



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 74/2019 – SELEÇÃO DE PROJETOS DE MONITORIA - GRADUAÇÃO

VIGÊNCIA: 08/04/2021 A 28/01/2022

Valor Mensal da Bolsa: R\$ 200,00 (10h) e R\$ 400,00 (20h)

Recursos provenientes de e administrados nos *campi* onde o projeto se desenvolveu

Campus	Abelardo Luz		
Título do Projeto:	2020 – Entreatjada: monitoria potencializando ensino aprendizagem		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Camila Munarini	Objetivo Geral Desenvolver atividades de ensino aprendizagem que contribuam para satisfazer os objetivos de aprendizagem dos estudantes nas disciplinas de Pesquisa e Processos Educativos V e VI. Objetivos específicos Realizar estudos e planejamentos, com os monitores, de atividades que auxiliarão na aprendizagem dos estudantes com dificuldades; Realizar estudos individualizados e coletivos extraclasse para potencializar a aprendizagem de estudantes com dificuldades; Oferecer oficinas com conhecimentos que auxiliem os estudantes na elaboração dos projetos de pesquisa.	01	20h

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:

2020 - Entreatjada: monitoria potencializando ensino aprendizagem

COORDENADOR(A) DO PROJETO:

CAMILA MUNARINI

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:

AVALIADO

DATA DE ENVIO:

08/03/2022 12:13:11

A)QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

O projeto alcançou o objetivo proposto, contribuindo para o desenvolvimento humano, profissional e acadêmico. Percebemos nesse período de desenvolvimento do projeto, que o mesmo permite acolher os estudantes que têm dificuldades de alcançar satisfatoriamente os objetivos de aprendizagem do curso. Ainda, as estratégias metodológicas e práticas pedagógicas estão contribuindo para elevar a qualificação e o aperfeiçoamento desses estudantes. Compreendemos que a monitoria traz diversos benefícios também para o estudante monitor. Isto porque, é um momento de troca de conhecimento, uma oportunidade única em que o estudante monitor vai lembrando e aprofundando os conhecimentos que estudou. E, ao repassar para outra pessoa seu conhecimento, vai se firmando como futuro profissional da docência.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

A monitora do projeto teve participação ativa no projeto, contribuindo no planejamento das atividades, participando dos momentos de oficinas e atendimentos individualizado, na escolha dos textos estudados. Bem como, na realização mensal dos relatórios e apresentação do projeto no MICT, que foi destaque na metodologia.

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

Sim

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Sim

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

O projeto envolveu as disciplinas de Pesquisa e Processos Educativos VI e V se desenvolveu vinculado a currículo da pedagogia, buscando sanar as dificuldades dos estudantes.

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

O projeto buscou construir autonomia em relação a elaboração dos projetos de pesquisa. E em relação a monitora desenvolver envolver o máximo no planejamento e execução das atividades, permitindo a participação ativa e formação para a autonomia docente. Isto porque, é um momento de troca de conhecimento, uma oportunidade única em que o estudante monitor vai lembrando e aprofundando os conhecimentos que estudou.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

A monitora do projeto teve participação ativa no projeto, contribuindo no planejamento das atividades, participando dos momentos de oficinas e atendimentos individualizado, na escolha dos textos estudados. Bem como, na realização mensal dos relatórios e apresentação do projeto no MICT, que foi destaque na metodologia.

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

O projeto desenvolve atividades que contribuiram com a formação dos estudantes da disciplina de Pesquisa e Processos Educativos V e VI. Como metodologia utilizamos o diálogo e a problematização das temáticas inerentes aos conhecimentos que envolvem as disciplinas. Dessa forma, compreendemos que o conhecimento se desenvolveu de maneira mútua, com trocas coletivas de saberes.

5 - Caráter pedagógico inovador.

Desenvolvimento de um projeto de monitoria no momento da elaboração do projeto de trabalho de conclusão de curso, atividade essa muitas vezes solitária, por parte dos estudantes. E, com esse trabalho acolheu os estudantes como forma de entressociedade num momento importante de sua formação.

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

A dificuldade é a participação dos estudantes devido a carga horária do curso.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Araquari		
Título do Projeto:	2020 – Engenharia Agrícola		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Geancarlo Takanori Katsurayama	O objetivo principal do projeto de monitoria é melhorar o aprendizado dos discentes por meio do atendimento do monitor. Além deste, pode-se citar os seguintes objetivos específicos: Desenvolver material didático; Auxiliar na manutenção dos materiais já disponíveis no Laboratório de Engenharia Agrícola; Discutir diferentes metodologias passíveis de serem aplicadas na docência em Engenharia Agrícola; e, Auxiliar docentes em aulas práticas, se assim for requisitado ao coordenador do projeto.	01	10h

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:

2020 - Engenharia Agrícola

COORDENADOR(A) DO PROJETO:

GEANCARLO TAKANORI KATSURAYAMA

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:

AVALIADO

DATA DE ENVIO:

15/02/2022 15:28:29

A)QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

De modo geral, o projeto de monitoria Engenharia Agrícola ajudou na formação do acadêmico na área do projeto, pois foi necessário realizar uma revisão de alguns conteúdos, ajudando na sua fixação. Também, pode-se dizer que o monitor pode exercer algumas habilidades que o auxiliarão, caso siga na carreira como docente.

B)QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

O monitor ficou disponível para o atendimento dos estudantes. Também realizou as atividades referentes as a elaboração da apostila de exercícios da área de Engenharia Agrícola. Algumas atividades não foram realizadas em virtude da pandemia.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

Sim

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Sim

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

De modo geral, projetos de monitoria estão, desde que na área do curso, diretamente ligado ao projeto pedagógico do curso de Licenciatura em Ciências Agrícolas, pois proporciona que acadêmico reforce os conhecimentos obtidos no curso tanto a área técnica como da área pedagógica.

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

Durante a vigência do projeto, o monitor foi estimulado a refletir e discutir sobre a apresentação dos conteúdos da área de Engenharia Agrícolas, buscando sempre a maneira que facilitará o entendimento dos estudantes.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

As discussões realizadas com o monitor auxiliaram na reflexão sobre a apresentação dos conteúdos.

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

O projeto de monitoria proporcionou a integração da área de matemática com da área de engenharia agrícola, por meio da elaboração dos exercícios de Ea separados por área da matemática. Além disso, aplicou-se conhecimento da área pedagógica na maneira como os exercícios eram expostos.

5 - Caráter pedagógico inovador.

Nada a declarar.

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

Durante o projeto, notou-se que foram necessárias buscar softwares diferentes para se conseguir o resultado esperado.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Araquari		
Título do Projeto:	2020 – Projeto de Moitoria para as Disciplinas da Área de Alimentos do Curso de Medicina Veterinária do IFC-Campus Araquari		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Eriane de Lima Caminotto	Objetivos (geral e específico): Auxiliar na organização e na execução das aulas práticas, contribuindo para o melhor aprendizado dos colegas. Organizar o agendamento das visitas técnicas e o deslocamento dos colegas nesses dias. Auxiliar na compreensão da legislação vigente. Orientar na construção de manuais ligados a área, como: BPF, BPM, POPs, PPHO, APPCC, PACs, planta baixa, fluxogramas de produção e rótulos de produtos de origem animal. Disseminar informações visando contribuir com o aprendizado na vigilância sanitária, inspeção e tecnologia de produtos de origem animal.	01	10h
Resultado Final			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:

2020 - PROJETO DE MONITORIA PARA AS DISCIPLINAS DA ÁREA DE ALIMENTOS DO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA DO IFC-ARAQUARI

COORDENADOR(A) DO PROJETO:

ERIANE DE LIMA CAMINOTTO

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:

AVALIADO

DATA DE ENVIO:

10/02/2022 20:46:15

A) QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

Os objetivos do projeto de monitoria foram alcançados tendo em vista que a discente envolvida realizou pesquisas na área de alimentos para montagem de postagens no Instagram e para a elaboração de materiais complementares para auxílio dos alunos, contribuindo para a aprendizagem sobre o tema. Além disso, auxiliou os discentes cursando as disciplinas de alimentos, permitindo ter acesso ao conteúdo de uma maneira diferenciada e interativa.

B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

A monitora disponibilizou horários semanais aos alunos, conforme carga horária estabelecida em edital. Os horários foram utilizados para retirada de dúvidas dos acadêmicos e orientações sobre as atividades solicitadas pelas professoras das disciplinas. Houve também a criação de um Instagram para disseminação de informações visando contribuir com o aprendizado na vigilância sanitária, inspeção e tecnologia de produtos de origem animal. O Instagram trouxe atualizações das legislações e link's para acesso as legislações vigentes disponíveis nos seus respectivos sites e sendo fomentado durante todo o ano com novas publicações.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

Sim

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Sim

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

A acadêmica teve acesso a todo o conteúdo ministrado nas aulas, sendo orientada quanto ao processo de organização, planejamento, implementações e execução no que tange todos as atividades solicitadas aos alunos das disciplinas, estando apta a suprir eventuais dúvidas dos discentes.

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

A acadêmica esteve em contato direto com os orientadores do projeto, participando ativamente e tendo abertura para eventuais contribuições na construção do plano de ensino das disciplinas. Além disso, a mesma foi incentivada a construir materiais didáticos para auxílio dos alunos, dessa forma pode vivenciar um pouco sobre a construção de materiais para utilizações em aula.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

A monitora esteve à disposição dos alunos durante todas as semanas de aula, em horários preestabelecidos e divulgados no início da disciplina, permanecendo a disposição dos mesmo para retirada de dúvidas sobre qualquer assunto e atividades ministrados dentro das disciplinas contempladas na monitoria.

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

De forma geral, o conteúdo das disciplinas de alimentos está interligado com diversas disciplinas do curso de Medicina Veterinária e também com a saúde pública. São revisados temas de anatomia, bioquímica e patologias dos animais de produção; além da saúde única que inclui a saúde ambiental, animal e a saúde dos consumidores. Temas cotidianos como doenças transmitidas por alimentos, zoonoses e alimento seguro para o consumo humano e animal, são amplamente discutidos entre discentes, docentes e profissionais convidados.

5 - Caráter pedagógico inovador.

Foi possível desenvolver uma página na rede social do Instagram para divulgação de informações sobre os temas que tangem as disciplinas. Através disso foi possível atingir não somente os alunos que estão cursando uma disciplina na área de alimentos, mas também outros alunos de dentro e fora da instituição de ensino, podendo ter um alcance nacional.

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

Uma das dificuldades relatadas pela monitora foi a falta de uma comunicação contínua com os alunos. Apesar de parte dos alunos auxiliados se adequarem a forma de conversação online alguns apresentaram certa dificuldade em manter um contato contínuo. Essa dificuldade poderá ser superada com o retorno das aulas presenciais, podendo ser adotado opções de atendimento a esses alunos, ficando a cargo do monitor combinar com os discentes o melhor método de comunicação.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Araquari		
Título do Projeto:	2020 – Projeto de Monitoria para as disciplinas de Estatística		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Deivisson Ferreira da Silva	Objetivos (geral e específico): Pretendemos com essa monitoria alcançar os seguintes objetivos: Colaborar para a melhoria da qualidade do aprendizado; Contribuir para o aumento nos índices de aprovações e reduções nos de evasões das disciplinas de Estatística nos cursos de Medicina Veterinária, Licenciatura em Química, Licenciatura em Ciências Agrícolas e Bacharelado em Sistemas de Informação; Despertar no monitor o interesse pela área de ensino, fortalecendo seu aprendizado e lhe proporcionando experiência; Estimular os alunos na aprendizagem das disciplinas de Estatística que formam a base para outras disciplinas dentro da grade curricular dos cursos.	01	10h

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:

2020 - Projeto de Monitoria para as disciplinas de Estatística

COORDENADOR(A) DO PROJETO:

DEIVISSON FERREIRA DA SILVA

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:

AVALIADO

DATA DE ENVIO:

09/03/2022 14:36:15

A)QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

Considero como satisfatório a melhoria no desempenho acadêmico, mesmo com com uma menor procura por parte dos estudantes, o auxílio do monitor ajudou na melhoria da qualidade do ensino através do atendimento e esclarecimentos das dúvidas. Todos os pontos citados anteriormente ajuda e incentiva o discente na sua formação, com certeza, desperta o interesse pela carreira docente.

