



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

PORTARIA NORMATIVA Nº 002 CONSEPE , DE 13 DE AGOSTO DE 2018.

A Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - IFC (CONSEPE), professora Josefa Surek de Souza, no uso de suas atribuições conferidas pela Portaria nº 2.525/2017, de 30/08/2017, e

Considerando o processo nº 23348.004336/2018-53, analisado na 1ª. Reunião Extraordinária do CONSEPE, do dia 1º de agosto de 2018;

Considerando a Resolução n. 084/2014 CONSUPER/IFC, que menciona no Art. 14 a incumbência do coordenador do curso de “realizar o acompanhamento e avaliação do curso junto ao NDB”;

Considerando resultados dos trabalhos do Grupo de Trabalho constituído a partir da Portaria n. 3.843/2017;

Considerando a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional,

Resolve:

Art. 1º ESTABELEECER as Diretrizes para a Autoavaliação dos Cursos Técnicos do IFC.

Art. 2º Esta portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Josefa Surek de Souza
Presidente do CONSEPE
Portaria n. 2.525/2017



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

DIRETRIZES PARA AUTOAVALIAÇÃO DOS CURSOS TÉCNICOS DO IFC

DEFINIÇÃO

Art. 1º Esta diretriz tem como objetivo definir institucionalmente a autoavaliação dos cursos técnicos do IFC, estabelecendo, trâmites e requisitos mínimos que devem permear a avaliação em todos os *campi*.

DAS COMPETÊNCIAS

Art. 2º Fica sob responsabilidade do coordenador de curso, auxiliado pelo Núcleo Docente Básico (NDB) e pelo Núcleo Pedagógico (Nupe) e supervisionado pela Coordenação Geral de Ensino e Direção de Desenvolvimento Educacional, a autoavaliação do curso realizada pelos discentes, docentes e Técnicos Administrativos em Educação (TAEs) que atuam diretamente no curso, obedecendo a temporalidade e demais requisitos estabelecidos nesta resolução.

Parágrafo único: A CPA Local (Comissão Própria de Avaliação Local) deverá participar do processo de autoavaliação do curso, tanto na elaboração do instrumento avaliativo quanto na aplicação e análise do mesmo.

DAS FORMAS DE AVALIAÇÃO, DIMENSÕES E TEMPORALIDADE

Art. 3º Os cursos técnicos do IFC serão avaliados a cada dois anos por todos os alunos do curso, docentes e TAEs que atuam diretamente no curso, no segundo semestre letivo, visando levantar subsídios que sirvam como indicadores para a tomada de decisão da equipe gestora do Campus juntamente com o NDB e Colegiado.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

Parágrafo único: A coordenação de curso e o NDB deverão adaptar o instrumento de avaliação às características específicas do curso, no primeiro semestre letivo (do ano de avaliação), atendendo ao menos os elementos mínimos listados nesta resolução, sendo que o mesmo deve ser aprovado pelo colegiado do curso e CPA Local, nessa ordem.

Art. 4º Na avaliação do curso pelos discentes, docentes e TAEs realizada dentro do prazo estabelecido no Art. 3º, deverá constar questões atinentes às seguintes dimensões:

- I. Projeto Pedagógico de Curso;
- II. Ensino, práticas e avaliação do processo de ensino e aprendizagem;
- III. Estágio e mundo do trabalho;
- IV. Pesquisa e Extensão;
- V. Gestão do Curso;
- VI. Infraestrutura Física.

DO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO

Art. 5º O instrumento de avaliação será composto por questionários que contemplem as dimensões definidas no Art. 4º.

Art. 6º O questionário mínimo de avaliação para os discentes está definido no Anexo I e questionário mínimo de avaliação para os docentes e TAEs está definido no Anexo II desta resolução.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

Parágrafo único: O coordenador de curso, NDB e CPA local poderão adicionar questões ao questionário mínimo de avaliação (Anexos I e II) até o limite de 20 questões adicionais para cada anexo, respeitando as dimensões do Art. 4º.

Art. 7º Os questionários de avaliação utilizados deverão preservar a identidade dos participantes que responderem a pesquisa. A aplicação deverá ocorrer por meio de questionário *on line*, desde que haja um registro formal sobre a coleta dos dados.

Art. 8º De posse dos resultados da autoavaliação do curso, a coordenação, juntamente com o NDB, elaborará uma proposta de plano de ação que deverá ser aprovado pelo colegiado e posteriormente apresentado e discutido com a gestão do campus, com o objetivo de melhorar o curso.

Art. 9º Os resultados da avaliação e o plano de ação deverão ser publicizados no sítio eletrônico do curso, após a discussão com a gestão do campus, no primeiro semestre do ano letivo subsequente a avaliação.

