, com a coleta de sugestões. Uma das sugestões foi oferecer mais momentos de webconferência.

E)QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

Conforme sugestões dos discentes atendidos, oferecer momentos em webconferência, sem a necessidade de prévia solicitação dos discentes. Isso pode estimular a procura pela monitoria. Outras sugestão seria a aplicação de questionário de avaliação da monitoria com os discentes (e talvez docentes) para identificação e dificuldades e possíveis soluções.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Luzerna		
Título do Projeto:	2019 - Monitoria para a área de exatas dos cursos de engenharia do IFC-campus Luzerna (2)		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Soyara Carolina Biazotto	<p>Objetivo geral: Prestar apoio aos estudantes que apresentarem dificuldades de aprendizagem em disciplinas/componentes curriculares e/ou conteúdo, com a finalidade de superar problemas de repetência escolar, evasão, falta de motivação e deficiência de conhecimentos</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">Disponibilizar aos discentes, além dos horários de atendimento dos professores de Matemática, horários para que estes possam tirar suas dúvidas;Ofertar aos discentes, através do monitor, outras formas, diferentes da docente, de explicações de conteúdos;Propiciar aos discentes a troca de experiências com estudantes de fases mais avançadas do curso;Organizar junto com os discentes, agenda de estudados e/ou estratégias de estudo;Motivar os discentes a superar suas dificuldades;Auxiliar os discentes na resolução de listas de exercícios;Estimular nos discentes o estudo extra-classe;Desenvolver nos monitores habilidade e competências de expressão oral e escrita;Estimular os monitores a participação e inserção no processo educacional;Fortalecer nos monitores, uma melhor compreensão dos conteúdos estudados;	01	10h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:

2019 - Monitoria para a área de exatas dos cursos de engenharia do IFC-campus Luzerna (2)

COORDENADOR(A) DO PROJETO:

SOYARA CAROLINA BIAZOTTO

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:

AVALIADO

DATA DE ENVIO:

09/03/2021 14:10:21

A) QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

Sim.

B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

Auxiliou os estudantes na resolução de exercícios e na compreensão do conteúdo; Elaborou resumos explicativos dos conteúdos; Auxiliou os estudantes na realização de trabalhos das disciplinas; Digitou partes da apostila de pré cálculo (produto da monitoria); Elaborou lista com canais do YouTube com vídeos aulas sobre o conteúdo de Cálculo I;

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

Sim

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Sim

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

O projeto estava articulado com os PPCs uma vez que a monitoria atendia a 4 disciplinas de cada um dos cursos, possibilitando uma integração entre essas componentes curriculares.

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

O monitor elaborava resumos com as explicações dos conteúdos. No período em que as aulas eram presenciais, em alguns momentos utilizou o quadro para explicar melhor os conteúdos.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

O monitor dedicou 70% das horas do projeto em atendimento direto ao estudante, auxiliando-os na resolução dos exercícios e na compreensão dos conteúdos. Antes da suspensão das atividades de ensino, o monitor atendia os alunos na biblioteca do IFC em dias e horários pré estabelecidos. Após a suspensão das atividades, os atendimentos foram realizados por email e pelo whats app.

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

Por ser monitor de várias disciplinas da área de exatas dos cursos e ser estudante de fase mais avançada do curso, o monitor conseguiu ter uma visão ampla das áreas do conhecimento, percebendo a importância dos pré-requisitos e as aplicações das disciplinas básicas nas disciplinas específicas do curso.

5 - Caráter pedagógico inovador.

Podemos citar a quase totalidade da realização do projeto de forma remota, utilizando whats app, email e meet e como recurso.

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

Em um cenário de aulas presenciais, a destinação de um espaço físico no campus para a realização das monitorias. Além disso, uma participação maior no NUPE e das coordenação de curso, incentivando que os estudantes procurem a monitoria.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Luzerna		
Título do Projeto:	2019 - Monitoria das disciplinas de programação nos cursos de Engenharia do IFC Campus Luzerna		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Marcelo Massocco Cedron	<p>Objetivo Geral:</p> <p>Melhorar o aprendizado dos alunos nas disciplinas que envolvem programação: Informática para a Engenharia, Algoritmos e Estrutura da Informação, Visão Computacional, Tópicos em Inteligência Artificial e Cálculo numérico através da prática de atividades e resolução de exercícios envolvendo programação.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Elaborar listas de atividades com assuntos relacionados às disciplinas envolvidas.</p> <p>Preparar material de apoio</p> <p>Reduzir a taxa de reprovação e evitar a evasão;</p> <p>Promover a articulação entre teoria e prática das disciplinas envolvidas;</p> <p>Criar grupos de estudo para promover discussões e resolução de exercícios;</p>	01	10h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:

2019 - Monitoria das disciplinas de programação nos cursos de Engenharia do IFC Campus Luzerna

COORDENADOR(A) DO PROJETO:

MARCELO MASSOCCO CENDRON

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:

AVALIADO

DATA DE ENVIO:

16/04/2021 08:40:58

A) QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

Os objetivos foram alcançados, não na forma de sua totalidade devido a epidemia que iniciou-se no ano de 2020, porém foram realizadas atividades condizentes com os objetivos.

B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

O bolsista auxiliou na elaboração de material do site: <http://userdir.luzerna.ifc.edu.br/~marcelocendron/tutoriais/> em vários tutoriais, auxiliando em atividades de preparação de material e suporte aos alunos, os trabalhos remotos prejudicaram em muito a participação dos alunos.

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

Sim

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Sim

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

Foram organizados os materiais de várias disciplinas de programação dentro de um mesmo site para facilitar a localização do material pelo aluno e a padronização em formato moderno do material. Foram utilizadas tecnologias de programação Web, onde o bolsista precisou buscar conhecimentos extra ao que tinha aprendido e desenvolveu o projeto de forma pró-ativa.

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

Devido ao período em que as atividades ocorreram, houveram poucos atendimentos de forma remota, comprometendo parcialmente o estímulo à docência.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

O apoio foi fundamental, pois auxiliou na elaboração de material digital de forma pró-ativa e sempre comprometido com o desenvolvimento das atividades.

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

O bolsista precisou buscar conhecimentos em áreas de programação, com certeza auxiliam muito no desenvolvimento do aluno, principalmente quase se relaciona com o conceito de Indústria 4.0

5 - Caráter pedagógico inovador.

Ao se converter o formato tradicional de apostila em formato PDF para material online, conseguiu-se dar uma roupagem mais moderna, e foram adicionados novos recursos de interação que permitem auxiliar os alunos e esses se sentirem mais próximos do tipo de material encontrado na internet.

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

Durante o desenvolvimento do projeto, o bolsista buscou por trazer desafios da área e implementar em formato web, porém por limitações do tempo, a ideia não foi implementada. Como sugestão de projeto futuro, pretende-se criar um site com quiz, atividades e desafios de programação.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Santa Rosa do Sul		
Título do Projeto:	2019 - Projeto de Monitoria em Nutrição Animal e Ovinocultura		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Liliane Cerdotes	<p>Objetivos (geral e específico): Objetivos Gerais:</p> <ul style="list-style-type: none">• Possibilitar ao aluno através do projeto de monitoria a vivência com a prática pedagógica, como uma outra possibilidade de atuação.• Contribuir para aperfeiçoamento e/ou aprimoramento, procurando uma melhoria no aprendizado, busca por uma relação interpessoal com os demais alunos estabelecendo uma maior integração e troca de experiências.• Criar caminhos para o desenvolvimento de novas práticas e técnicas aplicáveis ao curso de graduação que venham a contribuir para a melhoria do ensino superior no que se refere aos componentes curriculares em questão. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aumentar a qualidade de ensino para os alunos através do auxílio extraclasse oferecido pelo(a) monitor(a).• Promover a cooperação acadêmica entre discentes/monitor/docente;• Propor formas de acompanhamento de alunos que apresentem dificuldades no aprendizado referentes as disciplinas contempladas coma a monitoria, contribuindo para a melhoria do desempenho acadêmico nestes componentes curriculares;• Possibilitar ao aluno a oportunidade de fortalecer seus conhecimento prático e teórico nas disciplinas de Nutrição Animal e Ovinocultura – por meio do projeto de monitoria, melhorando suas habilidades nas referidas áreas de atuação técnica.• Dar auxílio nas pesquisas de campo ou bibliográficas mantendo atualizados os materiais didático-pedagógico para o desenvolvimento da disciplina de Nutrição Animal e Ovinocultura.• Acompanhar e participar das atividades estabelecidas nos planos de ensino das disciplinas.• Ampliar a participação de alunos de graduação no processo educacional, nas atividades relativas ao ensino, pesquisa e extensão, e na vida acadêmica do Instituto Federal Catarinense – Campus Santa Rosa do Sul;• Aumentar o interesse dos alunos matriculados nas referidas disciplinas.	01	20h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:

2019 - PROJETO DE MONITORIA EM NUTRIÇÃO ANIMAL E OVINOCCULTURA

COORDENADOR(A) DO PROJETO:

LILLIANE CERDOTES

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:

AVALIADO

DATA DE ENVIO:

12/03/2021 13:58:03

A) QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

Com a execução do projeto de monitoria foi possível contribuir de forma significativa na melhoria do desempenho acadêmico nas Disciplinas de Nutrição Animal e Ovinocultura, sendo muito importante tal auxílio aos discentes matriculados nos referidos componentes curriculares, principalmente em função da necessidade de isolamento social, fato que nos desafiou enquanto docente e monitora a adequar a forma de atendimento aos mesmos, para melhorar a forma de transmitir os conhecimentos adquiridos de forma dialógica com os alunos. Os desafios encontrados neste contexto atual de isolamento contribuiu muito para o processo de formação docente/discente (monitor) no sentido de se buscar outras ferramentas de ensino/aprendizagem para que fosse possível dar continuidade a prática docente sem prejuízo da mesma. Estes desafios foram muito positivos para o processo de formação discente, pois o mesmo foi incentivado a buscar soluções para transpor dificuldades impostas pelo isolamento social, induzindo a utilização de várias ferramentas de Tecnologia da Informação para dar continuidade ao projeto de monitoria. Estas buscas por novas ferramentas de ensino/aprendizagem, bem como o atendimento dos alunos de forma síncrona e assíncrona contribuíram para que o aluno monitor percebesse como é a atuação docente, ou seja, despertando-o pela carreira docente, ou por outro lado podendo esta possibilidade ser descartada caso ele perceba que não possui perfil para tal profissão. Qualquer uma das situações são extremamente importantes para a tomada de decisões quanto ao futuro profissional do discente/monitor

B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

Relacione as atribuições executadas pelos monitores. Esclarecimento de dúvidas dos discentes sobre os conteúdos ministrados nas disciplinas de Nutrição Animal e Ovinocultura; Auxílio a docente na elaboração de materiais de aula; Organização das planilhas de controle zootécnico do Setor de Ovinocultura; Auxílio a docente na execução das aulas práticas (quando no presencial). Elaboração de resumo de trabalho e apresentação do mesmo no 90 SictSul.

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

Sim

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Sim

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

A execução do projeto de monitoria foi totalmente pautada no PPC do Curso de Engenharia Agrônômica vigente e de acordo com as ementas das disciplinas contempladas com o projeto de monitoria.

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

Durante a execução do projeto de monitoria a discente sempre foi incentivada a prática docente, pois toda a proposta de aluno monitor é no auxílio do docente e dos demais discentes da disciplina, logo ora estava auxiliando o professor da disciplina, ora estava auxiliando os discentes matriculados na mesma, estas ações é intrínseco o estímulo a iniciação a docência. A monitora dispunha do aplicativo do WhatsApp e do Google Meet para atendimento aos alunos, assim como e-mail.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

Todas as atividades desenvolvidas pela monitora foram realizadas sob orientação do docente. Durante as aulas presenciais, antes do isolamento social, a monitora auxiliou a docente nas aulas práticas de coleta de forragens para realização de análise bromatológica, bem como tabulação dos dados reprodutivos do rebanho ovino. Além disso também esclareceu dúvidas dos discentes sobre os conteúdos ministrados nas disciplinas de Nutrição Animal e Ovinocultura; auxiliou a docente na elaboração de materiais de aula; organizou as planilhas de controle zootécnico do setor de ovinocultura.

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

Participou de eventos de iniciação científica, o que melhora a escrita e oralidade devido a elaboração/redação do trabalho, bem como apresentação oral do mesmo em evento, o que corrobora para a melhor desenvoltura na apresentação de trabalhos de aula ou palestras futuras para públicos maiores. A monitoria de Nutrição Animal e Ovinocultura integra muitas outras áreas de conhecimento como por exemplo, forragicultura, bromatologia, solos, nutrição vegetal, fruticultura x ovinocultura, química, produção de grãos x nutrição animal, gestão, instalações rurais, dentre outras.

5 - Caráter pedagógico inovador.

O ano letivo/2020 foi bastante desafiador em função do isolamento social decorrente da Pandemia instalada pela Covid-19. Dentro desse contexto de Atividades de Ensino Remota (AER), foi necessário que os profissionais da educação se reinventassem para dar continuidade ao processo de ensino/aprendizagem. Neste sentido foi necessário aprender a utilizar o Google Sala de Aula, Gravar vídeo-aulas através do OBS Studio e também Ocam, utilizar o Google Meet para atendimento síncrono. Todas as ferramentas citadas embora para alguns possam não ser inovadoras, no nosso caso foi, pois não tinha conhecimento prévio sobre a utilização das mesmas.

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

A maior dificuldade encontrada no ano letivo/2020 foi a nova forma de condução das atividades sendo estas realizadas 100% remotamente. Porém esta situação não depende de nós enquanto educadores, estamos fazendo o que esta no nosso alcance para minimizar as dificuldades de todos os envolvidos no processo educacional. Neste momento não tenho nenhuma sugestão a ser dada para aperfeiçoar o projeto de monitoria. Porém se ao longo do desenvolvimento do próximo projeto que foi aprovado surgirem ideias que possam melhorar o projeto, com certeza o mesmo será adotado.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Santa Rosa do Sul		
Título do Projeto:	2019 - Monitoria - Aprimoramento do conhecimento em apicultura e meliponicultura		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Miguelangelo Ziegler Arboitte	Objetivos (geral e específico): Aprimorar o conhecimento dos alunos e do monitor sobre a criação e preservação de abelhas, melhorando as aulas práticas das disciplinas que envolvam abelhas.	01	10h

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:

2019 - Monitoria - Aprimoramento do conhecimento em apicultura e meliponicultura

COORDENADOR(A) DO PROJETO:

MIGUELANGELO ZIEGLER ARBOITTE

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:

AVALIADO

DATA DE ENVIO:

24/03/2021 17:42:35

A) QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considere os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.
O Projeto aprimorou o conhecimento dos alunos e do monitor sobre a criação e preservação de abelhas, melhorando as aulas práticas das disciplinas que envolvam abelhas. As aulas práticas ocorreram até o mês de abril após as orientações e auxílios foram realizadas de forma remota, com a utilização de mídias

B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

O monitor auxiliou nas aulas práticas até o mês de abril. Preparou e revisou os EPI's, fumigador, colmeias, auxiliou na produção de alimento invernal para as abelhas, revisão de colônias, indo até o campus para desenvolver esta atividade. Acompanhou visitantes no Campus mostrando as abelhas meliponas (até abril), auxiliou na extensão e pesquisa realizadas pelo Grupo de Estudos em Abelhas, divulgando para a comunidade a importância da conservação das abelhas através de divulgação de atividades nas mídias eletrônicas do Instagram, Youtube e Facebook.