B)QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

- Atendimento aos alunos - Resolução de listas de Exercícios - Escrita da apostila juntamente com o docente

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

Parcialmente





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Se a resposta for não ou parcialmente explicita os motivos:

Durante o ensino remoto causado pela pandemia estas atividades foram prejudicadas.

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Ruim

Se a resposta for regular ou ruim explicita os motivos:

Durante o ensino remoto causado pela pandemia estas atividades foram prejudicadas.

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

A maioria dos PPCs dos cursos prever o uso de monitores para melhoria do ensino e também como estímulo a docência. Esse último menos comum nos cursos de Bacharelados. Acho importante, pois desperta e desenvolve uma nova habilidade diferente daquela que foi treinado.

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

A oportunidade e a vontade do aluno em fazer parte deste tipo de projeto, elenco como principais estímulos. É claro que os desafios ao longo do percurso contribuem como estímulo. Um desses desafios que cito, foi encontrar maneiras diferentes de ensinar o mesmo conteúdo para alunos distintos.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

Durante as atividades de Ensino Remotas nunca se fez tão importante o papel do monitor, ainda mais se tratando de uma disciplina que apresenta um certo grau de dificuldade, como a Estatística. Nesse período o monitor foi fundamental na resolução de listas com os estudantes e ajudou na elaboração do material pedagógico.

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

A disciplina de Estatística se integra com bastante facilidade as diversas áreas do conhecimento. Procuramos sempre trazer exemplos práticos aplicados a cada curso.

5 - Caráter pedagógico inovador.

O principal caráter inovador foi imposto pela pandemia. Neste período tivemos que diversificar as nossas práticas para que o processo de Ensino-Aprendizagem fosse efetivo. O uso das diferentes plataformas digitais (Google meet; YouTube; Classroom; Zoon...) auxiliou as nossas práticas diárias.

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

Elaboração de material pedagógico da disciplina - Uso das TICs no processo de ensino. -Painel de materiais no Docs do Google. - Trazer os estudantes para perto do Monitor.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Camboriu		
Título do Projeto:	2020 – Monitoria de Algoritmos e Programação de Computadores		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Lidiane Visintin	Objetivos (geral e específico): Proporcionar aos alunos que cursam disciplinas relacionadas aos conteúdos de lógica de programação e programação, a compreensão das estruturas computacionais e como estas podem ser manipuladas de forma prática.	01	20h

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:

2020 - Monitoria de Algoritmos e Programação de Computadores

COORDENADOR(A) DO PROJETO:

LIDIANE VISINTIN

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:

AVALIADO

DATA DE ENVIO:

18/03/2022 13:11:15

A) QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

Os objetivos da monitoria foram alcançados.

B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

O estudante apresentou desempenho satisfatório no desenvolvimento das atividades relacionadas à monitoria, sempre entregando os relatórios, reportando as situações e também contribuindo com seus colegas e demais estudantes do curso.

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

Sim

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Sim





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

D)QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

Em relação à articulação com o projeto pedagógico foram atendidas disciplinas do curso de Bacharelado em Sistemas de Informação e também do Tecnólogo em Sistemas para a Internet.

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

A monitoria é uma forma acessível dos estudantes obterem auxílio extra-classe. Estimulando a iniciação a docência nos estudantes monitores.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

- A monitoria foi desenvolvida toda no formato remoto, sendo que houve baixa participação dos estudantes até mesmo nos momentos síncronos das disciplinas regulares do curso; - Os estudantes dos cursos estavam desmotivados devido à pandemia e as atividades remotas; - De maneira geral o monitor teve uma boa relação com os estudantes que participaram da monitoria e também com os professores reesponsáveis pelas disciplinas atendidas. - Foi criado um grupo no Discord para possibilitar os atendimentos e também realizar as reuniões dos estudantes; - O monitor foi competente em relação às atividades desenvolvidas;

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

Houve a integração entre os monitores do curso técnico e do curso superior, sendo que trocaram ideias e até se auxiliaram em alguns momentos.

5 - Caráter pedagógico inovador.

Acredito que não foi englobado do escopo da monitoria.

E)QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

- Acredito que seja necessário aproximar os professores de mais disciplinas do curso aos monitores; - Outro ponto positivo é que o monitor atendeu os estudantes não somente sobre as dúvidas referentes às disciplinas apresentadas no edital e também que estes ajudavam os demais colegas na realização de diversas atividades do curso através de grupos de estudos. Neste sentido será importante fomentar outros professores a terem seus próprios monitores.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Concórdia		
Título do Projeto:	2020 – Monitoria Acadêmica Interdisciplinar no Curso de Agronomia		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Volmir Kist	<p>Objetivos Geral</p> <p>Fortalecer o processo de aprendizado dos alunos, intensificar a relação professor-aluno-instituição e contribuir para a formação de recursos humanos na área de ensino.</p> <p>Específicos</p> <p>a) Prestar assistência aos alunos em horários extraclasse sobre os temas discutidos em aula;</p> <p>b) Auxiliar os alunos no desenvolvimento atividades práticas e de ensino;</p> <p>c) Desenvolver técnicas de aprendizado que venham contribuir para a melhoria do ensino;</p> <p>d) Atualizar o material bibliográfico didático das disciplinas;</p> <p>e) Elaborar protocolos de aulas práticas das disciplinas;</p> <p>f) Aprofundar o conhecimento do monitor sobre o conteúdo das disciplinas;</p> <p>g) Despertar o interesse do monitor pela carreira de docente.</p>	01	20h

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:

2020 - MONITORIA ACADÊMICA INTERDISCIPLINAR NO CURSO DA AGRONOMIA

COORDENADOR(A) DO PROJETO:

VOLMIR KIST

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:

AVALIADO

DATA DE ENVIO:

02/03/2022 23:10:05

A)QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

Os objetivos do projeto foram alcançados uma vez que o plano do projeto foi executado.

B)QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

Os monitores prestaram atendimento aos alunos das disciplinas em atividades extraclasse; Elaboraram protocolos de aulas práticas; Elaboraram material didático sobre as principais culturas abordadas na disciplina de Culturas de Verão; Auxiliaram os alunos na implantação e condução dos canteiros didáticos; Auxiliaram com o preparo de sementes e reagentes químicos para viabilizar a realização das aulas práticas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

Sim

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Sim

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

Todas as atividades conduzidas pelos bolsistas estavam relacionadas com atividades de ensino contempladas pelo projeto pedagógico do curso.

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

Os encontros presenciais e online entre os monitores e os alunos que frequentaram a monitoria certamente serviram de estímulo para a iniciação a docência, tanto que uma das monitoras já ingressou num curso de pós-graduação.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

Os monitores têm sido agente do processo ensino-aprendizagem, intensificaram a relação professor-aluno-instituição, o que tem contribuído para a aproximação dos alunos com o conteúdo e com o professor, principalmente nas disciplinas em que os alunos estavam com mais dificuldade de aprendizagem.

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

O projeto de monitoria contemplou quatro distintas disciplinas, caracterizando, portanto, a integração entre as distintas áreas de conhecimento do curso.

5 - Caráter pedagógico inovador.

A inovação pode ser caracterizada pela elaboração de material de apoio aos alunos nas distintas disciplinas.

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

Ofertar a monitoria também de forma remota ou online em horários alternativos em que os alunos consigam acessar.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Concórdia		
Título do Projeto:	2020 – Monitoria das disciplinas de Desenho Técnico, Topografia I, Topografia II e Geoprocessamento		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Jair Jacomo Bertucini Junior	Objetivos (geral e específico): Propiciar ao discente monitor um aprofundamento do conhecimento das disciplinas de atuação que são correlatas, bem como que através da monitoria é possível desenvolver a capacidade de liderança, organização, planejamento de atividades e até mesmo despertar o interesse pela docência no futuro. De acordo com Silveira e Sales (2016) a monitoria pode ser uma oportunidade de iniciar a formação de futuros professores. A partir dele, o aluno pode interessar-se pela carreira docente, pois nesta função, o monitor observa e participa junto com o professor das atividades docentes e, com isso, existe a possibilidade de que seu interesse pela docência seja despertado. Possibilitar o uso de materiais de aulas práticas de forma mais ordenada e com maior agilidade no processo ensino-aprendizagem, pois o docente tem mais tempo para administrar a aula..	01	20h

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:

2020 - Monitoria das disciplinas de Desenho Técnico, Topografia I, Topografia II e Geoprocessamento.

COORDENADOR(A) DO PROJETO:

JAIR JACOMO BERTUCINI JUNIOR

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:

AVALIADO

DATA DE ENVIO:

14/02/2022 11:09:01

A)QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

Propiciar ao discente monitor um aprofundamento do conhecimento das disciplinas de atuação que são correlatas, bem como que através da monitoria é possível desenvolver a capacidade de liderança, organização, planejamento de atividades e até mesmo despertar o interesse pela docência no futuro.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

Auxiliar os discentes em atividades remotas; Acompanhar o professor nas aulas práticas; Organizar os materiais de aulas práticas na sala de desenho; Organizar os equipamentos e materiais da sala de topografia.

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

Sim

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Sim

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

No primeiro semestre, de forma remota, o monitor auxiliou os discentes nas atividades por meio da plataforma "meet". As disciplinas nesse caso foram Topografia I e Desenho Técnico, que inclusive foram ofertadas de forma concomitante, devido o "repesamento" de Desenho Técnico que foi alocado do 1º para o 3º semestre excepcionalmente devido à COVID. Dessa forma houve para a mesma turma uma interdisciplinaridade entre as disciplinas da área de engenharia rural. No segundo semestre com o retorno das atividades presenciais, o monitor teve oportunidade de participar no auxílio de aulas práticas e acompanhar especificamente uma atividade de campo (demonstração do uso de drones na agricultura). Na disciplina de Geoprocessamento ainda houve atendimento de forma remota. Em todas as disciplinas envolvidas, as atividades são correlatas, pois estão encadeadas uma como pré-requisito de outra. Também há uma forte interação dessas disciplinas com a Matemática, especialmente geometria plana e trigonometria.

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

Com a participação direta nas aulas práticas, onde o monitor "divide" com o docente o atendimento em campo aos discentes. No atendimento em atividades remotas (avaliações ou trabalhos), com oportunidade de desenvolver a habilidade de didática para explicação dos conteúdos.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

O monitor serve como um elo de ligação entre os demais discentes e o professor. Permite também desonerar a carga horária do professor em atividades de manutenção das salas ambiente, por exemplo.

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

Como esse projeto envolve quatro disciplinas de áreas correlatas, a integração é muito grande, atingindo ainda mais duas disciplinas na Agronomia: Hidráulica e Construções Rurais, que dependem da Topografia, por exemplo.

5 - Caráter pedagógico inovador.

Busca pela interação entre teoria e prática aplicada em projetos agropecuários. Uso de equipamentos modernos na área de agricultura de precisão.

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

Considero que o projeto como está, tenha resultados satisfatórios. Nada a acrescentar, por enquanto.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Concórdia		
Título do Projeto:	2020 – Monitoria de patologia como ferramenta de aprendizagem extracurricular		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Teane Milagres Augusto Gomes	Objetivos (geral e específico): Geral: Treinamento e educação continuada em Patologia Veterinária. Específicos: (1) Desenvolver material que servirá como auxílio aos alunos a longo prazo. (2) Desenvolver por meios didáticos monitorias para difundir o conteúdo de sala de aula. (3) Descrever as principais doenças diagnosticadas em bovinos pelo Laboratório. (4) Produzir acervo para material de apoio para as aulas práticas e alunos que querem aprofundar o conhecimento.	01	20h

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:

2020 - Monitoria de patologia como ferramenta de aprendizagem extracurricular

COORDENADOR(A) DO PROJETO:

TEANE MILAGRES AUGUSTO GOMES

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:

AVALIADO

DATA DE ENVIO:

11/02/2022 22:21:09

A) QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

Os objetivos do programa de monitoria e os específicos do projeto, foram considerados satisfatoriamente alcançados. Estes incluem, resumidamente: (i) Desenvolver material e meios didáticos para auxiliar o aprendizado de patologia Veterinária; (ii) Descrever as principais doenças diagnosticadas em bovinos pelo Laboratório ao elaborar estudos dirigidos e casos clínicos; e (iii) Iniciar o acervo de peças fixadas com lesões patológicas como material de apoio para as aulas práticas presenciais da disciplina de Patologia na graduação da medicina veterinária. Também se soma a estes o estímulo deixados nos monitores tanto bolsista como voluntário, que, durante todo o ano de execução do projeto, atípico com a pandemia, mantiveram rotina presencial no laboratório, e readaptando o ensino para formas remotas, quando foi necessário.