Art. 10 A execução do plano de ação deverá ser realizada por todos os responsáveis listados no plano.

Art. 11 Relatórios parciais de acompanhamento do plano de ação devem ser apresentados pela coordenação de curso para a gestão do Campus. A temporalidade de apresentação dos relatórios parciais será definida no plano de ação.

Art. 12 O fluxograma do processo de autoavaliação de cursos técnicos está definido no Anexo III desta resolução.

Art. 13 A primeira autoavaliação de curso técnico deverá ocorrer no ano subsequente a aprovação dessa resolução.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

ANEXO I

QUESTIONÁRIO MÍNIMO DE AVALIAÇÃO PARA OS DISCENTES

DIMENSÃO I - PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

1. A carga horária do curso permite que se tenha horário disponível para todas as atividades propostas (projetos de ensino, pesquisa, extensão, monitoria, atendimento ao estudante, tarefas, atividades esportivas e culturais, etc...)?

- Não sei responder
 Não satisfatório
 Pouco satisfatório
 Satisfatório
 Muito satisfatório
 Plenamente satisfatório

Explique: _____

2. Você acha que o turno de oferta do curso é adequado?

- Sim
 Não

Explique: _____

3. A carga horária do curso destinada às práticas profissionais é suficiente?

- Não sei responder
 Não satisfatória
 Pouco satisfatória
 Satisfatória
 Muito satisfatória
 Plenamente satisfatória

Explique: _____

4. As cargas horárias das disciplinas são adequadas para o desenvolvimento e compreensão dos conteúdos?

- Sim
 Não

Em caso negativo, cite as disciplinas com cargas horárias inadequadas: _____

5. O horário de início e término das aulas é adequado?

- Sim
 Não

Em caso negativo, explique: _____

6. O número de aulas por dia é adequado?

- Sim
 Não

Em caso negativo, explique: _____



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

7. Você consegue conciliar atividades de lazer com o curso?

Sim

Não

Em caso negativo, explique: _____

8. Você observa que existem conteúdos comuns em disciplinas diferentes?

Sim

Não

Em caso afirmativo, dê exemplos: _____

9. Se a resposta da questão anterior foi afirmativa, os conteúdos comuns são trabalhados de maneira integrada entre as disciplinas?

Sim

Não

10. Existem atividades (trabalhos, avaliações, projetos, palestras, visitas técnicas, etc) que contemplem conteúdos de mais de uma disciplina?

Sim

Não

Em caso afirmativo, cite as atividades: _____

11. Os conteúdos trabalhados no decorrer do curso contribuem para sua formação integral?

Sim

Não

12. A existência e as principais informações do PPC foram apresentadas pela coordenação do curso em algum momento?

Sim

Não

13. O PPC está disponível para consulta na página do curso?

Sim

Não

14. Você tem conhecimento das informações contidas no PPC?

Nenhum

Pouco

Razoável

Conheço o PPC de forma integral

15. Você sabe em quais áreas poderá atuar após a conclusão do seu curso?

Sim

Não

DIMENSÃO II - ENSINO, PRÁTICAS E AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

16. O Plano de Ensino é apresentado pelos(as) professores(as) no início do ano/semestre letivo?

Não é apresentado

É apresentado em poucas disciplinas

É apresentado na maioria das disciplinas



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

É apresentado em todas as disciplinas

17. A forma como a prática profissional é ofertada no seu curso contribui para sua formação?

O curso não oferece prática profissional

Não satisfatória

Pouco satisfatória

Satisfatória

Muito satisfatória

Plenamente satisfatória

Explique: _____

18. Quantas horas de estudo você dedica fora da sala de aula durante a semana?

19. A quantidade de avaliações por semana é adequada?

Sim

Não

Explique: _____

20. O seu curso proporciona avaliações integradas (avaliações que envolvam mais de uma disciplina simultaneamente)?

Sim

Não

21. Quais os instrumentos de avaliação você considera que mais contribuem para a aprendizagem?

Prova escrita

Trabalho de pesquisa

Apresentação de trabalho

Lista de exercícios

Seminários

Outros. Cite: _____

22. Você tem frequentado o horário de atendimento ao estudante disponibilizado pelos(as) professores(as)?

Sim

Não

Se a resposta for negativa, especifique os motivos (falta de tempo, falta de interesse, não foi necessário, etc.): _____