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

NÃO

Se a resposta for não ou parcialmente explicite os motivos:

Não há no IFC esta ação

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Ruim

Se a resposta for regular ou ruim explicite os motivos:

Não há no IFC esta ação

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

Até o mês de abril quando ainda das aulas presenciais as atividades do monitor foi diretamente com os alunos, auxiliando estes no desenvolvimento de tarefas aplicadas a apicultura e meliponicultura

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

O monitor que no início pretendia realizar a formatura e ir para o mundo do trabalho, já na metade do desenvolvimento das atividades tinha mudado de ideia e buscou instituição com Mestrado na área sendo aprovada em duas, isso aconteceu devido ao contato direto com os alunos.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

Importantíssimo, proporcionou melhorar as interações entre a disciplinas que envolveram a apicultura e meliponicultura com o cotidiano pedagógico de vários discentes. Facilitou o contato entre professor e alunos durante a pandemia.

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

A integração principal foi com o mundo do trabalho, foi possível a convivência do monitor com os percalços que ocorrem no cotidiano do ensino

5 - Caráter pedagógico inovador.

Devido a pandemia o monitor buscou outras tecnologias para a passagem do conhecimento e a interação com os alunos. Durante o processo da monitoria foi possível o monitor através das ações desenvolvidas publicar um artigo e um capítulo de livro com as ações realizadas.

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

Não há aprimoramentos a serem realizados





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	São Bento do Sul		
Título do Projeto:	2019 - Monitoria Cálculo I		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Rodrigo Ernesto Schroer	Objetivo Geral: - Auxiliar na redução dos índices de retenção na componente curricular e Cálculo I. Objetivos Específicos: - Melhoria no desempenho acadêmico dos estudantes; - Desenvolver trabalhos em equipe; - Ampliar o conhecimento matemático reduzindo as deficiências na aprendizagem trazidas do ensino básico.	01	20h

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:

2019 - Monitoria Cálculo I

COORDENADOR(A) DO PROJETO:

RODRIGO ERNESTO SCHROER

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:

AVALIADO

DATA DE ENVIO:

19/01/2021 20:23:54

A) QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.
Considero que os objetivos foram cumpridos, embora tivemos um pouco de dificuldades devido a pandemia Covid - 19.

B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

- Reuniões com o coordenador do projeto; - Reuniões de estudo com o coordenador; - Atendimento aos colegas discentes do curso (devido a pandemia Covid - 19 os atendimentos ocorreram de forma remota).

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

Sim

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Sim

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

Considerando que a Componente Curricular Cálculo I é uma base para o desenvolvimento dos Cursos de Graduação do campus, o projeto de monitoria está totalmente articulado com os projetos pedagógicos dos Cursos de Engenharia de Controle e Automação e Engenharia de Computação.

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

No caso específico do campus São Bento do Sul, não temos cursos de licenciatura, porém o bolsista foi muito incentivado ao desenvolvimento de atividades de docência para o atendimento aos colegas discentes.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

Para o discente monitor houve uma contribuição para o processo de ensino aprendizagem, no caso específico dos cursos de engenharia a função do monitor se torna bastante importante pois amplia o escopo de atendimento/acompanhamento dos estudantes.

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

O projeto Monitoria Cálculo I foi importante na integração entre as áreas da Matemática, da Física e específicas de cada uma das engenharias ofertadas.

5 - Caráter pedagógico inovador.

Foi necessário uma adequação do projeto devido a Pandemia Covid - 19 o que fez com que todo o acompanhamento ocorresse de forma remota.

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

Para o projeto Monitoria Cálculo I deveremos aperfeiçoar a forma de seleção do(a) bolsista.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	São Bento do Sul		
Título do Projeto:	2019 - Monitoria de Cálculo II, III e Numérico		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Edgar Della Giustina	Objetivos (geral e específico): Desenvolver ações de ensino-aprendizagem que colaborem com a aprovação, entendimento dos conteúdos e com isso melhoras os índices de evasão. Diminuir a falta do conhecimento básico ampliando o entendimento sobre a matemática; Propiciar aos alunos um atendimento diferenciado e personalizado; Oferecer a prática da docência aos monitores; Produção de um artigo científico.	01	20h

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:

2019 - Monitoria de Cálculo II, III e Numérico

COORDENADOR(A) DO PROJETO:

EDGAR DELLA GIUSTINA

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:

AVALIADO

DATA DE ENVIO:

02/12/2020 15:49:16

A) QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

Procurou-se desenvolver o discente, fazendo que ele desenvolvesse um trabalho relacionado a engenharia, cálculo e docência. Além disso, a própria monitoria, essa foi afetada pela pandemia do corona virus que foi declarada logo no começo da monitoria, então esse contato com os alunos foi dificultado.

B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

Um trabalho que tem como objetivo ser publicado

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

Sim

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Sim

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

Foi articulado junto ao PPC para conectar o Cálculo as demais disciplinas

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

Feito essa ligação da engenharia, cálculo e docência, acredita-se que foi apoio ao monitor para futuramente se desenvolver na docência

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

Por causa da pandemia tivemos poucas atividades diferentes durante esse ano e o monitor não conseguiu contribuir nesse sentido

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

Trabalhamos nessa linha no projeto, até pela curiosidade do monitor em saber onde pode-se utilizar o Cálculo nas engenharias

5 - Caráter pedagógico inovador.

O monitor mostrou ser inovador no desenvolvimento do projetos por querer entender a aplicação do Cálculo

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

Num futuro um contato mais próximo dos alunos





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	São Bento do Sul		
Título do Projeto:	2019 - Monitoria Geometria Analítica		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Alessandro Iavorski	Objetivo Geral: - Propiciar mais uma ferramenta que auxilie na redução dos índices de retenção do componente curricular Geometria Analítica. Objetivos Específicos: - Oferecer maior tempo semanal para solução de dúvidas dos acadêmicos; - Oportunizar uma rotina de encontros semanais para estudo de Geometria Analítica; - Desenvolver a capacidade de raciocínio abstrato (lógico-atemático) dos estudantes; - Trabalhar dificuldades de Matemática Básica que influenciam no entendimento dos conceitos de GA; - Incentivar os alunos que apresentam bom desempenho em Geometria Analítica a tornarem-se monitores da disciplina.	01	20h

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:

2019 - Monitoria Geometria Analítica

COORDENADOR(A) DO PROJETO:

ALESSANDRO IAVORSKI

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:

AVALIADO

DATA DE ENVIO:

21/12/2020 15:03:45

A)QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

O projeto teve que se adaptar às limitações que o estado de pandemia impôs para as atividades de ensino do ano de 2020, porém o bolsista juntamente com a coordenação do projeto e o professor da disciplina envolvida no projeto buscaram meios de realizar as atividades previstas por meio de contato de forma remota fazendo uso de ferramentas como google meet, classroom, whatsapp e e-mail. Mesmo de forma adaptada buscou-se contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico dos cursos de graduação do campus, em especial proporcionando auxílio aos acadêmicos matriculados e que estavam cursando a disciplina de geometria analítica, muitos foram os contatos e auxílios prestados pelo bolsista a esse público alvo. O bolsista, por meio do desenvolvimento do projeto, teve a oportunidade de se aprimorar nos estudos atinentes ao campo da geometria analítica ampliando significativamente seu conhecimento na área sendo que o contato com os demais discentes do curso possibilitou uma vivência relativa ao processo de docência onde inclusive o bolsista demonstrou grande aptidão para o desenvolvimento de atividade de ensino.

B)QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

O monitor atuou diretamente nos momentos destinados ao atendimento aos alunos que estavam cursando a disciplina de geometria analítica tanto no primeiro quanto em parte do segundo semestre (o projeto precisou ser encerrado durante a sua execução por solicitação de desligamento do bolsista). Com a atuação do bolsista foi possível oferecer um maior tempo semanal para tratamento das dúvidas dos discentes, com a oportunização de uma rotina de encontros semanais para estudo de Geometria Analítica. Nesses encontros também foi possível trabalhar dificuldades de matemática básica identificadas que influenciam no entendimento dos conceitos de Geometria Analítica. Dentro dessa demanda e considerando a necessidade de adaptação imposta pela condição da pandemia pode-se considerar que o bolsista desempenhou a contento sua atribuições enquanto monitor do projeto.