B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

Ambos os monitores (bolsista e voluntário) demonstraram o interesse na docência, e inclusive com o cultivo de paciência e aprimoramento de analogias para facilitar a compreensão da matéria pelos alunos. Além disso, ambos se comprometeram com os horários das aulas, além de disponibilizarem horários extras nos intervalos de almoço, quando as atividades presenciais foram retomando no campus. Isso foi vital para atender os alunos que precisavam estudar as peças e casos clínicos em horários alternativos, além de demonstrar a importância da monitoria/assessoramento presencial. Também vale destacar a proatividade dos monitores, a facilidade de contato com os discentes das turmas vigentes (criando grupo de whatsapp) e a criatividade na elaboração de exercícios clínicos e simulado de imagens. Por fim, destaco o cumprimento dos objetivos específicos proposto pelo projeto, principalmente na seleção e conservação de peças que usadas em 2 semestres, e continuarão sendo úteis para os semestres vindouros de graduação.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

O método de estudo com base em casos clínicos (do inglês "problem-based study"), foi proposto e realizado pelos monitores, ao selecionarem as peças e os casos mais interessantes de necropsia, e envolveu várias disciplinas do curso de veterinária, que incluem: Fisiologia; Semiologia, anatomia, Histologia, Fisiopatologia da Reprodução; Clínica de ruminantes, análises clínicas, entre outras. O processo de separar a peça e caso clínico dos animais estimulou cada monitor a buscar conhecimentos complementares, e um estudo mais amplo, de raciocínio lógico, ao invés de fragmentar o que foi ensinado na faculdade. Certamente este método favoreceu, inclusive, na formação profissional dos monitores, para que possam atuar como futuros Veterinários, sejam estes clínicos ou inspetores, de forma integral, com a visão do todo.

5 - Caráter pedagógico inovador.

Como mencionado antes, o método de estudo com base em problemas clínicos (do inglês "problem-based study"), foi proposto e realizado satisfatoriamente pelos monitores, sendo esta forma de estudo amplamente utilizada, com excelentes resultados, em universidades estrangeiras renomadas na área de Medicina Veterinária (como Cornell, University of Georgia e UC Davis, nos EUA). Já se sabe que este modelo de agregar os conhecimentos para solucionar problemas clínicos que os discentes possam se deparar no futuro, é uma das melhores formas de praticar seu exercício profissional, e para o verdadeiro aprendizado, sem se tornar somente um conteúdo memorizado, que será esquecido em pouco tempo. Somado a isso, o uso de peças anatômicas com lesões favorecem o aprendizado no visual e no tato, o que permite maior fixação do saber, de forma clara e grande, predispondo ainda mais ao aprendizado.

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

Um dos maiores gargalos enfrentados nesta monitoria, comparando com as dos anos anteriores já contemplados, foi o ajuste para a monitoria/auxílio remoto e distante dos discentes, mas que exigiu muita adaptação dos monitores, professores e coordenador do projeto, para que o entusiasmo não decaísse ao longo do ano. A apatia de muitos alunos, o distanciamento e inúmeros fatores (mentais, psicológicos, econômicos e familiares) que a pandemia de COVID trouxe para dentro do ensino, evidenciaram que o sistema tradicional antigo precisava ser revisto (inclusive a forma como a monitoria era direcionada). A sugestão deixada é que próximos editais de monitoria direcionem a seleção para também atender não só o conteúdo ou os objetivos pedagógico, mas estimule o ensino lúcido, de forma mais suave, e retome aos discentes o gosto pelo saber e pelo estudo (sem que isso seja pesado ou sofrido). Considerando a enorme demanda que este projeto exigiu, uma sugestão é que a bolsa possa ser transferida no meio do projeto para o monitor voluntário, sem contudo, desligar o monitor bolsista (que ele se torne voluntário).

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

Sim

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Sim

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

Com o novo PCC em vigência e realidade atípica vivida com a pandemia desde o início do projeto, foi preciso reajustar o ensino das disciplinas de Patologia Geral e Veterinária, tanto devido à redução da carga horária da prática, como toda a readaptação para o retorno de práticas presenciais. Em geral, foi preciso: (i) ajustar a aula para torná-la mais dinâmica e interativa, "convencendo" gradualmente o discente do valor de sua presença para melhor compreensão do conteúdo, (ii) criar, no aluno, uma certa autonomia e capacidade de discernimento, para que saiba reconhecer fontes confiáveis de conhecimentos que irão agregar, ao invés de se expor ou propagar informações excessivas ou duvidosas. Inclusive associado a proposta de atividades práticas em módulo no curso de Veterinária, já previsto no PCC atual para a última fase,

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

O estímulo a docência inicia tanto na construção da confiança no próprio monitor e como o despertar o gosto pela busca do conhecimento, quando se depara com algo que ainda não sabe. Para isso, foram realizadas as seguintes metodologias: (i) acompanhamento próximo e constante da coordenadora do projeto em todas as atividades propostas pelos monitores, inclusive auxiliando na elaboração dos simulados, corrigindo e tirando dúvida, para evitar contradições com o conteúdo ministrados e questionamento por parte dos discentes; (ii) assessoramento na escolha dos casos e peças para as práticas, para que o conhecimento fornecido pelo monitor fosse claro, didático e, principalmente, dentro da sua medida de conhecimento, para o ensino da monitoria fosse com base na verdade e não no "achismo"; (iii) estímulo constante a ideias criativas dos monitores, deixando-os livres para proporem e realizarem, e destacando sua importância no ensino das disciplinas de Patologia, apesar do desinteresse de uma parcela de alunos, que tiveram resistência à transição para ensino presencial (ou que nunca vieram em nenhuma aula prática ou atividade de monitoria presencial).

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

Ambos os monitores foram vitais para o desenvolvimento do conteúdo pedagógico, principalmente oportunizando os discentes terem contato com casos de necropsias que não foram acompanhadas por todos, devido a situação peculiar da pandemia, além da restrição no número de alunos com o retorno da prática presencial. Com o tempo, os discentes foram ganhando confiança dos monitores, e, sempre, quando necessário, os alunos solicitavam encontros fora do horário de aula, além de ter acesso ao material de prática no laboratório (inclusive simulados de imagens, e de peças conservadas) em horários extraclasse, o que facilitou que eles fixassem o conhecimento. Também evidenciou-se uma maior proximidade de vocabulário e entendimento entre os monitores veteranos e os alunos, o que sem dúvida, facilitou o cumprimento do processo pedagógico e a compreensão melhor do conteúdo complexo da disciplina de Patologia dentro do curso de Veterinária.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Concórdia		
Título do Projeto:	2020 – Monitoria em Disciplinas Introdutórias de Física		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Jucimar Peruzzo	Objetivo Geral: Disponibilizar aos alunos matriculados nas disciplinas iniciais de Física oportunidades de fortalecerem seu processo ensino-aprendizagem, bem como fornecer uma possibilidade de experiência pedagógica enriquecedora aos alunos monitores. Objetivos específicos: - Aperfeiçoar a aprendizagem e melhorar o rendimento dos alunos nas disciplinas de Física; - Diminuir o número de desistência e reprovação nas disciplinas de Física. - Propiciar ao monitor um maior contato com a experiência docente, aprofundando seus conhecimentos em Física e garantindo a permanência na instituição pelo envolvimento com o projeto de monitoria.	01	20h

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:

2020 - Monitoria em Disciplinas Introdutórias de Física

COORDENADOR(A) DO PROJETO:

JUCIMAR PERUZZO

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:

AVALIADO

DATA DE ENVIO:

03/02/2022 09:42:42

A)QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

O projeto certamente contribuiu para a melhoria do ensino, pois o monitor auxiliou vários alunos a superarem suas dificuldades, levando-os a um melhor desempenho e rendimento nas disciplinas relacionadas. A monitoria possibilitou uma maior integração do monitor com alunos de outras fases e cursos, além de reforçar o seu interesse pela carreira docente. Acredito que nos cursos de licenciatura, apenas a monitoria não seja responsável despertar no monitor o interesse pela carreira docente. Isso depende da abertura de vagas, das condições adequadas de trabalho e valorização do professor. Além disso, todos os alunos terão contato com a docência, sendo o estágio em sala de aula uma experiência decisiva. Nos cursos de bacharelado a monitoria tem um papel importante para o aluno se interessar ou não pela carreira docente.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

B)QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - *Relacione as atribuições executadas pelos monitores.*

O monitor acompanhou o conteúdo trabalhado pelos professores nas disciplinas, resolveu parte dos problemas propostos, bem como alguns problemas desafiadores. Os atendimentos aos alunos ocorreram de forma virtual, através de e-mail, whatsapp e google meet.

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - *Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?*

Sim

2 - *A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?*

Sim

D)QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - *Articulação com o projeto pedagógico do curso.*

A atuação do monitor está articulado com o projeto pedagógico do curso. O ensino de física no ensino superior está fortemente baseado na resolução de problemas e realização de experimentos.

2 - *Ênfase no estímulo à iniciação à docência.*

O monitor deste projeto já tinha realizado estágio supervisionado em turmas do ensino médio, mas foi sua primeira oportunidade de atuar em disciplinas do ensino superior. Isso certamente contribuiu bastante para a sua formação.

3 - *Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.*

A maneira como o professor explica nem sempre é entendida por todos os alunos. Nessa situação, o trabalho realizado em parceria com o monitor é muito importante, possibilitando o atendimento individual dos alunos, principalmente em turmas grandes.

4 - *Integração entre as áreas do conhecimento.*

A monitoria oportunizou ao monitor uma integração entre o conhecimento e a forma de se ensinar.

5 - *Caráter pedagógico inovador.*

A monitoria é uma atividade antigas nas instituições de ensino superior.

E)QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

Com o retorno das aulas presenciais a monitoria passará a ter mais relevância e efetividade.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Concórdia		
Título do Projeto:	2020 – Monitoria Interdisciplinar em Solos e Ambiente		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Otavio Bagiotto Rossato	Objetivos (geral e específico): Geral Fortalecer o processo de aprendizado dos alunos e contribuir para a formação de recursos humanos na área de ensino. Específicos a) Prestar assistência aos alunos em horários extraclasse sobre os temas discutidos em aula; b) Auxiliar os alunos no desenvolvimento atividades práticas de ensino; c) Desenvolver novas técnicas que venham contribuir para a melhoria do ensino; d) Atualizar o material bibliográfico didático das disciplinas; e) Elaborar protocolos de aulas práticas das disciplinas; f) Aprofundar o conhecimento do monitor sobre o conteúdo das disciplinas; g) Despertar o interesse do monitor pela carreira de docente.	01	20h

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:

2020 - Monitoria Interdisciplinar em Solos e Ambiente

COORDENADOR(A) DO PROJETO:

OTAVIO BAGIOTTO ROSSATO

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:

AVALIADO

DATA DE ENVIO:

16/02/2022 22:30:00

A)QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

Fortalecer o processo de aprendizado dos alunos e contribuir para a formação de recursos humanos na área de ensino. Específicos Prestar assistência aos alunos em horários extraclasse sobre os temas discutidos em aula; Auxiliar os alunos no desenvolvimento atividades práticas de ensino; Atualizar o material bibliográfico didático das disciplinas; Aprofundar o conhecimento do monitor sobre o conteúdo das disciplinas; Despertar o interesse do monitor pela carreira de docente.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

Assistência aos alunos a fim de sanar dúvidas sobre os assuntos discutidos em sala de aula; Auxílio aos alunos no desenvolvimento atividades práticas de ensino; Auxílio na organização de protocolos de aulas práticas das disciplinas;

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

Sim

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Sim

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

O projeto de monitoria envolve várias disciplinas de grande importância para a formação do profissional e continuidade do aluno no curso, visto que estas disciplinas ocorrem nos semestres iniciais e são pré-requisitos para várias outras disciplinas. Portanto, a presença do monitor nestas disciplinas facilita a interlocução com os alunos, fator chave para a melhoria no aprendizado e na redução no índice de reprovação e evasão do curso.