23. Os(As) professores(as) proporcionam estudos de recuperação de aprendizagem e reavaliação?

Sim

Não, oferecem apenas estudos de recuperação

Não, oferecem apenas a reavaliação

Não, não oferecem estudos de recuperação e nem reavaliação

Se a resposta for negativa, especifique as disciplinas que não oferecem: _____

24. Você se considera preparado para realizar vestibular/ENEM?

Sim

Parcialmente preparado

Não



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

Não se aplica

Explique: _____

25. Você está envolvido(a)/participa de algum projeto de ensino/integrador?

Sim

Não

Explique se a resposta for negativa: _____

26. O projeto de ensino/integrador está relacionado com o curso?

Sim

Não

Explique se a resposta for negativa: _____

DIMENSÃO III - ESTAGIO E MUNDO DO TRABALHO

27. Você se considera preparado(a) para inserção no campo de atuação profissional do seu curso?

Sim

Parcialmente preparado

Não

Explique: _____

28. O Estágio e Atividades Curriculares Complementares contribuem para sua formação?

Não sei responder/Não se aplica

Não satisfatório

Pouco satisfatório

Satisfatório

Muito satisfatório

Plenamente satisfatório

Explique: _____

29. Como você avalia a carga horária e a contribuição do estágio para a sua formação profissional?

Não sei responder/Não se aplica

Não satisfatório

Pouco satisfatório

Satisfatório

Muito satisfatório

Plenamente satisfatório

Explique: _____

DIMENSÃO IV - PESQUISA E EXTENSÃO

30. Você está envolvido(a)/participa de algum projeto de pesquisa?

Sim

Não

Explique se a resposta for negativa: _____

31. O projeto de pesquisa está relacionado com o curso?

Sim

Não

Explique se a resposta for negativa: _____



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

32. Você está envolvido(a)/participa de algum projeto de extensão do IFC?

Sim

Não

Explique: _____

33. Se a resposta anterior for afirmativa responda: O projeto de extensão está relacionado com o curso?

Sim

Não

Explique: _____

DIMENSÃO V - GESTÃO DO CURSO

34. O(A) coordenador(A) do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso?

Sim

Não

Explique: _____

35. O(A) coordenador(A) do curso está disponível para atendimento e encaminhamentos das demandas dos estudantes?

Sim

Não

Explique: _____

36. O curso promove estratégias para evitar a reprovação?

Sim

Não

Explique: _____

DIMENSÃO VI - INFRAESTRUTURA FÍSICA

37. As salas de aulas são apropriadas quanto à acústica, luminosidade, ventilação e acessibilidade às pessoas com necessidades específicas?

Sim

Não

Explique: _____

38. Os laboratórios são adequados quanto a espaços, equipamentos, materiais/insumos?

Sim

Não

Explique: _____

39. Os recursos audiovisuais (projutor, multimídia, som, etc.) são em número suficiente?

Sim

Não

Explique: _____

40. A biblioteca atende o curso, quanto: acervo, instalações físicas e serviços?

Sim



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

Não

Explique: _____

Atribua uma nota de 0 a 10 ao curso: _____

Explique: _____

J



ANEXO II

QUESTIONÁRIO MÍNIMO DE AVALIAÇÃO PARA OS DOCENTES E TAEs

DIMENSÃO I - PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

1. A carga horária do curso permite que se tenha horário disponível para todas as atividades propostas (projetos de ensino, pesquisa, extensão, monitoria, atendimento ao estudante, tarefas, atividades esportivas e culturais, etc...)?

- Não sei responder
 Não satisfatório
 Pouco satisfatório
 Satisfatório
 Muito satisfatório
 Plenamente satisfatório

Comente: _____

2. Você acha que o turno de oferta do curso é adequado?

- Não se aplica
 Sim
 Não

Comente: _____

3. A carga horária do curso destinada às práticas profissionais é suficiente?

- Não sei responder
 Não satisfatória
 Pouco satisfatória
 Satisfatória
 Muito satisfatória
 Plenamente satisfatória

Comente: _____

4. As cargas horárias das disciplinas são adequadas para o desenvolvimento e compreensão dos conteúdos?

- Sim
 Não

Comente: _____

5. O horário de início e término das aulas é adequado?

- Sim
 Não

Comente: _____

6. O número de aulas por dia é adequado?

- Sim
 Não

Comente: _____

7. Você observa que existem conteúdos comuns em disciplinas diferentes?

- Sim
 Não

Comente: _____



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

8. Se a resposta da questão anterior foi afirmativa, os conteúdos comuns são trabalhados de maneira integrada entre as disciplinas?

Sim

Não

Comente: _____

9. Existem atividades (trabalhos, avaliações, projetos, palestras, visitas técnicas, etc) que contemplem conteúdos de mais de uma disciplina?