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

Sim

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Sim





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

D)QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

Foram estabelecidos em conjunto com a coordenação e monitor o desenvolvimento de momentos durante o período de execução semanal de atividades de monitoria (dentro das 10 horas semanais) uma rotina de estudos voltada aos conteúdos da ementa da disciplinas de Geometria Analítica, bem como das conexões que a mesma tem com demais disciplinas dos projetos políticos pedagógicos dos cursos envolvidos no projeto de monitoria, buscando com essa ação o entendimento de forma mais ampla das aplicabilidades de conceitos de GA em outras áreas do curso.

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

Com a possibilidade do contato direto com os discentes para os momentos de estudos ou retirada de dúvidas o bolsista foi inserido de maneira direta na prática docente por meio do projeto de monitoria.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

O monitor teve papel fundamental no auxílio e apoio pedagógico no desenvolvimento das atividades de ensino da disciplina de Geometria Analítica, sendo que o mesmo foi adicionado como colaborador na sala virtual criada no class room pelo docente da disciplina para facilitar o acompanhamento tanto da condução dos conteúdos quanto das dúvidas dos discentes.

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

Tal integração se deu por meio de estabelecer de uma rotina de estudos voltada aos conteúdos da ementa da disciplinas de Geometria Analítica, bem como das conexões que a mesma tem com demais disciplinas dos projetos políticos pedagógicos dos cursos envolvidos no projeto de monitoria, buscando com essa ação o entendimento de forma mais ampla das aplicabilidades de conceitos de GA em outras áreas do curso.

5 - Caráter pedagógico inovador.

Além de toda inovação necessária para se adaptar a condução das atividades do projeto de forma remota ainda estava previsto e foi executado o estudo e o uso da ferramenta Geogebra para explicação de conceitos atinentes a Geometria Analítica buscando tornar mais "visíveis" e por sua vez perceptíveis as relações entre os entes geométricos e suas representações de forma analítica.

E)QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

No presente ano o projeto foi executado com um bolsista que dedicava 10 horas semanais e portanto pode-se verificar que há demandas para uma carga horária maior e que o ideal seria ter na execução do respectivo projeto, no mínimo, um bolsista com dedicação de 20 horas semanais. Com a possibilidade do retorno de forma presencial também entende-se que haja redução nas dificuldades de comunicação e que o projeto possa ser desenvolvido de maneira mais efetiva, possibilitando o estreitamento dos contatos e relações entre coordenação do projeto, docente da disciplina, bolsista e discentes.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	São Bento do Sul		
Título do Projeto:	2019 – Monitoria de Programação SBS		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Fernando José Muchalski	Objetivo Geral: Realização de monitorias para auxiliar os alunos com suas dificuldades referentes às disciplinas de programação. Objetivos específicos: Montar grupos de estudos de algoritmos e lógica de programação; Construir um caderno de exercícios práticos de algoritmos e lógica de programação; Auxiliar os estudantes na resolução de atividades dos componentes curriculares.	01	20h

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:

2019 - MONITORIA DE PROGRAMAÇÃO SBS

COORDENADOR(A) DO PROJETO:

FERNANDO JOSE MUCHALSKI

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:

AVALIADO

DATA DE ENVIO:

08/03/2021 19:17:42

A) QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

O projeto de monitoria cumpriu com seus objetivos, auxiliando os alunos das disciplinas de programação do curso de Engenharia de Computação além de despertar no monitor o interesse pelo ensino, buscando por estratégias e métodos para auxiliar os estudantes.

B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

O monitor, durante o desenvolvimento do projeto, precisou adaptar suas estratégias em virtude da pandemia e da realização de atividades de forma remota. Desta forma, foram executadas as seguintes atividades: 1. Configuração de um servidor no Discord (aplicativo de voz sobre IP proprietário e gratuito) para uso durante o período de atividades remotas, a ferramenta proporciona a realização de assistência remota aos alunos; 2. Criação de um e-mail para uso exclusivo da monitoria, a fim de agendamentos de dúvidas de estudantes; 3. Auxílio aos estudantes na resolução de atividades dos componentes curriculares; 4. Construção de um caderno de exercícios práticos de algoritmos e lógica de programação;

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

Sim

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Sim

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

De acordo com as necessidades levantadas a monitoria estabeleceu os assuntos com maiores dificuldades para trabalhar em seu caderno de questões e com isso melhorar o desempenho dos estudantes.

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

Ao realizar o atendimento, tirar dúvidas de alunos, propor estratégias para fixação de conteúdo o monitor é estimulado à iniciação docente.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

Ao propor atividades, o docente deve deixar o monitor ciente das mesmas, para que possa se preparar e dar um atendimento mais adequado e assertivo.

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

Como a monitoria envolveu várias disciplinas relacionadas, foi natural a integração entre as diversas áreas, refletidas principalmente no caderno de atividades.

5 - Caráter pedagógico inovador.

Devido a pandemia e a suspensão das atividades presenciais, a monitoria precisou inovar e estabelecer novos canais de contato com os alunos. Além de dúvidas por e-mail, foi criado um servidor no Discord, plataforma de comunicação amplamente utilizado no mundo gamer e que tem grande aceitação pelos jovens estudantes.

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

Maior divulgação da monitoria junto aos alunos e participação mais ativa do monitor nas disciplinas, de modo a aproximar o monitor das turmas e aumentar a participação dos alunos.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	São Francisco do Sul		
Título do Projeto:	2019 – Monitoria de Matemática		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Sara Regina da Rosa Pinter	Objetivos (geral e específico): Oferecer aos estudantes um ambiente de estudos como tentativa de prover mecanismos que visam suprir as necessidades na área de Matemática dos alunos dos cursos de Engenharia Elétrica e Tecnologia em Logística, do IFC Campus São Francisco do Sul a partir de monitorias para atender as dúvidas dos estudantes.	01	20h

Resultado Final

<p style="text-align: center;">RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA</p> <p>PROJETO DE MONITORIA: 2019 - Monitoria de Matemática COORDENADOR(A) DO PROJETO: SARA REGINA DA ROSA PINTER SITUAÇÃO DO RELATÓRIO: AVALIADO DATA DE ENVIO: 09/03/2021 15:50:31</p> <p>A)QUANTO AOS OBJETIVOS: 1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital. <i>Os objetivos foram alcançados para os estudantes que participaram da monitoria. Não houve alta procura, acreditamos que por causa da modalidade adotada por conta da pandemia, o ensino remoto.</i></p> <p>B)QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES: 1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores. A monitora estudou os conteúdos dos componentes curriculares envolvidos, dirimiu as dúvidas dos colegas que procuraram a monitoria e orientou-os na resolução de exercícios. Além disso, apresentou trabalho relacionado à monitoria na FEPEX - Feira de Ensino Pesquisa e Extensão, do Campus São Francisco do Sul - 2020.</p> <p>C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão: 1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto? Sim 2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória? Sim</p> <p>D)QUANTO À METODOLOGIA APLICADA: Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos: 1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso. Tanto o projeto pedagógico do curso de Bacharelado em Engenharia Elétrica quanto o projeto pedagógico do curso de Tecnologia em Logística falam sobre a importância e necessidade das atividades de monitoria (o primeiro no item 20, pg. 55, e o segundo no item 14.2, pg 32). Este projeto foi executado levando em consideração tais pontos. 2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência. O ato de ensinar os colegas a superar suas dificuldades foi forma de desenvolver no monitor algumas das habilidades necessárias para a docência. 3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades. O monitor foi o responsável pelo apoio pedagógico aos estudantes através de escrita, áudios e imagens enviadas através de aplicativos de mensagens. 4 - Integração entre as áreas do conhecimento. Os monitores de matemática e física fizeram um trabalho conjunto na tentativa de ajudar os colegas em suas dificuldades e promover a integração entre as duas áreas do conhecimento, ambas necessárias para o bom andamento no curso de Engenharia. 5 - Caráter pedagógico inovador. Foi necessário inovar na forma de atendimento, sendo feito através de aplicativos de mensagens, já que praticamente todo o projeto foi desenvolvido remotamente.</p> <p>E)QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO: Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto. O retorno das atividades presenciais com certeza ajudaria a superar algumas dificuldades. Além disso, a oferta adequada de bolsas, pois uma única monitora precisou atender dois cursos diferentes, e a participação do curso da qual ela não é aluna foi pequena.</p>
--