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

O auxílio na elaboração de materiais didáticos e o acompanhamento das aulas, bem como, o constante diálogo com os professores envolvidos no projeto, foram as principais estratégias usadas como estímulo a docência.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

O monitor é um estudante inserido no processo ensino-aprendizagem que se dispõe a colaborar com a aprendizagem de seus colegas, e que, ao mesmo tempo em que ensina, aprende. Apesar dos problemas enfrentados devido a pandemia, o monitor foi de extrema importância para a melhoria do aprendizado, tirar dúvidas em listas de exercícios e trabalhos em grupo.

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

O projeto de monitoria contemplou às disciplinas de Gênese e Classificação dos Solos (2ª Fase, com carga horária de 75h), Metodologia Científica I (2ª Fase, com carga horária de 30h), Agrometeorologia e Climatologia (3ª Fase, com carga horária de 45h) e Física do Solo (3ª Fase, com carga horária de 45h). A monitoria permitiu a integração de conhecimentos e outras atividades das disciplinas envolvidas, visto que, em várias atividades, como trabalhos e seminários, por exemplo, existe a necessidade de conhecimentos adquiridos nos diferentes componentes curriculares. Como o monitor está acompanhando todas estas atividades, consegue fazer a integração destas diferentes áreas do conhecimento.

5 - Caráter pedagógico inovador.

O projeto por envolver diferentes componentes curriculares aproxima o monitor dos alunos, o que pode facilitar muito o processo de ensino-aprendizagem. Para o monitor é um processo muito rico do ponto de vista pedagógico, pois este interage com mais de um professor, o que permite, além da retomada dos conteúdos abordados nas disciplinas, um contato direto com os docentes e a possibilidade de discussão de outros assuntos relacionados com a com a profissão e o encaminhamento durante e depois do término do curso. Para os professores envolvidos o contato com os monitores permite entender com maior facilidade as dificuldades encontradas pelos alunos, e muitas vezes corrigir/alterar práticas pedagógicas adotadas.

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

Apesar das dificuldades impostas pela pandemia, o projeto tem cumprido com seu objetivo e a relação monitor e professor precisa de ajustes constantes para que o projeto de monitoria seja efetivo.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Concórdia		
Título do Projeto:	2020 – Monitoria no Laboratório de Anatomia		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Ana Carolina Gonçalves Reis	Objetivo geral: Facilitar a aprendizagem nos processos de ensino por meio do auxílio dos monitores e a oportunidade de maior aprendizagem ao aluno-monitor no desenvolvimento de habilidades relacionadas a área de conhecimento. Objetivos específicos: - Desenvolver materiais didáticos que facilitem o aprendizado; - Proporcionar mais tempo de atividades no laboratório aos alunos das disciplinas; - Auxiliar e acompanhar os alunos durante os estudos no laboratório; - Contribuir para a manutenção do laboratório e conservação das peças anatômicas; - Possibilitar ao aluno-monitor a consolidação de seu conhecimento nas disciplinas; - Ampliar o acervo de peças do Laboratório de Anatomia.	01	20h

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:

2020 - Monitoria no Laboratório de Anatomia

COORDENADOR(A) DO PROJETO:

ANA CAROLINA GONCALVES DOS REIS

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:

AVALIADO

DATA DE ENVIO:

10/02/2022 10:20:08

A) QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

Com base no feedback dos alunos que cursaram as disciplinas de Anatomia Veterinária I e II, a disponibilidade de horários dos monitores, o auxílio na solução de dúvidas e a produção de materiais de apoio permitiu a melhoria do desempenho acadêmico. O retorno das aulas práticas de forma presencial exigiu mais dedicação por parte do aluno monitor pois as normativas para enfrentamento do COVID permitiam número reduzido de alunos no laboratório e distanciamento de 1,5 metros, além de trabalharmos com as turmas de 2020 e 2021 que estavam com as aulas práticas retidas. Desta forma os momentos de monitoria nos períodos extra classe tiveram que aumentar para atender todos os alunos de forma eficiente. Para não haver aglomeração no momento da explanação prática foi idealizado por um dos monitores a utilização de câmera e televisão para a apresentação geral das peças e na sequência os alunos podiam se reunir em pequenos grupos para estudarem as peças mostradas (imagens 1 e 2 do arquivo anexo). Durante o período de vigência do projeto os monitores desenvolveram várias atividades diferentes como: confecção de novas peças anatômicas, aplicação de novas metodologias para facilitar o aprendizado (modelos em papelão, desenhos – imagem 3 do arquivo anexo), monitorias on-line durante o período noturno, elaboração e aplicação de simulado de prova prática, aplicação dos conteúdos de anatomia em casos clínicos e a busca por novos sites com conteúdo e imagens para compartilhar com os alunos. Os monitores também elaboraram um projeto de ensino que foi submetido ao edital 22/2021. Com o exposto acredito que os objetivos do projeto foram alcançados.

B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

Acompanhamento de aula prática presencial e aulas teóricas remotas, auxílio na solução de dúvidas dos discentes, desenvolvimento de materiais de apoio e questionários para fixação do conteúdo ministrado, auxílio na produção dos vídeos de aulas práticas remotas, elaboração de projeto de ensino submetido ao edital 22/2021, acompanhamento dos discentes em momentos de estudos práticos extra classe e atualização e estudos para capacitação.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

Sim

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Sim

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

As atividades de monitoria auxiliam na formação do aluno monitor pois este deve estar em constante atualização nas disciplinas da monitoria e também permite que os alunos matriculados tenham melhor desempenho pois tem fácil acesso para solução de dúvidas e possuem mais tempo para estudos práticos.

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

Com as dificuldades do retorno presencial o aluno monitor desenvolveu novas metodologias de ensino como as monitorias on-line e alguns materiais didáticos como os desenhos e moldes em papelão. Durante a vigência do projeto também foi elaborado um projeto de ensino submetido ao edital 22/2021. As atividades da monitoria também foram apresentadas na forma de resumo na XVI MICTI (imagem 4 do anexo)

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

Auxílio nas aulas práticas presenciais, confecção de material didático como questionários, desenhos, atividades práticas, monitorias on-line e aplicação do conteúdo em casos clínicos para fixação do conteúdo, auxílio na produção e edição de vídeos de aula prática remota, solução de dúvidas dos discentes e resolução de dificuldades encontradas no retorno presencial das atividades.

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

As disciplinas de Anatomia Veterinária I e II fazem parte área básica do curso, sendo assim ela é fundamental para a compreensão de disciplina profissionalizantes, como clínica médica, cirurgia, diagnóstico por imagem, produção animal, reprodução animal, obstetrícia, etc. Desta forma durante o desenvolvimento da disciplina faz-se a associação da anatomia com aplicações práticas para despertar a curiosidade dos discentes e facilitar a assimilação do conteúdo.

5 - Caráter pedagógico inovador.

O retorno presencial das aulas práticas após a paralisação em decorrência do COVID-19 aumentou muito as atividades presenciais já que tivemos que subdividir as turmas em mais grupos prático para não haver aglomeração e também exigiu uma nova metodologia de aula prática. Desta forma a explanação inicial foi feita usando ferramentas digitais como o programa iVCam, que permite passar as imagens da câmera do celular para uma televisão e desta forma os alunos puderam acompanhar as explicações das peças em aulas práticas sem aglomeração, proporcionando maior segurança a todos (imagem 1 do arquivo anexo). Além disso o monitor

voluntário criou um dispositivo com iluminação para suporte do aparelho celular em local adequado para facilitar a transmissão (imagem 2 do arquivo anexo). Os monitores também realizaram monitorias on-line, utilizando imagens do site de laboratórios de anatomia de vários países.

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

Desenvolvimento de novos materiais didáticos de aula prática, já que o momento prático da disciplina é fundamental para a adequada compreensão do conteúdo. Mais atenção ao aluno monitor no início para explicar as atividades que devem ser desenvolvidas.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Concórdia		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Título do Projeto:	2020 – Monitoria para as disciplina de Clínica Médica de Grandes Animais I, Clínica Médica de Grandes Animais II, Cirurgia de Grandes Animais, obstetrícia e Especialidades em Grandes Animais do curso de Medicina Veterinária do Instituto Federal Catarinense Campus Concórdia – SC		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Marcos Gomes Loureiro	<p>Objetivos (geral e específico):</p> <p>Objetivo Geral: Inserção dos discentes nas atividades de ensino da disciplina de Clínica Médica e Cirúrgica de Grandes Animais, contribuindo para a formação acadêmico-profissional dos mesmos, através da experiência da monitoria, bem como auxiliar os discentes das disciplinas de Clínica Médica de Grandes Animais I, Clínica Médica de Grandes Animais II, obstetrícia e Cirurgia de Grandes Animais e Especialidades em Grandes Animais, afim de sanar dúvida, realizar atividades e procedimentos clínicos e melhorar o desempenho escolar desses alunos.</p> <p>Objetivos Específicos: 1. Oferecer um incremento da experiência prática do atendimento Clínico e Cirúrgico de grandes animais; 2. Auxiliar os docentes das disciplinas de clínica médica I e II, cirúrgica e especialidades em grandes animais para um melhor aproveitamento das aulas práticas para os demais acadêmicos em medicina veterinária; 3. Promover apoio aos cuidados de médicos e de enfermagem para os animais internados no setor de grandes animais; 4. Colaborar com os cuidados pré e pós-operatórios em pacientes submetidos a procedimentos cirúrgicos no IFC campus Concórdia; 5. Auxiliar os discentes das disciplinas de Clínica Médica de Grandes Animais I, Clínica Médica de Grandes Animais II, obstetrícia e Cirurgia de Grandes Animais e Especialidades em Grandes Animais, quanto ao manejos clínico e nutricional dos animais internados no setor de grandes animais; 6. Retirar dúvidas e auxiliar na realização de atividades, trabalhos e na discussão de casos clínicos com os discentes das disciplinas de de Clínica Médica de Grandes Animais I, Clínica Médica de Grandes Animais II, obstetrícia e Cirurgia de Grandes Animais e Especialidades em Grandes Animais. 7. Colaborar juntamente com os demais discentes para a manutenção das instalações do Centro de Práticas Clínicas e Cirúrgicas o do IFC – Concórdia.</p>	01	20h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:

2020 - Monitoria para as disciplinas de Clínica Médica de Grandes Animais I, Clínica Médica de Grandes Animais II, Cirurgia de Grandes Animais, obstetrícia e Especialidades em Grandes Animais do curso de Medicina Veterinária do Instituto Federal Catarinense Campus Concórdia – SC.

COORDENADOR(A) DO PROJETO:

MARCOS GOMES LOUREIRO

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:

AVALIADO

DATA DE ENVIO:

31/01/2022 15:46:18

A) QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

O desempenho durante as atividades desenvolvidas pelos monitores é objetivamente superior aos demais graduandos que cursam o mesmo semestre. O estímulo a formação de uma rotina de atividades com responsabilidades perante o paciente e os demais graduandos mimetiza a atividade do docente. Além disso favorece a capacidade de discussão de casos clínicos entre monitor e demais graduandos o que naturalmente ocorre entre docente e seus alunos.

B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

Participação durante as aulas práticas, plantões de finais de semana, possíveis plantões aos finais de semana auxiliando os demais alunos da disciplina, nos cuidados com os animais internados no Centro de Práticas Clínicas e Cirúrgicas do Campus Concórdia; Contribuição durante a realização de atendimentos clínico/ cirúrgicos solicitados pelos setores de Zootecnia II e III do campus, sob supervisão dos docentes das disciplinas e com participação de alunos do curso de Medicina Veterinária, além de auxílio aos docentes das disciplinas supracitadas em eventuais atendimentos extraclasses à propriedades rurais da região oeste de Santa Catarina, desenvolvendo diversos manejos clínicos - cirúrgicos de animais de produção. Ao participar dos atendimentos e/ou aulas práticas os monitores auxiliaram e participaram de forma ativa na recepção de animais de grande porte, realização da anamnese e exame clínico afim de que se estabeleça um diagnóstico e tratamento para o caso em questão, sendo que o atendimento é de inteira responsabilidade do docente. Os monitores contribuirão auxiliando os discentes e docentes das disciplinas durante as aulas práticas na contenção de animais e cuidados com materiais e equipamentos utilizados nas aulas. Durante os períodos de plantão os monitores ficaram responsáveis por auxiliar os alunos a cumprir protocolos clínicos/ cirúrgicos e terapêuticos específicos para as diferentes espécies e raças. Além das atividades práticas, os monitores permaneceram à disposição dos alunos para retirada de dúvidas inerentes ao conteúdo teórico da disciplina, bem como auxiliaram os mesmos na realização de trabalhos, estudos dirigidos e casos clínicos.