Sim

Não

Comente: _____

10. Os conteúdos trabalhados no decorrer do curso contribuem para a formação integral dos estudantes?

Sim

Não

Comente: _____

11. As principais informações do PPC foram apresentadas pela coordenação do curso em algum momento?

Sim

Não

Comente: _____

12. O PPC está disponível para consulta na página do curso?

Sim

Não

Comente: _____

13. Você tem conhecimento das informações contidas no PPC?

Nenhum

Pouco

Razoável

Conheço o PPC de forma integral

Comente: _____

DIMENSÃO II - ENSINO, PRÁTICAS E AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

14. O Plano de Ensino é apresentado no início do ano/semestre letivo?

Não é apresentado

É apresentado em poucas disciplinas

É apresentado na maioria das disciplinas

É apresentado em todas as disciplinas

Comente: _____

15. O Plano de Ensino é executado conforme o planejado?

Não é seguido

É seguido em poucas disciplinas

É seguido na maioria das disciplinas

É seguido em todas as disciplinas



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

Comente: _____

16. Assinale quais metodologias de ensino você considera que mais contribuem para a aprendizagem?

- Aulas expositivas
- Aulas em laboratório/Aulas práticas
- Aulas com utilização de multimídias
- Trabalhos em grupos
- Seminários
- Estudo dirigido
- Resolução de Exercícios
- Outros. Qual? _____

17. A forma como a prática profissional é ofertada no curso contribui para a formação dos estudantes?

- O curso não oferece prática profissional
- Não satisfatória
- Pouco satisfatória
- Satisfatória
- Muito satisfatória
- Plenamente satisfatória

Comente: _____

18. O curso proporciona avaliações integradas (avaliações que envolvem mais de uma disciplina simultaneamente)?

- Sim
- Não

Comente: _____

19. Quais os instrumentos de avaliação você considera que mais contribuem para a aprendizagem?

- Prova escrita
- Trabalho de pesquisa
- Apresentação de trabalho
- Lista de exercícios
- Seminários
- Outros. Cite: _____

20. Os estudantes estão participando do horário de atendimento?

- Sim
- Não

Comente: _____

21. Os estudos de recuperação de aprendizagem e reavaliação são ofertados?

- Sim
- Não, apenas estudos de recuperação
- Não, apenas a reavaliação
- Não, nem estudos de recuperação e nem reavaliação

Comente: _____

22. Você considera que o curso prepara os estudantes para o vestibular/ENEM?

- Sim
- Prepara parcialmente
- Não

Comente: _____



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

DIMENSÃO III - ESTÁGIO E EMPREGO

23. Você considera que o curso prepara os estudantes para inserção no campo de atuação profissional?

- Sim
 Prepara parcialmente
 Não

Comente: _____

24. O Estágio/Atividades Curriculares Complementares contribuem para formação dos estudantes?

- Não sei responder/Não se aplica
 Não satisfatório
 Pouco satisfatório
 Satisfatório
 Muito satisfatório
 Plenamente satisfatório

Comente: _____

25. Como você avalia a carga horária e a contribuição do estágio obrigatório para a formação profissional dos estudantes?

- Não sei responder/Não se aplica
 Não satisfatório
 Pouco satisfatório
 Satisfatório
 Muito satisfatório
 Plenamente satisfatório

Comente: _____

DIMENSÃO IV - PESQUISA E EXTENSÃO

26. Você está envolvido(a)/participa de algum projeto de pesquisa?

- Sim
 Não

Comente: _____

27. O projeto de pesquisa está relacionado com o curso?

- Sim
 Não

Comente: _____

28. Você está envolvido(a)/participa de algum projeto de extensão do IFC?

- Sim
 Não

Comente: _____

29. O projeto de extensão está relacionado com o curso?

- Sim
 Não

Comente: _____



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

DIMENSÃO V - GESTÃO DO CURSO

30. O(A) coordenador(a) do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso?

Sim

Não

Comente: _____

31. O(A) coordenador(a) do curso está disponível para atendimento e encaminhamentos das demandas dos estudantes/professores/TAEs?

Sim

Não

Comente: _____

32. O curso promove estratégias para evitar a reprovação?

Sim

Não

Comente: _____

DIMENSÃO VI - INFRAESTRUTURA FÍSICA

33. As salas de aulas são apropriadas quanto à acústica, luminosidade, ventilação e acessibilidade às pessoas com necessidades específicas?

Sim

Não

Comente: _____

34. Os laboratórios são adequados quanto: Espaços, Equipamentos, Materiais/Insumos?

Sim

Não

Comente: _____

35. Os recursos audiovisuais (projeter, multimídia, som, etc.) são em número suficiente?

Sim

Não

Comente: _____

36. A biblioteca atende o curso, quanto: acervo, instalações físicas e serviços?

Sim

Não

Comente: _____

(última questão) Atribua uma nota de 0 a 10 ao curso: _____

Deixe suas sugestões para a melhoria do curso: _____



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

ANEXO III
FLUXOGRAMA DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO DOS CURSOS TÉCNICOS