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	São Francisco do Sul		
Título do Projeto:	2019 – Monitoria de Física I		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Ewerton Luiz Silva	Objetivos (geral e específico): Oferecer aos estudantes um ambiente de estudos como tentativa de prover mecanismos que visam suprir as necessidades na área de Matemática dos alunos dos cursos de Engenharia Elétrica e Tecnologia em Logística, do IFC Campus São Francisco do Sul a partir de monitorias para atender as dúvidas dos estudantes.	01	20h

Resultado Final

<p style="text-align: center;">RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA</p> <p>PROJETO DE MONITORIA: 2019 - Monitoria de Física I COORDENADOR(A) DO PROJETO: EWERTON LUIZ SILVA SITUAÇÃO DO RELATÓRIO: AVALIADO DATA DE ENVIO: 15/03/2021 20:50:19</p> <p>A)QUANTO AOS OBJETIVOS: 1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital. Em relação ao desempenho acadêmico, considero que a monitoria de Física I contribuiu muito apresentando aprovação, rendimento de 100% do acadêmico em 2020/1 (1/1) e 92% entre os acadêmicos de 2020/2 (11/12). Acredita-se que houve contribuição na formação discente, tanto dos acadêmicos atendidos na monitoria, quanto no acadêmico monitor. Ao monitor a oportunidade com a regência na monitoria de Física I proporcionou, além de horas em projetos de ensino, formação acadêmica, uma experiência ímpar em trabalhar em perspectiva próxima à docência com os pares, colegas estudantes do seu curso.</p> <p>B)QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES: 1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores. Estudos revisão e investigação dos conteúdos tratados regularmente durante as aulas. Resolução das situações problemas propostas em listas de exercícios. Atendimento com o esclarecimentos de dúvidas dos acadêmicos durante o plantão de monitoria. Reunião semanal de orientação com o coordenador do projeto para esclarecimento de dúvidas e encaminhamento das demandas do projeto.</p> <p>C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão: 1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto? Sim 2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória? Sim</p> <p>D)QUANTO À METODOLOGIA APLICADA: Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos: 1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso. Na atividade de monitoria é preconizado a articulação entre a teoria e prática, bem como a prospecção de relacionamento dos conhecimentos compartilhados durante a execução do projeto com as demais perspectivas de estudo dos acadêmicos, contribuindo para a formação técnica, humanitária e cidadã. 2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência. A partir da orientação, com o planejamento, a investigação e a preparação das atividades a serem desenvolvidas durante as atividades de monitoria, proporcionando na perspectiva da dialética entre aprendizagem e ensino o estímulo a docência. 3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades. No auxílio com o atendimento aos acadêmicos do curso, o monitor exercendo suas atividades promoveu o apoio pedagógico suficiente para promover o amplo entendimento dos discentes, em complemento as atividades desenvolvidas durante as aulas regulares. 4 - Integração entre as áreas do conhecimento. A integração da Física com a engenharia é basilar, proporcionando conexões com vários assuntos abordados componentes específicos do curso. A utilização da matemática como linguagem na Física proporciona o diálogo inerente com os fundamentos do cálculo, a geometria analítica e a álgebra. 5 - Caráter pedagógico inovador. Imposto pela pandemia da COVID 19, destaca-se como um caráter inovador o desenvolvimento das atividades de monitoria de forma remota. Neste sentido, o uso de recursos tecnológicos para o atendimento aos acadêmicos e desenvolvimento das atividades. Um aspecto inovador foi o trabalho integrado entre o monitor de Física I e a Monitoria de Matemática, houve o trabalho conjunto dos monitores no desenvolvimento das atividades de monitoria de Matemática e Física.</p> <p>E)QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO: Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto. Único ponto a ser destacado é a manutenção da monitoria de Física I. No edital de 2020, para execução em 2021, houve a manutenção de apenas uma bolsa de estudos. Essa estratégia da gestão atual prejudica a continuidade dos dois projetos de monitoria que estavam sendo desenvolvidos no campus, faltando assim a manutenção basilar aos acadêmicos do curso. Lamentável, como os projetos de ensino nos campi do IFC ainda são incipientes, o corte de recursos para projetos atinge os objetivos da monitoria. Fica como sugestão o incentivo e a fiscalização na aplicação de recursos para projetos de ensino/monitoria.</p>





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Videira		
Título do Projeto:	2019 – Monitoria disciplinas Algoritmos e Linguagem de Programação I		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Fábio José Rodrigues Pinheiro	<p>Objetivos (geral e específico):</p> <ul style="list-style-type: none">- Realizar atividades de reforço nas disciplinas de Algoritmos e Linguagem de Programação I em horário extraclasse, ou seja, no período vespertino.- Revisar os conteúdos que estão sendo trabalhado nas disciplinas de Algoritmos e Linguagem de Programação I.- Propor outras atividades relacionadas aos conteúdos que estão sendo trabalhados em sala de aula, para sanar as possíveis dúvidas em relação aos conteúdos da disciplina.- Auxiliar o docente em tarefas didáticas, compatíveis com o seu grau de conhecimento.- Contribuir na preparação de atividades teóricas e/ou práticas.- Participar no apoio ao desenvolvimento de atividades de ensino, como semana de curso, exposição tecnológica, feiras de profissões, projetos de ensino, seminários e outros eventos.- Cumprir as horas semanais de trabalho conforme previsto.	01	10h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:

2019 - Monitoria disciplinas Algoritmos e Linguagem de Programação I

COORDENADOR(A) DO PROJETO:

FABIO JOSE RODRIGUES PINHEIRO

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:

AVALIADO

DATA DE ENVIO:

05/03/2021 16:04:52

A) QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

É sabido que, quando a pessoa se coloca na posição de tutor, daquele que, teoricamente tem o domínio do conhecimento na área em que se propõe atuar, automaticamente, a mesma vai em buscar de reforçar e aprofundar os seus conhecimentos. Nesse ponto, é mais que evidente a evolução dos monitores. Em relação ao estímulo à docência, talvez ainda seja muito incipiente para se fazer esse despertar. Mas, certamente, é um ótimo primeiro passo.

B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

Devido ao caráter remoto das aulas, as atribuições dos monitores se resumiram em atender os alunos da disciplina para tirar dúvidas relativas ao conteúdo, atividades e projetos.

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

Sim

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Sim

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

Desde o primeiro dia de aula os monitores tiveram acesso ao plano de ensino da disciplina, podendo, já a partir daí, ir em busca de reforçar os conteúdos, e, eventualmente, ir em busca de estudar novos pontos que, por ventura, não haviam passado.

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

Considerando que todo o período da monitoria ocorreu de forma remota, foi criado um grupo no sistemas de troca de mensagens, WhatsApp, com todos os alunos da turma e os monitores, como forma de aproximá-los. Dessa forma, foi estimulado aos alunos que, no caso de dúvidas, sempre buscassem primeiramente os monitores. Os atendimentos poderiam ser feitos no próprio grupo, ou de forma individual pela ferramenta, email ou web conferẽncia

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

Infelizmente, devido ao caráter remoto das aulas no último ano, as funções dos monitores ficaram um pouco limitadas, resumindo-se basicamente no atendimento aos alunos. No caso de ter havido presencial, como já era feito em anos anteriores, outras ações poderiam ter sido desenvolvidas, como: apoio durante as aulas práticas, grupos de estudos, etc

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

A disciplina de Linguagem de Programação I, a partir da 2a metade do semestre, inicia com projetos que se integram com a disciplina de Banco de Dados I. Dessa forma, como projeto final, os alunos desenvolvem sistemas que envolve a integração de ambas áreas.

5 - Caráter pedagógico inovador.

Como inovação, pode-se reforçar a questão do atendimento remoto, até então raramente utilizado. E para este fim, foram pesquisadas ferramentas e ambientes online propícios a realização dessas atividades. Por exemplo, para o caso específico da programação, foi identificado que na ferramenta de programação VS Code, foi desenvolvido um plugin que permite que os alunos e monitores trabalhem simultaneamente de forma colaborativa.