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

Sim

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Sim

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

Esse projeto de monitoria liga -se diretamente com alguns objetivos específicos constantes no PPC: -I. Habilitar para atuar com Clínica e cirurgia de animais, em todas as suas modalidades; V. Prover conhecimentos para exames zootécnicos, laboratoriais e pesquisas ligadas às áreas de biologia geral, zoologia e bromatologia; VI. Pesquisa, planejamento, direção técnica, fomento, orientação, execução e controle de quaisquer trabalhos relativos a produção animal;

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

- A partir da colaboração dos monitores apoiando os demais colegas de graduação na retirada de dúvidas e esclarecimentos sobre a rotina dos animais atendidos/internados - O estímulo a formação de uma rotina de atividades com responsabilidades perante o paciente e os demais graduandos mimetiza a atividade do docente - Estimula a capacidade de diálogo e discussão entre diferentes níveis de conhecimento a medida que elabora uma sequência de raciocínio com o docente e repassa aos demais graduandos.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

A medida que os monitores assumem atividades supervisionadas de rotina com os pacientes atendidos/internados torna a sua função primordial para no funcionamento do setor. Ele esta inserido diretamente como parte integrante de equipe relacionada ao fluxo de atendimento que dá suporte as aulas práticas de grandes animais.

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

A medida que a monitoria engloba as disciplinas dos últimos semestres e agrega conhecimentos de toda a graduação em medicina veterinária, favorece a aplicação dos conceitos teóricos em atividade prática/real.

5 - Caráter pedagógico inovador.

A medida que os monitores participam da rotina completa do atendimento: anamnese, exame clínico, coleta de materiais para exames complementares e o diagnóstico das enfermidades eles amadurecem profissionalmente durante o curso de graduação o que normalmente vai ocorrer com os demais alunos apenas ao final da graduação e entrada no mercado de trabalho.

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

- Aumentar o número monitores voluntários e bolsistas para cada edital





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Luzerna		
Título do Projeto:	2020 – Monitoria de Álgebra Linear, Cálculo e Geometria Analítica		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Soyara Carolina Biazotto	<p>Objetivo Geral:</p> <p>Prestar apoio aos estudantes que apresentarem dificuldades de aprendizagem em disciplinas/componentes curriculares e/ou conteúdo de Álgebra Linear, Cálculo I, II e III e Geometria Analítica dos cursos de Engenharia do IFC Luzerna, com a finalidade de contribuir no processo de ensino e aprendizagem, melhorando o desempenho acadêmico dos estudantes assistidos.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <p>Promover a cooperação mútua entre os estudantes; Disponibilizar aos discentes, além dos horários de atendimento dos professores de Matemática, mais uma oportunidade para que estes possam tirar suas dúvidas; Ofertar aos discentes, através do monitor, outras formas, diferentes da docente, de explicações de conteúdos; Propiciar aos discentes a troca de experiências com estudantes de fases mais avançadas do curso; Organizar junto com os discentes, agenda de estudos e/ou estratégias de estudo; Motivar os discentes a superar suas dificuldades; Auxiliar os discentes na resolução de listas de exercícios; Estimular nos discentes o estudo extra-classe; Incentivar a busca pelo conhecimento; Desenvolver nos monitores habilidade e competências de expressão oral e escrita; Estimular os monitores a participação e inserção no processo educacional; Fortalecer a articulação entre teoria e prática e a integração curricular; Possibilitar a experiência de atividades técnico-didáticos para o monitor; Criar vídeos com explicações de conteúdos ou resolução de exercícios; Criar um canal do Youtube para a disponibilização dos vídeos criados.</p>	01	10h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:

2020 - Monitoria de Álgebra Linear, Cálculo e Geometria Analítica

COORDENADOR(A) DO PROJETO:

SOYARA CAROLINA BIAZOTTO

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:

AVALIADO

DATA DE ENVIO:

07/03/2022 14:45:41

A) QUANTO AOS OBJETIVOS:

**1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.
contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico nos cursos de Graduação - ok contribuir para o processo de formação do discente - ok incentivar no monitor o interesse pela carreira docente - ok**

B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

Atendimento aos estudantes matriculados em Cálculo I, II ou III e Álgebra Linear através do whatsapp; Resolução de listas de exercícios; Elaboração de resumos e mapas mentais para auxiliar os estudantes nas avaliações; Participação na SECITEC;

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

Sim

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Sim

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

Estimular a autonomia dos estudantes, dando os subsídios necessários para que consigam resolver sozinhos os problemas. Passar valores de cuidado, ética e democracia.

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

Estimular o monitor a sempre buscar novas formas de apresentar/explicar os conteúdos aos estudantes, trabalhando sua comunicação oral e escrita.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

O monitor estava disponível no whatsapp para auxiliar os estudantes em suas dúvidas, podendo ser essas de conteúdo, na resolução/interpretação dos exercícios, na análise do erro, dicas de agenda e estratégias de estudo. etc.

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

Ocorre naturalmente, uma vez que as disciplinas atendidas pela monitoria já são interligadas.

5 - Caráter pedagógico inovador.

Uso de whatsapp para facilitar o atendimento ao estudante.

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

Para atendimento presencial: uma espaço físico específico, com mesas, quadro, computador, internet para a oferta da monitoria. Para atendimento remoto: a disponibilização de uma lousa digitalizadora para facilitar o atendimento ao estudante.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Luzerna		
Título do Projeto:	2020 – Monitoria de Estática e Mecânica dos Sólidos		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
David Roza Jose	Objetivos (geral e específico): Este projeto, tem como objetivo geral, promover auxílio e esclarecimentos, quanto a resolução de exercícios, aos discentes que apresentem dúvidas/ dificuldades durante o curso dos componentes curriculares. Para isso, tem como objetivos específicos (a) capacitar o aluno monitor por meio de resoluções de exercícios; (b) preparar o monitor para que este esteja apto a desenvolver suas funções durante a monitoria; (c) esclarecer questões pertinentes ao conteúdo administrado pelo professor nas aulas; (d) elaborar apostilas de apoio às disciplinas de Mecânica dos Sólidos 1 (EMC), Estática (EMC) e Mecânica dos Sólidos (ECA).	01	10h

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:

2020 - Monitoria de Estática e Mecânica dos Sólidos

COORDENADOR(A) DO PROJETO:

DAVID ROZA JOSE

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:

AVALIADO

DATA DE ENVIO:

03/02/2022 08:23:22

A)QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

Considera-se que houve melhora do desempenho acadêmico nas disciplinas atendidas pela monitoria por parte dos alunos que compareceram. O monitor conseguiu compreender melhor os conteúdos trabalhados nestas disciplinas que são importantes nos projetos de componentes mecânicos, o que agregou na sua formação acadêmica.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - *Relacione as atribuições executadas pelos monitores.*

O aluno monitor foi responsável por acompanhar o andamento das aulas das disciplinas ensinadas na monitoria e então cumprir suas horas semanais, 5 horas destinadas ao atendimento aos alunos e 5 horas destinadas ao seu preparo quanto ao conteúdo e desenvolvimento das apostilas didáticas.

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - *Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?*

Sim

2 - *A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?*

Sim

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - *Articulação com o projeto pedagógico do curso.*

Ao contribuir com formação acadêmica do aluno monitor e dos discentes que procuraram a monitoria para sanar dúvidas, o projeto em questão colabora com a visão do curso -Ser referência nacional na formação de profissionais Engenheiros Mecânicos - pois capacitou melhor os discentes envolvidos na área de projetos mecânicos.

2 - *Ênfase no estímulo à iniciação à docência.*

-O projeto de monitoria apresentou ao discente o contato com a profissão de professor visto que o atendimento aos alunos quanto a resolução de exercícios e dúvidas faz parte do dia a dia da profissão.

3 - *Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.*

A atividade pedagógica da monitoria exigiu que o monitor compreendesse bem as disciplinas ministradas, além de comprometimento para cumprir os horários e o desenvolvimento da apostila. Com isso, o discente adquiriu experiência pedagógica para atividades futuras.

4 - *Integração entre as áreas do conhecimento.*

O projeto de monitoria trabalhado abrange os conceitos oriundos da Estática e Mecânica dos Sólidos, tal como os conceitos da Física 1 e as equações advindas das matérias de cálculo.

5 - *Caráter pedagógico inovador.*

O desenvolvimento da apostila didática foi inovador, visto que foi desenvolvida uma apostila didática com resoluções manuais detalhadas dos exercícios.

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

Para superar as dificuldades referentes ao conteúdo e desenvolvimento da apostila, o discente deve continuar sempre que possível os estudos referentes aos assuntos trabalhados e o uso constante do Word. Este projeto pode ser aperfeiçoado com a continuação da monitoria e o desenvolvimento da apostila, com o novo monitor possuindo informações referentes aos antigos projetos.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Rio do Sul		
Título do Projeto:	2020 – Entomologia agrícola		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Fernando Joly Campos	<p>Objetivos (geral e específico):</p> <p>A monitoria nas disciplinas de entomologia geral e agrícola tem como objetivo proporcionar aos acadêmicos conhecimentos mais especializados sobre os assuntos abordados na disciplina por meio da realização de práticas rotineiras do laboratório de entomologia e auxílio na elaboração da coleção entomológica. Para tanto são objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Realizar coleta de campo dos insetos utilizados nas aulas práticas;- Realizar a montagem destes insetos;- Organizar e fazer manutenção da coleção entomológica do laboratório de entomologia;- Auxiliar na organização das aulas práticas;- Auxiliar os acadêmicos na elaboração da coleção entomológica;- Elaborar normas para utilização do laboratório e equipamentos na ausência do docente responsável;- Disponibilizar aos acadêmicos materiais didáticos exclusivos do laboratório para estudo;- Elaboração de material didático (coleção) de insetos pragas das principais culturas para exposição e utilização em aulas;- Fiscalizar a utilização dos materiais didáticos, e;- Redimir dúvidas dos acadêmicos.	01	10h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:

2020 - Entomologia agrícola

COORDENADOR(A) DO PROJETO:

FERNANDO JOLY CAMPOS

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:

AVALIADO

DATA DE ENVIO:

14/03/2022 13:02:05

A) QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

Os objetivos propostos foram parcialmente alcançados devido à permanência, durante quase todo o período de realização da monitoria, das aulas remotas. Sendo assim, as atividades no Laboratório só foram parcialmente realizadas durante o 2º semestre de 2021 (autorização de realização de aulas práticas presenciais). Sendo assim foram realizadas as seguintes atividades: - Coleta de campo dos insetos utilizados nas aulas práticas - Insetos foram coletados para a aula de coleta, montagem e conservação dos insetos; - Montagem destes insetos; - Organização e manutenção da coleção entomológica do laboratório de entomologia - Devido à contaminação dos insetos da coleção, que ocorreu devido às condições de conservação precárias (alta umidade), esta atividade foi a que ocupou o maior tempo durante a monitoria; - Organização das aulas práticas; - Auxiliar os acadêmicos na elaboração da coleção entomológica- Não foi solicitado a elaboração da coleção durante o ensino remoto. - Atendimento aos acadêmicos.

B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

Seguem as atribuições executadas pelos monitores: - Organização e manutenção da coleção entomológica do laboratório de entomologia; - Organização das aulas práticas; - Atendimento aos alunos durante aula prática; - Atendimento ao alunos para redimir dúvidas.

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

Sim

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Regular

Se a resposta for regular ou ruim explicita os motivos:

Como durante todo o anos de 2021 as aulas foram remotas, não houve a possibilidade de participação de todos os monitores em eventos de ensino, pesquisa e extensão, excetuando um dos monitores que apresentou trabalho de pesquisa realizado no Laboratório de Entomologia (FETEC 2021).

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

O presente projeto de monitoria articula-se com o PPC na medida em que buscou-se a integração entre atividades teóricas e práticas nos componentes curriculares, algo que, nas disciplinas envolvidas neste projeto, é fundamental para o processo de aprendizagem.

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

A monitoria permitiu, mesmo que parcialmente, dividir a manutenção das atividades de ensino remoto, o acompanhamento pelos monitores do docente no planejamento do plano de aula, a preparação da aula e a aula.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

Para o desenvolvimento das atividades previstas no projeto os monitores auxiliaram na manutenção e organização dos materiais utilizados nas aulas práticas (após o retorno das aulas práticas não obrigatórias), servindo como suporte contínuo ao docente na preparação e nas aulas. Durante o ensino remoto não houve necessidade de apoio ao docente, ficando a monitoria, quase que completamente restrita ao atendimento aos alunos.

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

A monitoria permitiu a integração das áreas de conhecimento em ciências agrárias, com ênfase nas áreas de fitossanidade, principalmente por meio da manipulação dos materiais disponíveis em laboratório para as aulas e do acompanhamento pelo coordenador do projeto em todas as etapas de manutenção e organização. Desta forma os monitores foram instigados a todo momento em relacionar os aspectos morfológicos a serem estudados em aula como as características bioecológicas dos insetos, de forma a compreender a importância destes nos diferentes agroecossistemas.

5 - Caráter pedagógico inovador.

O presente projeto permitiu aos monitores o acompanhamento das aulas práticas, o que permitiu a vivência das atividades de docência. Sendo assim, os monitores também puderam auxiliar os alunos, o que resultou em uma maior interação entre todos os envolvidos (docentes, monitores e alunos).

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

Para o cumprimento dos objetivos previstos no projeto, a principal dificuldade, mesmo sob o ensino remoto, foi a falta de sincronia entre o horário do docente e dos monitores. Sendo assim, no processo de seleção essa sincronia de horários disponíveis para a monitoria deve ser considerado e não apenas a quantidade de horas disponível.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Rio do Sul		
Título do Projeto:	2020 – Monitoria disciplina PPE I e PPE II		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Elisângela Regina Selly Melz	<p>Objetivos Geral</p> <p>Acompanhar o desenvolvimento dos alunos de forma mais horizontal, favorecendo uma dinâmica de auxílio mais próxima da realidade do acadêmico.</p> <p>Proporcionar uma experiência de iniciação à docência com aprimoramento e desenvolvimento de habilidades e competências pertinentes a sua formação.</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>Proporcionar um espaço de interação entre o monitor e outros acadêmicos.</p> <p>Oportunizar outros espaços, além da sala de aula, para que os estudantes possam estudar e contar com o auxílio de outros estudantes.</p> <p>Oportunizar ao monitor estabelecer vínculos com a prática docente.</p> <p>Possibilitar o aprofundamento de seu conhecimento teórico-prático, bem como o desenvolvimento de ações que permitam uma formação inicial para a docência.</p> <p>Oportunizar aos demais acadêmicos um espaço diferenciado para estudos, além da sala de aula</p>	01	10h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:

2020 - Monitoria disciplina PPE I e PPE II

COORDENADOR(A) DO PROJETO:

ELISANGELA REGINA SELLI MELZ

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:

AVALIADO

DATA DE ENVIO:

19/01/2022 15:24:19

A) QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

Os objetivos descritos foram atingidos.

B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

Atendimento semanal aos acadêmicos; reuniões semanais com os orientadores; leitura e escrita de materiais para a disciplina; participação na disciplina; entrevista com a pró-reitora de pesquisa e inovação.

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

Sim

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Sim

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

A monitoria foi realizada com o objetivo de incentivar a monitoria as práticas pedagógicas como prevê o PPC do curso.

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

A monitoria foi convidada a participar das aulas como articuladora do conhecimento.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

Auxiliar os acadêmicos durante a interpretação de textos, escrita e produção científica.

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

Fez a tentativa de articular as disciplinas, mas de forma remota não obtivemos êxito.

5 - Caráter pedagógico inovador.

Primeira vez que foi oportunizada monitoria na disciplina e percebemos que houve uma compreensão diferente dos conteúdos abordados.

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

Reuniões presenciais irão facilitar as tratativas durante o projeto.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Rio do Sul		
Título do Projeto:	2020 – Monitoria Disciplina PPE III e PPE IV		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Paula Andrea Grawieski Civiero	Objetivo Geral	01	10h
	As atividades de monitoria têm por objetivo proporcionar aos estudantes uma oportunidade de aprimoramento e desenvolvimento de suas habilidades e competências, além de ser uma atividade de iniciação à docência. Possibilitar ao estudante monitor a transição, em um curto espaço de tempo, do apropriar-se de conteúdos e conceitos, ao ensinar, ainda com o olhar de aluno, essa apropriação, a outrem.		
	Objetivos específicos		
	Proporcionar um espaço de interação entre o monitor e outros acadêmicos.		
	Oportunizar outros espaços, além da sala de aula, para que os estudantes possam estudar e contar com o auxílio de outros estudantes.		
	Oportunizar ao monitor estabelecer vínculos com a prática docente.		
Possibilitar o aprofundamento de seu conhecimento teórico-prático, bem como o desenvolvimento de ações que permitam uma formação inicial para a docência.			
Oportunizar aos demais acadêmicos um espaço diferenciado para estudos, além da sala de aula.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:

2020 - Monitoria Disciplina PPE III e PPE IV

COORDENADOR(A) DO PROJETO:

PAULA ANDREA GRAWIESKI CIVIERO

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:

AVALIADO

DATA DE ENVIO:

20/12/2021 12:40:32

A) QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

Quanto aos objetivos observa-se que foram atingidos.

B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

Leituras orientadas; Acompanhamento dos acadêmicos; Assistir as aulas gravadas e se preparar para sanar dúvidas dos acadêmicos; Organizar os materiais para produção de um material didático como produto da monitoria.

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

NÃO

Se a resposta for não ou parcialmente explicitar os motivos:

Este evento não faz parte do IFC.

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Sim

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

A monitoria foi desenvolvida de acordo com o PPC, buscando articular a teoria e a prática.

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

A monitoria é um espaço para o acadêmico (monitor) acessar o espaço do professor, acessando desta forma o planejamento da disciplina, o desenvolvimento da mesma, bem como sua avaliação.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

O monitor é peça importante no tocante ao acompanhamento dos acadêmicos no desenvolvimento das atividades, podendo tirar dúvidas e provocar reflexões.

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

Na disciplina de PPE III e PPE IV, distintas áreas do conhecimento são articuladas, para apresentar distintas tendências em Educação Matemática. Com isso, o monitor tem acesso as leituras e debates que permeiam essas áreas, auxiliando, dessa forma, na sua própria formação.

5 - Caráter pedagógico inovador.

A interação entre o monitor e os acadêmicos tem um caráter pedagógico inovador, visto que as linguagens são distintas. Ao acompanhar as distintas estratégias pedagógicas desenvolvidas na disciplina, o monitor também se apropria desses aspectos, colaborando para a sua formação acadêmica e profissional.

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

Em 2021, as aulas ocorreram de forma remota, o que levou a alguns ajustes com a monitoria. Desse modo, sugere-se que o monitor participe do planejamento das aulas, bem como de seu desenvolvimento. Outra sugestão é quanto o desenvolvimento de uma pesquisa paralela a assessoria dos acadêmicos, ampliando ainda mais seus conhecimentos.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Santa Rosa do Sul		
Título do Projeto:	2020 – Monitoria em Nutrição Animal e Ovinocultura – Ano Calendário 2021		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Liliane Cerdotes	<p>Objetivos Geral:</p> <ul style="list-style-type: none">• Possibilitar ao aluno através do projeto de monitoria a vivência com a prática pedagógica, como uma outra possibilidade de atuação.• Contribuir para aperfeiçoamento e/ou aprimoramento, procurando uma melhoria no aprendizado, busca por uma relação interpessoal com os demais alunos estabelecendo uma maior integração e troca de experiências.• Criar caminhos para o desenvolvimento de novas práticas e técnicas aplicáveis ao curso de graduação que venham a contribuir para a melhoria do ensino superior no que se refere aos componentes curriculares em questão. <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aumentar a qualidade de ensino para os alunos através do auxílio extraclasse oferecido pelo(a) monitor(a).• Promover a cooperação acadêmica entre discentes/monitor/docente;• Propor formas de acompanhamento de alunos que apresentem dificuldades no aprendizado referentes as disciplinas contempladas coma a monitoria, contribuindo para a melhoria do desempenho acadêmico nestes componentes curriculares;• Possibilitar ao aluno a oportunidade de fortalecer seus conhecimento prático e teórico nas disciplinas de Nutrição Animal e Ovinocultura – por meio do projeto de monitoria, melhorando suas habilidades nas referidas áreas de atuação técnica.• Dar auxílio nas pesquisas de campo ou bibliográficas mantendo atualizados os materiais didático-pedagógico para o desenvolvimento da disciplina de Nutrição Animal e Ovinocultura.• Acompanhar e participar das atividades estabelecidas nos planos de ensino das disciplinas.• Ampliar a participação de alunos de graduação no processo educacional, nas atividades relativas ao ensino, pesquisa e extensão, e na vida acadêmica do Instituto Federal Catarinense – Campus Santa Rosa do Sul;• Aumentar o interesse dos alunos matriculados nas referidas disciplinas..	01	10h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:

2020 - MONITORIA EM NUTRIÇÃO ANIMAL E OVINOCULTURA - Ano Calendário 2021

COORDENADOR(A) DO PROJETO:

LILIANE CERDOTES

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:

AVALIADO

DATA DE ENVIO:

11/03/2022 11:41:01

A) QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

Quanto aos objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC em seu ART. 05 traz o seguinte: "São objetivos do Programa de Monitoria: I - Despertar no estudante o interesse pelo ensino e oportunizar a sua participação em situações extracurriculares que o conduzam à formação científica, técnica, cidadã e humanitária; II - Estimular a participação e inserção de alunos no processo educacional, nas atividades relativas ao ensino e na vida acadêmica do Instituto Federal Catarinense; III - Auxiliar na execução de programas e atividades para melhoria do processo de ensino e de aprendizagem; IV - Apoiar o corpo docente no desenvolvimento de práticas pedagógicas e na produção de material didático; V - Prestar apoio aos estudantes que apresentem dificuldades de aprendizagem em disciplinas/componentes curriculares e/ou conteúdo, com a finalidade de superar problemas como: repetência escolar, evasão, falta de motivação e deficiência de conhecimentos; VI - Oportunizar a participação formal de estudantes em eventos de ensino promovidos pela Instituição; VII - Proporcionar o contato dos estudantes com as atividades de planejamento e desenvolvimento do ensino, contribuindo com a sua formação acadêmica; VIII - Criar condições para inserção e iniciação da prática da docência, através de atividades de natureza pedagógica, desenvolvendo habilidades e competências próprias desta atividade;" Analisando os objetivos elencados acima observou-se que durante o desenvolvimento do Projeto de Monitoria todos os objetivos foram alcançados.

B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

Esclarecimento de dúvidas dos discentes sobre os conteúdos ministrados nas disciplinas de Nutrição Animal e Ovinocultura; Auxílio a docente na elaboração de materiais de aula; Elaboração de resumo de trabalho e envio do mesmo ao 10 SictSul.

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

Parcialmente

Se a resposta for não ou parcialmente explicite os motivos:

Foi enviado um resumo com os resultados parciais da monitoria ao 10 SictSul, mas infelizmente o mesmo não foi aceito para publicação

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Regular

Se a resposta for regular ou ruim explicite os motivos:

Como o resumo não foi aceito para publicação os membros do projeto não apresentaram os resultados parciais do mesmo no evento.

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

A execução do projeto de monitoria foi totalmente pautada no PPC do Curso de Engenharia Agrônoma vigente e de acordo com as ementas das disciplinas contempladas com o projeto de monitoria.