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

Ainda existe uma certa resistência dos alunos em buscarem ajudas junto ao monitor. É preciso tornar a monitoria no IFC algo mais comum, para chegar ao ponto de se tornar um atividade natural, a interação entre os colegas.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Videira		
Título do Projeto:	2019 – Monitoria Pré-Cálculo, Cálculo Diferencial Integral I e Cálculo Integral e Diferencial II.		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Lucilene Dal Medico Baerle	Objetivos (geral e específico): O projeto de monitoria vinculado ao curso da Ciência da Computação no IFC campus Videira, tem como principal objetivo a diminuição da evasão dos estudantes que cursam as disciplinas de Pré-Cálculo, Cálculo Diferencial e Integral I e Cálculo Diferencial e Integral II. Com a tríade professor, monitor e aluno, espera-se diminuir as dúvidas dos estudantes que cursam as referidas disciplinas.	01	10h

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:

2019 - Monitoria Pré-Cálculo, Cálculo Diferencial Integral I e Cálculo Integral e Diferencial II.

COORDENADOR(A) DO PROJETO:

LUCILENE DAL MEDICO BAERLE

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:

AVALIADO

DATA DE ENVIO:

08/03/2021 08:58:30

A) QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.
O monitor cumpriu com todos os objetivos propostos no programa de monitoria.

B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

- Atendeu os alunos das disciplinas de Pré- Cálculo, Cálculo Diferencial Integral I e Cálculo Integral e Diferencial II da Ciência da Computação para sanar dúvidas; - Elaborou outras atividades de revisão para auxiliá-los nas atividades; - Auxiliou a professora preparar material didático (digitar atividades).

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

Sim

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Sim

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

- A metodologia foi atender os alunos pro email e WattsApp, já que com as atividades remotas precisou modificar o desenvolvimento do projeto.

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

- Buscou- se autonomia e dedicação a docência. - Incentivando a criatividade.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

- Desenvolveu as atividades com responsabilidade e eficiência!

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

- Integrou com conteúdos sobre área a perímetro envolvendo outras áreas do conhecimento, como engenharia civil, engenharia elétrica e arquitetura.

5 - Caráter pedagógico inovador.

- Buscou relacionar com outras áreas do conhecimento, principalmente utilizando ferramentas tecnológicas.

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

- Menos burocracia.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Videira		
Título do Projeto:	2019 – Monitoria de Circuitos Elétricos		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Carlos Roberto Pereira Oliboni	<p>Gerais</p> <p>Esse projeto tem como objetivo geral fornecer uma ferramenta adicional para a compreensão dos assuntos abordados nas disciplinas de Circuitos Elétricos do IFC – Campus Videira, com o intuito de complementar a formação dos acadêmicos e diminuir a retenção e evasão na respectiva disciplina.</p> <p>ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none">· Despertar no estudante o interesse pelo ensino e oportunizar a sua participação em situações extracurriculares que o conduzam à formação científica, técnica, cidadã e humanitária;· Auxiliar na execução de programas e atividades para melhoria do processo de ensino e de aprendizagem;· Prestar apoio aos estudantes que apresentem dificuldades de aprendizagem em disciplinas/componentes curriculares e/ou conteúdo, com a finalidade de superar problemas como: repetência escolar, evasão, falta de motivação e deficiência de conhecimentos;	01	10h

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA
<p>PROJETO DE MONITORIA: 2019 - Monitoria de Circuitos Elétricos</p> <p>COORDENADOR(A) DO PROJETO: CARLOS ROBERTO PEREIRA OLIBONI</p> <p>SITUAÇÃO DO RELATÓRIO: AVALIADO</p> <p>DATA DE ENVIO: 16/04/2021 09:20:30</p> <p>A)QUANTO AOS OBJETIVOS: <i>1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.</i> <i>O projeto de monitoria de Circuitos Elétricos atendeu aos objetivos propostos, com a participação efetiva do aluno monitor no que foi demandado. Cabe destacar que o resultado poderia ser ainda melhor, uma vez que o atendimento pelo monitor aos acadêmicos que necessitavam de auxílio foi realizada de forma remota devido à suspensão das aulas presenciais pela pandemia do COVID-19. Entretanto, cabe destacar que todo o trabalho foi desenvolvido com atendimentos virtuais através de e-mails, whatsapp e reuniões pelo google meet.</i></p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

B)QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

- Auxílio na resolução de listas de exercícios; - Apoio no desenvolvimento de material diário, como apoio aos componentes curriculares; - Contribuição na execução de programas e atividades para melhoria do processo de ensino e de aprendizagem.

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

NÃO

Se a resposta for não ou parcialmente explicita os motivos:

Pandemia do COVID-19.

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Regular

Se a resposta for regular ou ruim explicita os motivos:

Acredito que não tenha ocorrido o encontro devido à pandemia COVID-19.

D)QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

Apoio aos discentes matriculados na componente curricular de Circuitos Elétricos I, Circuitos Elétricos II e Circuitos Elétricos III com a resolução de exercícios.

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

O estímulo à iniciação na docência é resultado dos atendimentos realizados pelo aluno monitor aos discentes matriculados nas componentes curriculares em que a monitoria atendeu. Esse atendimento se deu nas resoluções de exercícios e em dúvidas pontuais relacionados aos estudos de circuitos.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

- Auxílio na resolução de listas de exercícios; - Apoio no desenvolvimento de material diário, como apoio aos componentes curriculares; - Contribuição na execução de programas e atividades para melhoria do processo de ensino e de aprendizagem.

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

Como a monitoria atende aos estudos de das disciplinas de Circuitos Elétricos I, II e III, a integração das áreas do conhecimento se deu na articulação dos fenômenos ali estudados com as outras componentes do curso de Graduação, aplicando correlações diretas com outros assuntos da Engenharia Elétrica.

5 - Caráter pedagógico inovador.

A inovação se deu ao fazer uso das estratégias e metodologias de ensino em plataformas virtuais, uma vez que o atendimento presencial não foi possível por causa da suspensão das atividades pela pandemia COVID-19.

E)QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

Em uma próxima edição do projeto, sugere-se a participação efetiva do aluno monitor nas atividades práticas em laboratório e também a participação mais efetiva na elaboração de materiais de apoio pedagógico aplicado aos circuitos elétricos.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Videira		
Título do Projeto:	2019 – Monitoria para Pré-Cálculo, Cálculo 1 e Cálculo 2		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Carlos Roberto da Silva	Objetivos (geral e específico): O projeto de monitoria vinculado ao curso de Engenharia Elétrica no IFC campus Videira tem como principal objetivo a diminuição da evasão dos estudantes que cursam as disciplinas de Pré Cálculo, Cálculo I e Cálculo II. Com a tríade professor, monitor e aluno, espera-se diminuir as dúvidas dos estudantes que cursam as referidas disciplinas.	01	10h

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:

2019 - Monitoria para Pré-Cálculo, Cálculo 1 e Cálculo 2

COORDENADOR(A) DO PROJETO:

CARLOS ROBERTO DA SILVA

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:

AVALIADO

DATA DE ENVIO:

28/04/2021 18:08:43

A) QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

O projeto de monitoria vinculado ao curso de Engenharia Elétrica no IFC campus Videira teve como principal objetivo a diminuição da evasão dos estudantes que cursam as disciplinas de Pré Cálculo, Cálculo I e Cálculo II, o que entendemos que em partes conseguiu êxito em função dos resultados de aprovados nesses componentes. Um projeto que permitiu aos estudantes evidenciarem as suas dificuldades em raciocínios matemáticos, principalmente nos conceitos desenvolvidos em Cálculo.

B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

O monitor conseguiu oportunizar encontros com os estudantes, mesmo de forma remota, procurando prepará-los para os conteúdos desenvolvidos em sala, visto que o atraso conceitual de alguns estudantes pelo não entendimento dos conteúdos trabalhados podem prejudicar a programação da disciplina, obviamente, também prejudicando o estudante. Após a participação nos encontros com a monitoria em consonância com o trabalho do professor, obtemos uma evolução no rendimento acadêmico, em termos de aproveitamento, dos estudantes que frequentaram os encontros. Dessa forma, também possibilitou uma trajetória mais regular no tange as dificuldades conceituais apresentadas com essas disciplinas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

Sim

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Sim

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

Com a tríade professor, monitor e aluno, conseguiu-se diminuir as dúvidas dos estudantes que cursam as referidas disciplinas articulados com o PPC.