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

Durante a execução do projeto de monitoria a discente sempre foi incentivada a prática docente, pois toda a proposta de aluno monitor é no auxílio do docente e dos demais discentes da disciplina, logo, ora estava auxiliando o professor da disciplina, ora estava auxiliando os discentes matriculados na mesma, nestas ações é intrínseco o estímulo a iniciação a docência. A monitora dispunha do aplicativo do WhatsApp e do Google Meet para atendimento aos alunos, assim como e-mail.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

Todas as atividades desenvolvidas pela monitora foram realizadas sob orientação do docente. A monitora esclareceu dúvidas dos discentes sobre os conteúdos ministrados nas disciplinas de Nutrição Animal e Ovinocultura; auxiliou a docente na elaboração de materiais de aula.

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

Escreveu resumo para o 10 SictSul, o que melhora a escrita devido a elaboração/redação do trabalho. A monitoria de Nutrição Animal e Ovinocultura integra muitas outras áreas de conhecimento como por exemplo, forragicultura, bromatologia, solos, nutrição vegetal, fiticultura x ovinocultura, química, produção de grãos x nutrição animal, gestão, instalações rurais, dentre outras.

5 - Caráter pedagógico inovador.

O ano letivo/2021, assim como 2020 foi marcado pelo isolamento social decorrente da Pandemia instalada pela Covid-19. Dentro desse contexto de Atividades de Ensino Remota (AER), foi necessário que os profissionais da educação se reinventassem para dar continuidade ao processo de ensino/aprendizagem. Para a execução das aulas foi necessário a utilização do Google Sala de Aula, Gravar vídeo-aulas através do OBS Studio e Ocam, utilizar o Google Meet para atendimento síncrono, assim como grupo de Watts para melhor comunicação entre discentes/docente/monitora.

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

A maior dificuldade encontrada no ano letivo/2021, assim como em 2020, foi o fato das atividades ocorrerem 100% remotamente, que apesar de utilizarmos várias ferramentas de TI para melhor comunicação entre discentes/docente/monitora, ainda assim não se compara as ao modo presencial, que a meu ver é mais eficiente em determinadas situações. Sendo assim não tenho nenhuma sugestão a ser dada para aperfeiçoar o projeto de monitoria, acredito que, com o retorno das atividades presenciais o desenvolvimento de um novo projeto de monitoria será de grande aprendizado para todos os envolvidos.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	São Bento do Sul		
Título do Projeto:	2020 – Monitoria – Cálculo I		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Rodrigo Ernesto Shroer	Objetivo Geral: - Auxiliar na redução dos índices de retenção na componente curricular de Cálculo I. Objetivos Específicos: - Melhoria no desempenho acadêmico dos estudantes; - Desenvolver trabalhos em equipe; - Ampliar o conhecimento matemático reduzindo as deficiências na aprendizagem trazidas do ensino básico.	01	20h

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:

2020 - MONITORIA - CÁLCULO I

COORDENADOR(A) DO PROJETO:

RODRIGO ERNESTO SCHROER

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:

AVALIADO

DATA DE ENVIO:

02/02/2022 16:59:34

A)QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

Considero que os objetivos foram cumpridos. Devido a pandemia Covid - 19 a maior parte do projeto foi desenvolvida de forma remota.

B)QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

- Reuniões com o coordenador do projeto; - Reuniões de estudo com o coordenador (devido a pandemia Covid - 19 todos os encontros ocorreram de forma remota); - Atendimento aos colegas discentes do curso (devido a pandemia Covid - 19 os atendimentos ocorreram de forma remota).





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

Sim

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Sim

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

Considerando que a Componente Curricular Cálculo I é uma base para o desenvolvimento dos Cursos de Graduação do campus, o projeto de monitoria está totalmente articulado com os projetos pedagógicos dos Cursos de Engenharia de Controle e Automação e Engenharia de Computação.

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

No caso específico do campus São Bento do Sul, não temos cursos de licenciatura, porém o bolsista foi muito incentivado ao desenvolvimento de atividades de docência para o atendimento aos colegas discentes.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

Para o discente monitor houve uma contribuição para o processo de ensino aprendizagem, no caso específico dos cursos de engenharia a função do monitor se torna bastante importante pois amplia o escopo de atendimento/acompanhamento dos estudantes.

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

O projeto Monitoria Cálculo I foi importante na integração entre as áreas da Matemática, da Física e específicas de cada uma das engenharias ofertadas.

5 - Caráter pedagógico inovador.

Considerando que o projeto é aplicado em cursos de engenharia, haja visto o campus não possuir cursos de licenciatura, é bastante desafiador a um aluno de engenharia atuar na docência.

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

- Retorno ao formato presencial; - Seleção do bolsista por meio de prova didática.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	São Bento do Sul		
Título do Projeto:	2020 – Monitoria de Cálculo II, Cálculo III e Cálculo Numérico		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Edgar Della Giustina	Objetivos (geral e específico): Desenvolver ações de ensino-aprendizagem que colaborem com a aprovação, entendimento dos conteúdos e com isso melhoras os índices de evasão. Diminuir a falta do conhecimento básico ampliando o entendimento sobre a matemática; Propiciar aos alunos um atendimento diferenciado e personalizado; Oferecer a prática da docência aos monitores; Produção de um artigo científico.	01	20h

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:

2020 - Monitoria de Cálculo II, Cálculo III e Cálculo Numérico

COORDENADOR(A) DO PROJETO:

EDGAR DELLA GIUSTINA

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:

AVALIADO

DATA DE ENVIO:

16/02/2022 21:46:32

A)QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.
O monitor atendeu os alunos que solicitaram a sua ajuda, os alunos foram incentivados a procurar ele e ele mostrou-se apto a docência

B)QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

As atribuições, principalmente a de atender os alunos, foram cumpridas

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

Sim

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Sim

D)QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

O PPC do curso trás alguns detalhes que relacionam ao Cálculo, tentou-se trabalhar nesses focos para ajudar quando os alunos estão fazendo o curso e depois que estará formada

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

A monitoria por si já desperta essa questão da docência, mas mesmo assim foi apoiado esse desenvolvimento

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

Isso não foi possível, principalmente por causa da pandemia, focamos mais nas dificuldades dos alunos

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

a integração foi regular

5 - Caráter pedagógico inovador.

o monitor foi orientado a buscar novas formas de como explicar um conteúdo, diferente do tradicional e até mesmo diferente do professor

E)QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

creio que sem a pandemia podemos ter um contato maior com os alunos e também do coordenador e do monitor, proporcionando mais procura pelo monitor e também desenvolvimento de pesquisas





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	São Bento do Sul		
Título do Projeto:	2020 – Monitoria de Programação SBS		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Lucas Dominguez Cordeiro	Objetivo Geral: Realização de monitorias para auxiliar os alunos com suas dificuldades referentes às disciplinas de programação. Objetivos específicos: Montar grupos de estudos de algoritmos e lógica de programação; Construir um caderno de exercícios práticos de algoritmos e lógica de programação; Auxiliar os estudantes na resolução de atividades dos componentes curriculares.	01	20h

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:

2020 - MONITORIA DE PROGRAMAÇÃO SBS

COORDENADOR(A) DO PROJETO:

LUCAS DOMINGUEZ CORDEIRO

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:

AVALIADO

DATA DE ENVIO:

16/02/2022 08:47:41

A)QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

O projeto de monitoria cumpriu com seus objetivos, auxiliando os alunos das disciplinas de programação do curso de Engenharia de Computação além de despertar no monitor o interesse pelo ensino, buscando por estratégias e métodos para auxiliar os estudantes.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - *Relacione as atribuições executadas pelos monitores.*

O monitor, durante o desenvolvimento do projeto, precisou adaptar suas estratégias em virtude da pandemia e da realização de atividades de forma remota. Desta forma, foram executadas as seguintes atividades: 1. Configuração de um servidor no Discord (aplicativo de voz sobre IP proprietário e gratuito) para uso durante o período de atividades remotas, a ferramenta proporciona a realização de assistência remota aos alunos 2. Administração do e-mail para uso exclusivo da monitoria, a fim de agendamentos de dúvidas de estudantes; 3. Auxílio aos estudantes na resolução de atividades dos componentes curriculares; 4. Construção de um caderno de exercícios práticos de algoritmos e lógica de programação e demais componentes curriculares;

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - *Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?*

Sim

2 - *A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?*

Sim

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - *Articulação com o projeto pedagógico do curso.*

De acordo com as necessidades levantadas a monitoria estabeleceu os assuntos com maiores dificuldades para trabalhar em seu caderno de questões e com isso melhorar o desempenho dos estudantes.

2 - *Ênfase no estímulo à iniciação à docência.*

Ao realizar o atendimento, tirar dúvidas de alunos, identificar as dificuldades e propor estratégias para fixação de conteúdo o monitor é estimulado à iniciação docente.

3 - *Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.*

Ao propor atividades, o docente deve deixar o monitor ciente das mesmas, para que possa se preparar e dar um atendimento mais adequado e assertivo.

4 - *Integração entre as áreas do conhecimento.*

Como a monitoria envolveu várias disciplinas relacionadas, foi natural a integração entre as diversas áreas, refletidas principalmente no caderno de atividades.

5 - *Caráter pedagógico inovador.*

Devido a pandemia e a suspensão das atividades presenciais, a monitoria precisou inovar e estabelecer novos canais de contato com os alunos. Além de dúvidas por e-mail, foi criado um servidor no Discord, plataforma de comunicação amplamente utilizado no mundo gamer e que tem grande aceitação pelos jovens estudantes.

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

Maior divulgação da monitoria junto aos alunos e participação mais ativa do monitor nas disciplinas, de modo a aproximar o monitor das turmas e aumentar a participação dos alunos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	São Francisco do Sul		
Título do Projeto:	2020 – Monitoria de Matemática 2021		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Sara Regina da Rosa Pinter	Objetivos (geral e específico): Oferecer aos estudantes um ambiente de estudos como tentativa de prover mecanismos que visam suprir as necessidades na área de Matemática dos alunos dos cursos de Engenharia Elétrica e Tecnologia em Logística, do IFC Campus São Francisco do Sul a partir de monitorias para atender as dúvidas dos estudantes.	01	20h

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:

2020 - Monitoria de Matemática 2021

COORDENADOR(A) DO PROJETO:

SARA REGINA DA ROSA PINTER

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:

AVALIADO

DATA DE ENVIO:

31/01/2022 17:31:01

A)QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

Os objetivos foram alcançados para os estudantes que participaram da monitoria. Não houve alta procura, acreditamos que por causa da modalidade adotada por conta da pandemia, o ensino remoto.

B)QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

As monitoras estudaram os conteúdos dos componentes curriculares envolvidos, dirimiram as dúvidas dos colegas que procuraram a monitoria e os orientaram na resolução de exercícios. Além disso, a monitora bolsista apresentou trabalho relacionado à monitoria na FEPEX - Feira de Ensino Pesquisa e Extensão, do Campus São Francisco do Sul - 2021.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

Sim

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Sim

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

Tanto o projeto pedagógico do curso de Bacharelado em Engenharia Elétrica quanto o projeto pedagógico do curso de Tecnologia em Logística falam sobre a importância e necessidade das atividades de monitoria (o primeiro no item 20, pg. 55, e o segundo no item 14.2, pg 32). Este projeto foi executado levando em consideração tais pontos.

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

O ato de ensinar os colegas a superar suas dificuldades foi forma de desenvolver no monitor algumas das habilidades necessárias para a docência.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

O monitor foi o responsável pelo apoio pedagógico aos estudantes através de escrita, áudios e imagens enviadas através de aplicativos de mensagens.

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

A matemática funciona de base para várias outras disciplinas, tanto do curso de Engenharia Elétrica quanto do curso de Tecnologia em Logística. Assim, a monitoria colaborou para o desenvolvimento dos estudantes atingidos nessas disciplinas também.

5 - Caráter pedagógico inovador.

Foi necessário inovar na forma de atendimento, sendo feito através de aplicativos de mensagens, já que praticamente todo o projeto foi desenvolvido remotamente.