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

Com a facilidade de comunicação e desenvolvimento de aulas de monitoria, como forma de reforço ao aprendizado, entendo que houve um estímulo ao monitor para que continue, em trabalhos e estudos futuros, numa iniciação à docência.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

Como normalmente as disciplinas de Cálculo exigem muita dedicação por parte do estudante, e visto que o curso é noturno, pois, diversos estudantes trabalham no período diurno, a monitoria ocorrendo entre o final do período vespertino e início do período noturno, e também em alguns sábados, tornou-se um facilitador para o aprendizado do estudante. Os conteúdos a serem reforçados, revistos, pelos monitores são, de maneira geral, Matemática Básica: Radiciação e Potenciação, Polinômios, Produtos Notáveis, Fatoração de Polinômios, Expressões Fracionárias, Equações de 1º e 2º grau, Inequações, Trigonometria, Logaritmo; Números Reais; Números Complexos; Funções Reais de uma Variável Real; Introdução ao Cálculo Vetorial; Limites; Derivadas e regras de derivação; Aplicações de derivadas, Integrais definidas e indefinidas; Limites e continuidade das funções de várias variáveis; Equações diferenciais ordinárias; Equações separáveis; Equações diferenciais exatas; Equações homogêneas foram muito importantes enquanto apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades dos componentes.

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

Foi possível uma integração entre algumas áreas do conhecimento como Física e Circuitos I, no decorrer da monitoria.

5 - Caráter pedagógico inovador.

A inovação se dá pelo uso de recursos multimídia, muito em função das atividades remotas por conta da pandemia, o que em partes foi um facilitador para que isso acontecesse.

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

Em tempos de trabalho remoto e presencial precisamos utilizar e melhorar ainda mais o uso de novas mídias digitais que tratam de aplicações do Cálculo.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROJETOS CANCELADOS

Campus	Araquari		
Título do Projeto:	2019 – Monitoria das disciplinas de arquitetura de computadores e introdução a computacao		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Joelmir José Lopes	Objetivos (geral e específico): O presente proposta tem como objetivo principal contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico em componentes curriculares ligados as disciplinas de Arquitetura de Computadores e Introdução a Computação, em cursos graduação em Sistemas de Informação e Tecnológico em Redes de Computadores, do IFC - Campus Araquari. Como objetivos específicos podemos destacar: I- auxiliar aos discentes que apresentarem dificuldades de aprendizado; II- auxiliar aos alunos em trabalhos práticos e experimentos da disciplina; III- aprimorar o planejamento e execução das atividades em sala de aula IV- auxiliar ao docente na realização de trabalhos práticos, quando necessário.	01	10h
Resultados Obtidos			
Projeto Cancelado (não houve bolsista)			

Campus	Araquari		
Título do Projeto:	2019 – Projeto de monitoria para as disciplinas de anatomia animal dos cursos de medicina veterinária e agronomia		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Simone Machado Pereira	Objetivos (geral e específico): Integrar os currículos das disciplinas de Anatomia Veterinária I e II e Anatomia Topográfica durante os horários de estudo monitorado, melhorando a articulação entre teoria e a prática e a integração curricular. Possibilitar que os alunos da disciplina de Anatomia e Fisiologia Animal (100% de carga horária teórica), do curso de agronomia, tenham acesso ao laboratório e às peças anatômicas, com um aluno monitor que os ajudem a identificar suas dúvidas e dificuldade. Possibilitar horários de estudo extra-classe monitorada aos	01	10h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

	<p>alunos do curso de medicina veterinária, permitindo a fixação do conteúdo visto em sala de aula, promovendo a cooperação mútua entre os discentes.</p> <p>Permitir que o aluno monitor participe da execução das técnicas anatômicas utilizadas para preparar novas peças didáticas para renovação e melhoria do acervo didático do laboratório. Isto permitira a interação entre o aluno e o corpo técnico-administrativos e docente do laboratório, contribuindo para a formação do aluno na área de anatomia animal.</p> <p>Estimular o aluno monitor a participar da preparação das aulas práticas, de maneira a estimulá-lo a estudar novamente o conteúdo abordado e prepará-lo para auxiliar os demais alunos durante os estudos.</p> <p>Possibilitar o desenvolvimento de um produto acadêmico, que consistirá em um acervo de imagens em um banco de dados para a utilização nas aulas, em materiais didáticos e em futuras atividades desenvolvidas no LAPVET.</p>		
--	---	--	--

Resultados Obtidos até 17/06/2020

Suspensão a partir de junho e cancelado na sequência.

Durante as atividades presenciais foram feitas organização e limpeza do acervo seco de peças anatômicas; conserto de algumas peças; separação do material e preparação do laboratório para as aulas práticas; auxílio aos alunos para solução de suas dúvidas; revisão do conteúdo ofertado pela docente. Após suspensão das atividades presenciais foram realizados estudos do conteúdo da disciplina; elaboração e desenvolvimento de um banco de questões de prova de anatomia; intermédio para comunicação entre docente e discentes; elaboração de vídeos explicativos para sanar dúvidas dos alunos por meio do WhatsApp. (Trecho extraído do Relatório de desligamento da estudante e validado pela coordenação do projeto).

Campus	Blumenau		
Título do Projeto:	2019 – Monitoria Disciplina de Física II		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Karla Weber	Objetivos (geral e específico): O objetivo geral é disponibilizar aos acadêmicos da disciplina de física o suporte necessário para suas dúvidas e /ou dificuldades. Os objetivos específicos são contemplar o acadêmico com melhor desempenho como monitor da disciplina, melhorar o índice de reprovação da disciplina e em contrapartida a compreensão e aprendizagem dos conteúdos e conceitos a	01	10h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

	serem aprendidos.		
Resultados Obtidos			
Projeto Cancelado (não houve bolsista)			

Campus	Blumenau		
Título do Projeto:	2019 – Monitoria de Circuitos Elétricos		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Cassio Espindola Antunes	Objetivo geral: ofertar aos discentes de engenharia elétrica formas de reforço para estudos, esclarecimento de dúvidas, material de apoio e horários de monitoria para as disciplinas de circuitos elétricos. Objetivos específicos: Ofertar aos discentes horários de atendimento com monitor; Preparar material de apoio às aulas; Elaborar apostila de exercícios e soluções; Elaborar material visual de apoio para as disciplinas de circuitos elétricos; Fomentar a participação dos discentes em atividades de ensino (aluno monitor). Acompanhar o nível de rendimento acadêmico dos discentes que buscam auxílio dos monitores.	01	10h
Resultados Obtidos até 29/07/2020.			
Suspensão a partir de agosto e cancelado na sequência.			
Durante o período da monitoria foi ofertado uma hora diária para atendimento, junto com o desenvolvimento de uma apostila de exercícios com os diagramas dos circuitos para os discentes (Trecho extraído do Relatório de desligamento da estudante e validado pela coordenação do projeto). Apontamento do Coordenador: O discente atuou de forma dedicada e proativa na monitoria, cumprindo muito bem as tarefas atribuídas do plano de trabalho. O bolsista prontamente disponibilizou meios alternativos através de redes sociais e e-mail para atendimento aos estudantes durante o período de suspensão das aulas presenciais e aplicação de atividades de ensino remotas.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Camboriu		
Título do Projeto:	2019 – Monitoria para os alunos do primeiro ano das turmas THA20, THB20 e AA20		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Matheus dos Santos Modesti	Objetivos (geral e específico): Geral: - Corrigir os problemas matemáticos apontados no item Justificativa e Diagnóstico, dos alunos, além de garantir a eles um acompanhamento contínuo do ano escolar, a fim de diminuir a evasão e retenção dos primeiros anos. Específicos: - Realizar atendimento dos alunos com dificuldades na matemática básica e sanar essas dificuldades - Realizar atendimento dos alunos com dificuldades na matéria do primeiro ano - Estudar as listas de exercício para auxiliar os alunos.	01	10h
Resultados Obtidos até 08/07/2020. Suspensão a partir de julho e cancelado na sequência.			
Corrigir os problemas matemáticos apontados no item Justificativa e Diagnóstico, dos alunos, além de garantir a eles um acompanhamento contínuo do ano escolar, a fim de diminuir a evasão e retenção dos primeiros anos. - Realizar atendimento dos alunos com dificuldades na matemática básica e sanar essas dificuldades - Realizar atendimento dos alunos com dificuldades na matéria do primeiro ano - Estudar as listas de exercício para auxiliar os alunos. (Trecho extraído do Relatório de desligamento da estudante e validado pela coordenação do projeto). Apontamento do Coordenador: Monitor necessita sair do projeto para participar da residência pedagógica. Durante sua participação auxiliou e participou ativamente. Cumpriu com as obrigações e, dada as condições, atingiu os objetivos.			

Campus	Luzerna		
Título do Projeto:	2019 – Monitoria para Construção do Conhecimento em Análises Metaúrgicas e Mecânicas		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Mario Wolfart Junior	Objetivos (geral e específico): Geral: Realizar o acompanhamento das turmas durante as atividades práticas que envolvem a matéria de materiais e	01	10h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

ensaios. Específico: · Realizar treinamentos periodicamente; · Ofertar horários para sanar dúvidas referente as matérias envolvidas; · Oferecer o conhecimento para auxiliar na confecção de relatórios; · Ofertar horários alternativos para realização das atividades práticas junto com o professor da disciplina, pois o laboratório de ensaios mecânicos e metalúrgicos não porta as atividades simultâneas dos grupos de alunos.		
Resultados Obtidos até 11/08/2020. Cancelado a partir de setembro de 2020.		
1 - Atendimento aos alunos para sanar dúvidas pertinentes sobre a matéria; 2 - Prestar atendimento e marcar horários para utilização dos equipamentos presentes no laboratório; 3 - Auxiliar na execução da preparação de amostra e utilização de equipamentos do laboratório; 4 - Durante o período de atividades EAD, auxiliar o professor da matéria encontrando materiais (artigos, livros, teses, etc.) para disponibilizar aos alunos; 5 - Ter horário de atendimento para sanar dúvidas sobre as disciplinas via email. (Trecho extraído do Relatório de desligamento da estudante e validado pela coordenação do projeto).		

Campus	Santa Rosa do Sul		
Título do Projeto:	2019 – Utilização de software de gestão rural na análise econômica de propriedades rurais		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Carlos Antonio Krause	Objetivos (geral e específico): Com este projeto objetiva-se: 1-Que os acadêmicos das disciplinas AGB1651 (Economia e Mercado Agrícola) e AGB1659 (Planejamento e Administração Rural) apropriem-se de conceitos relevantes na economia rural de maneira diferente e facilitada por uso de software de gestão rural; 2-Que o acadêmico monitor contribua na difusão do uso de tecnologia de análise econômica da atividade rural; 3-Realizar a análise econômica de um mínimo de 10 (dez) propriedades rurais. 4- Conforme regimento, fortalecer a articulação entre teoria e prática e a integração curricular em seus diferentes aspectos,	01	10h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

	assim como promover a cooperação mútua entre discentes e docentes e permitir ao estudante monitor a experiência com as atividades técnico-didáticas.		
Resultados Obtidos até 31/03/2020.			
Suspensão a partir de abril e cancelado na sequência.			
<p>Download e instalação do programa RURALPRO 2013, Download do manual do programa, prática dos primeiros passos de operação do programa, apresentação do projeto de monitoria aos acadêmicos da disciplina de Economia e Mercado Agrícola, disposição do turno da manhã das segundas-feiras para atender as dúvidas e prestar esclarecimentos e orientações aos acadêmicos (Trecho extraído do Relatório de desligamento da estudante e validado pela coordenação do projeto).</p>			

Campus	Sombrio		
Título do Projeto:	2019 – Monitoria Planejamento e Organização de Eventos		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Kenia Zanella	<p>Objetivos (geral e específico): Objetivo Geral: Proporcionar aos alunos dos Cursos de Tecnologia em Gestão de Turismo e Técnico em Hospedagem, o contato com a prática do planejamento e organização de eventos, esclarecendo dúvidas e desenvolvendo habilidades relacionadas aos conteúdos estudados em sala de aula, nas disciplinas envolvidas. Objetivos Específicos: - Possibilitar aos alunos o esclarecimento de dúvidas relacionadas aos protocolos de eventos existentes; - Auxiliar na organização de eventos do Campus Avançado Sombrio, conforme normas do laboratório de eventos; - Assessorar a operacionalização de eventos de organizações municipais, conforme normas do laboratório de eventos.</p>	01	20h
Resultados Obtidos até 18/08/2020.			
Cancelado a partir de agosto 2020.			
1. Reuniões de planejamento com a equipe do Laboratório de Eventos (Lab-E); 2. Organização do espaço do			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Lab-E; 3. Construção do Plano de Gestão de Mídias Sociais do Lab-E; 4. Criação de conteúdos para o Instagram do Lab-E; 5. Administração do Instagram do Lab-E; 6. Construção do Edital 01/2020 CSTGT/IFC-CAS Concurso de Criação de Logotipo para o Lab-E; 7. Contribuição na construção do projeto Webinar Lab-E; 8. Operacionalização do pré, trans e pós-evento do Webinar Lab-E; 9. Leitura e estudo de materiais relacionados à área de planejamento e organização de eventos; 10. Criação de conteúdos de monitoria para o Instagram do Lab-E; 11. Escrita de artigo para o SICT-Sul. (Trecho extraído do Relatório de desligamento da estudante e validado pela coordenação do projeto). Apontamento da Coordenadora: O Sinval foi um excelente monitor. O Laboratório de Eventos cresceu muito com a participação dele, sempre muito pró ativo e flexível quanto às adaptações impostas pelo atual contexto. Desenvolveu um planejamento de gestão de mídias sociais, para aproximar ainda mais discentes, disciplina de eventos e Laboratório de Eventos. Auxiliou na criação do Webinar Lab-E e comandando o instagram do Lab-E, conquistou muitos seguidores e interações, com seus posts de monitoria, divulgações do Webinar, pesquisas de satisfação e concurso de logotipo. A monitoria está sendo encerrada pois Sinval seguirá uma nova oportunidade profissional

Campus	Videira		
Título do Projeto:	2019 – Monitoria para as disciplinas de Física no curso de Engenharia Elétrica do Campus Videira		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Emerson Luiz Lapolli	Objetivos (geral e específico): Gerais Esse projeto tem como objetivo geral fornecer uma ferramenta adicional para a compreensão dos assuntos abordados nas disciplinas de Física do IFC – Campus Videira, com o intuito de complementar a formação dos acadêmicos e diminuir a retenção e evasão nas respectivas disciplinas. ESPECÍFICOS · Despertar no estudante o interesse pelo ensino e oportunizar a sua participação em situações extracurriculares que o conduzam à formação científica, técnica, cidadã e humanitária; · Auxiliar na execução de programas e atividades para melhoria do processo de ensino e de aprendizagem; · Prestar apoio aos estudantes que apresentem dificuldades de aprendizagem em disciplinas/componentes curriculares e/ou conteúdo, com a finalidade de superar problemas como: repetência escolar, evasão, falta de motivação e deficiência de conhecimentos.	01	10h
Resultados Obtidos até 22/07/2020.			
Suspensão e cancelado na sequência.			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Resolução de listas de exercícios; -Desenvolvimento de material didático para as disciplinas; -Apoio aos componentes curriculares; -Apoio na execução de atividades. Trecho extraído do Relatório de desligamento da estudante e validado pela coordenação do projeto). Apontamento do coordenador: O aluno em seu período de atividade cumpriu o que lhe foi solicitado.

Quantidade de Bolsas = Quantidade de bolsas remuneradas.