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

O retorno das atividades presenciais com certeza ajudaria a superar algumas dificuldades.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Videira		
Título do Projeto:	2020 – Monitoria de Circuitos Elétricos		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Carlos Roberto Pereira Oliboni	Objetivos (geral e específico): Gerais Esse projeto tem como objetivo geral fornecer uma ferramenta adicional para a compreensão dos assuntos abordados nas disciplinas de Circuitos Elétricos do IFC – Campus Videira, com o intuito de complementar a formação dos acadêmicos e diminuir a retenção e evasão na respectiva disciplina. Específicos Despertar no estudante o interesse pelo ensino e oportunizar a sua participação em situações extracurriculares que o conduzam à formação científica, técnica, cidadã e humanitária; Auxiliar na execução de programas e atividades para melhoria do processo de ensino e de aprendizagem; Prestar apoio aos estudantes que apresentem dificuldades de aprendizagem em disciplinas/componentes curriculares e/ou conteúdo, com a finalidade de superar problemas como: repetência escolar, evasão, falta de motivação e deficiência de conhecimentos;.	01	10h

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:

2020 - Monitoria de Circuitos Elétricos

COORDENADOR(A) DO PROJETO:

CARLOS ROBERTO PEREIRA OLIBONI

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:

AVALIADO

DATA DE ENVIO:

05/02/2022 17:24:00

A)QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

O projeto de monitoria de Circuitos Elétricos atendeu aos objetivos propostos, com a participação efetiva do aluno monitor no que foi demandado. Cabe destacar que o resultado poderia ser ainda melhor, uma vez que parte do atendimento pelo monitor aos acadêmicos que necessitavam de auxílio foi realizada de forma remota devido à suspensão das aulas presenciais pela pandemia do COVID-19. Entretanto, cabe destacar que todo o trabalho foi desenvolvido com atendimentos virtuais através de e-mails, whatsapp e reuniões pelo google meet.

B)QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

- Auxílio na resolução de listas de exercícios; - Apoio no desenvolvimento de material diário, como apoio aos componentes curriculares; - Contribuição na execução de programas e atividades para melhoria do processo de ensino e de aprendizagem.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:
1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

NÃO

Se a resposta for não ou parcialmente explicita os motivos:

COVID-19

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Regular

Se a resposta for regular ou ruim explicita os motivos:

Acredito que não tenha ocorrido o encontro devido à pandemia COVID-19.

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

Apoio aos discentes matriculados na componente curricular de Circuitos Elétricos I, Circuitos Elétricos II e Circuitos Elétricos III com a resolução de exercícios.

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

O estímulo à iniciação na docência é resultado dos atendimentos realizados pelo aluno monitor aos discentes matriculados nas componentes curriculares em que a monitoria atendeu. Esse atendimento se deu nas resoluções de exercícios e em dúvidas pontuais relacionados aos estudos de circuitos.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

- Auxílio na resolução de listas de exercícios; - Apoio no desenvolvimento de material diário, como apoio aos componentes curriculares; - Contribuição na execução de programas e atividades para melhoria do processo de ensino e de aprendizagem.

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

Como a monitoria atende aos estudos de das disciplinas de Circuitos Elétricos I, II e III, a integração das áreas do conhecimento se deu na articulação dos fenômenos ali estudados com as outras componentes do curso de Graduação, aplicando correlações diretas com outros assuntos da Engenharia Elétrica.

5 - Caráter pedagógico inovador.

A inovação se deu ao fazer uso das estratégias e metodologias de ensino em plataformas virtuais, uma vez que o atendimento presencial não foi possível por causa da suspensão das atividades pela pandemia COVID-19.

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

Em uma próxima edição do projeto, sugere-se a participação efetiva do aluno monitor nas atividades práticas em laboratório e também a participação mais efetiva na elaboração de materiais de apoio pedagógico aplicado aos circuitos elétricos.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Videira		
Título do Projeto:	2020 – Monitoria de Circuitos Elétricos		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Rafael Antonio Zanin	Objetivos (geral e específico): O projeto de monitoria vinculado ao curso de Engenharia Elétrica no IFC campus Videira tem como principal objetivo a diminuição da evasão dos estudantes que cursam as disciplinas de Pré Cálculo, Cálculo Diferencial e Integral I e II. Com a tríade professor, monitor e aluno, espera-se diminuir as dúvidas dos estudantes que cursam as referidas disciplinas.	01	10h

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:

2020 - Monitoria de Pré-Cálculo, Cálculo I e Cálculo II

COORDENADOR(A) DO PROJETO:

RAFAEL ANTONIO ZANIN

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:

AVALIADO

DATA DE ENVIO:

17/02/2022 14:17:32

A)QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

Todos os objetivos foram alcançados. Destaca-se que a monitora que participou do projeto já cursou licenciatura em Matemática. Desse modo tem interesse na docência, bem como manifestou que apropriou-se muito mais dos conteúdos como monitora devido a necessidade de "ensinar" ou auxiliar outros discentes.

B)QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

A monitoria concentrou-se no auxílio aos demais discentes nas dúvidas relativas ao conteúdo e na resolução de exercícios e atividades.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

Não

Se a resposta for não ou parcialmente explicita os motivos:

Não ocorreu o Encontro supracitado.

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Regular

Se a resposta for regular ou ruim explicita os motivos:

Não ocorreu o Encontro supracitado.

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

Desde o início da monitoria buscou-se a integração dos conteúdos das várias disciplinas atendidas pela monitoria, envolvimento com os docentes responsáveis pelas disciplinas, bem como diálogo com os alunos que poderiam buscar a monitoria.

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

O ato de "ensinar" ou auxiliar diferentes discentes de modo mais individualizado como ocorre na monitoria estimula que o monitor busque formas diferenciadas de auxiliar na compreensão de conteúdos e/ou resolução de exercícios. Devido a pandemia, e por consequência grande parte do período da monitoria ter ocorrido de forma remota, os atendimentos foram realizados através de interação online, principalmente através do WhatsApp.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

As atividades desenvolvidas foram exclusivamente nas dúvidas de conteúdos e resolução de atividades.

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

Monitoria por si já envolve várias áreas do conhecimento, tendo em vista que envolve o atendimento a 3 disciplinas.

5 - Caráter pedagógico inovador.

Um aspecto inovador que pode ser considerado no desenvolvimento da monitoria é fato dos atendimentos terem sido realizados de forma remota.

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

1) Dificuldades de definir horário de atendimento da monitoria que possam considerar as necessidades de discentes trabalhadores, como os do curso da Engenharia Elétrica; 2) Necessidade de estabelecer a "cultura" da monitoria, pois muitos alunos não buscam esse auxílio; 3) Baixa participação dos discentes ao opinar sobre estratégias / horários para o desenvolvimento da monitoria;





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Videira		
Título do Projeto:	2020 – Monitoria disciplinas Algoritmos e Linguagem de Programação I		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Fabio José Rodrigues Pinheiro	<p>Objetivos (geral e específico):</p> <ul style="list-style-type: none">- Realizar atividades de reforço nas disciplinas de Algoritmos e Linguagem de Programação I no contraturno, ou seja, no período vespertino.- Revisar os conteúdos que estão sendo trabalhado nas disciplinas de Algoritmos e Linguagem de Programação I.- Propor outras atividades relacionadas aos conteúdos que estão sendo trabalhados em sala de aula, para sanar as possíveis dúvidas em relação aos conteúdos da disciplina.- Auxiliar o docente em tarefas didáticas, compatíveis com o seu grau de conhecimento.- Contribuir na preparação de atividades teóricas e/ou práticas.- Participar no apoio ao desenvolvimento de atividades de ensino, como semana de curso, exposição tecnológica, feiras de profissões, projetos de ensino, seminários e outros eventos.- Estimular a criação de grupos de estudos pelos estudantes.- Cumprir as horas semanais de trabalho conforme previsto.	01	10h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Resultado Final

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE MONITORIA

PROJETO DE MONITORIA:

2020 - Monitoria disciplinas Algoritmos e Linguagem de Programação I

COORDENADOR(A) DO PROJETO:

FABIO JOSE RODRIGUES PINHEIRO

SITUAÇÃO DO RELATÓRIO:

AVALIADO

DATA DE ENVIO:

31/01/2022 13:28:59

A) QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

É sabido que, quando a pessoa se coloca na posição de tutor, daquele que, teoricamente tem o domínio do conhecimento na área em que se propõe atuar, automaticamente, a mesma vai em buscar de reforçar e aprofundar os seus conhecimentos. Nesse ponto, é mais que evidente a evolução dos monitores. Em relação ao estímulo à docência, talvez ainda seja muito incipiente para se fazer esse despertar. Mas, certamente, é um ótimo primeiro passo.

B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

Devido ao caráter remoto das aulas, as atribuições dos monitores se resumiram em atender os alunos da disciplina para tirar dúvidas relativas ao conteúdo, atividades e projetos.

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

Sim

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Sim

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

Desde o primeiro dia de aula os monitores tiveram acesso ao plano de ensino da disciplina, podendo, já a partir daí, ir em busca de reforçar os conteúdos, e, eventualmente, ir em busca de estudar novos pontos que, por ventura, não haviam passado.

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

Considerando que todo o período da monitoria ocorreu de forma remota, foi criado um grupo no sistemas de troca de mensagens, WhatsApp, com todos os alunos da turma e os monitores, como forma de aproximá-los. Dessa forma, foi estimulado aos alunos que, no caso de dúvidas, sempre buscassem primeiramente os monitores. Os atendimentos poderiam ser feitos no próprio grupo, ou de forma individual pela ferramenta, email ou web conferência

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

Infelizmente, devido ao caráter remoto das aulas no último ano, as funções dos monitores ficaram um pouco limitadas, resumindo-se basicamente no atendimento aos alunos. No caso de ter havido presencial, como já era feito em anos anteriores, outras ações poderiam ter sido desenvolvidas, como: apoio durante as aulas práticas, grupos de estudos, etc

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

A disciplina de Linguagem de Programação I, a partir da 2ª metade do semestre, inicia com projetos que se integram com a disciplina de Banco de Dados I. Dessa forma, como projeto final, os alunos desenvolvem sistemas que envolve a integração de ambas áreas.

5 - Caráter pedagógico inovador.

Como inovação, pode-se reforçar a questão do atendimento remoto, até então raramente utilizado. E para este fim, foram pesquisadas ferramentas e ambientes online propícios a realização dessas atividades. Por exemplo, para o caso específico da programação, foi identificado que na ferramenta de programação VS Code, foi desenvolvido um plugin que permite que os alunos e monitores trabalhem simultaneamente de forma colaborativa.

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

Ainda existe uma certa resistência dos alunos em buscarem ajudas junto ao monitor. É preciso tornar a monitoria no IFC algo mais comum, para chegar ao ponto de se tornar um atividade natural, a interação entre os colegas.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROJETO CANCELADO

Campus	Concórdia		
Título do Projeto:	2020 – Monitoria no processo ensino-aprendizagem em fruticultura		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Juliano Dutra Schmitz	<p>Objetivo geral: A implantação da atividade de monitoria proposta no presente projeto tem por objetivo a melhoria da qualidade de ensino, através do auxílio do monitor nos processos de ensino das disciplinas de fruticultura (graduação em agronomia), fruticultura/Silvicultura e PPO em fruticultura/silvicultura (Téc.Agropecuária) que compõe o núcleo profissional essencial do projeto pedagógico desses cursos no Instituto Federal Catarinense (IFC) - Campus Concórdia.</p> <p>Objetivos específicos: - Esclarecer dúvidas dos estudantes enquanto estiverem cursando as disciplinas mencionadas no presente projeto; - Auxiliar na organização do laboratório de fitotecnia do curso de agronomia do IFC, Campus Concórdia; - Apresentar sempre que solicitado, as espécies frutíferas que compõe o pomar didático do campus para estudantes e professores de escolas de ensino fundamental da região, que por ventura façam visitaçao ao IFC – Campus Concórdia; - Apresentar sempre que solicitado, as espécies frutíferas que compõe o pomar didático do campus aos agricultores que por ventura façam visitaçao ao IFC – Campus Concórdia; - Elaboração e implementação do caderno de campo didático. Desta forma, o mesmo auxiliará na programação das atividades práticas realizadas ao longo do ano letivo no pomar didático; - Implantar o manejo integrado de pragas (MIP) no pomar didático do campus; - Lecionar aulas para estudantes do curso técnico em agropecuária para a prova do CONEA/SC, visando a melhoria nos índices do curso na disciplina de fruticultura e silvicultura; - Promover aulas de reforço para estudantes com atendimento no AEE da instituição, bem como para os estudantes com baixo desempenho nas disciplinas</p>	01	10h
Resultado Final			
Projeto Cancelado antes mesmo do início, a pedido e justificado pelo coordenador			