



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 100/2021 – SELEÇÃO DE PROJETOS DE MONITORIA - GRADUAÇÃO

VIGÊNCIA: 16/03/2022 A 30/11/2022

Valor Mensal da Bolsa: R\$ 200,00 (10h) e R\$ 400,00 (20h)

Recursos provenientes de e administrados nos *campi* onde o projeto se desenvolveu

Campus	Araquari		
Título do Projeto:	2021 E-book de Histologia Veterinária do IFC - Câmpus Araquari	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Stelamaris Dezen	<p>Orientar os discentes participantes do projeto de monitoria a manter organizado o laboratório de histologia;</p> <p>Ampliar a oferta de horário de estudo das lâminas no laboratório de histologia pelos estudantes matriculados nas disciplinas de Histologia Veterinária e Citologia, Embriologia e Histologia Geral;</p> <p>Montar um cronograma de atendimento discente para solucionar dúvidas sobre os conteúdos teóricos e práticos de histologia;</p> <p>Ensinar os discentes participantes do projeto a avaliar lâminas histológicas quanto à qualidade e treiná-los a identificar os tipos celulares e estruturas relevantes específicas de cada tecido para que possam ter segurança no atendimento aos demais discentes;</p> <p>Instruir os discentes executores do projeto a manipular corretamente o microscópio óptico a fim de observar e capturar as melhores imagens das lâminas histológicas;</p> <p>Supervisionar o desenvolvimento do e-book, desde a captura de imagens das lâminas histológicas até a redação dos textos explicativos e legendas;</p> <p>Produzir o e-book intitulado “Atlas de Histologia Veterinária do IFC - Campus Araquari” a ser utilizado como recurso didático nas aulas teóricas e práticas de Histologia Geral e de Histologia Veterinária do curso Bacharelado em Medicina Veterinária;</p> <p>Disponibilizar o e-book produzido para a biblioteca e para toda a comunidade acadêmica interna e externa ao IFC;</p> <p>Proporcionar aos discentes executores do projeto a oportunidade de desempenharem, com maior autonomia, habilidades anteriormente aprendidas no curso de Medicina Veterinária e, assim, auxiliar adequadamente os demais discente.</p>	01	20h



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Resultado Final

A) QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

O projeto propiciou o fortalecimento da articulação das atividades teóricas (revisão de conteúdo, monitoria, plantão para tirar dúvidas, redação do e-Book) com os componentes práticos (leitura das lâminas, preparação dos laboratórios, monitorias, reunião com os estudantes para tirar dúvidas sobre as lâminas histológicas, captura das imagens das lâminas) favorecendo a integração curricular e a cooperação mútua entre docentes, discentes e técnicos administrativos do Câmpus. As atividades realizadas pelos monitores, ao longo de 2022, permitiram a experiência pedagógica nas disciplinas de Histologia Geral e Histologia Veterinária que, além de aumentar o conhecimento acerca da área de interesse, também resultou na produção do e-book com imagens obtidas do acervo de lâminas do Câmpus. O material didático citado, será utilizado pelos docentes do IFC, estudantes de diferentes cursos e técnicos-administrativos interessados na histologia.

B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

Os monitores realizaram atendimento aos estudantes matriculados nas disciplinas: Embriologia, Citologia e Histologia Geral (primeiro semestre de 2022) e Histologia Veterinária (segundo semestre de 2022). Eles organizaram e participaram de reuniões semanais para discutir e elaborar o e-book de histologia. Fizeram captura, edição e seleção de imagens digitais das lâminas histológicas do acervo do IFC-Araquari, além da redação e montagem do e-book. Era responsabilidade dos monitores (bolsista e voluntário) agendar os horários de monitoria, reservar o laboratório de microscopia, separar as lâminas para o estudo semanal, estudar e tirar as dúvidas com o docente. Ficavam, os monitores, responsáveis pelo laboratório e pelo material usado (microscópio, lâminas, livros etc). Ao final das atividades, os monitores guardavam os microscópios, as lâminas, os livros, desligavam o ar condicionado, verificavam se as janelas estavam trancadas, apagavam as luzes e trancavam a porta de acesso ao laboratório. Além disso, faziam a lista dos estudantes que compareciam no atendimento teórico ou prático. Os monitores trabalharam com muita responsabilidade e zelo ao longo do ano letivo de 2022.

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

Sim

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Sim

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

A utilização do laboratório e o manuseio do material didático, assim como as atividades de monitoria atreladas às disciplinas do PPC do Curso, foram cruciais para agregar conhecimento acerca da histologia. Essas atividades contaram com revisão de literatura, estudo das aulas teóricas e práticas planejadas pelo docente, reuniões semanais e acesso ao plano de ensino das disciplinas para o devido planejamento da monitoria. O E-book produzido poderá oferecer suporte para as demais disciplinas do curso como Patologia Geral e Patologia Especial e desenvolveu, nos monitores, o senso crítico durante a elaboração e a responsabilidade de entregar o material pronto dentro do prazo. Além disso, a participação da equipe na SEPE (Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão), edição 2022, reforçou a missão da instituição, divulgou o trabalho feito em conjunto com a PROEN e cristalizou o compromisso assumido pelas monitoras e demais envolvidos.

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

O incentivo ao estudo, à revisão de literatura, à leitura das lâminas, ao planejamento das atividades fizeram da monitoria um estímulo à iniciação à docência. Além disso, a responsabilidade e a ética na relação interpessoal, assim com todo o cuidado com o patrimônio público proporcionou, aos monitores, um importante exercício desenvolvido pelos servidores. O constante questionamento por parte dos estudantes e a explanação oral sobre o assunto durante os atendimentos de monitoria também reforçaram a prática de iniciação à docência.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

Os monitores foram imprescindíveis para sanar as dúvidas dos estudantes, pois dispunham de tempo para atendimento e, principalmente, pela confiança e certa liberdade que os estudantes tinham para fazer perguntas aos colegas de curso. Muitos estudantes sentem-se inibidos na presença do docente. Acredito que pela condição (acadêmicos e jovens) mútua, estes eram melhor compreendidos e atendidos pelos monitores. Formaram, portanto, um prolongamento da disciplina, fora do horário acadêmico, permitindo maior tempo de estudo e melhor compreensão do assunto.

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

Foram integradas as áreas de citologia, biologia, histologia geral, histologia veterinária, além da exploração da oralidade durante os atendimentos assim como a postura dentro de um laboratório. O desenvolvimento do e-book proporcionará um material didático à ser explorado por diferentes disciplinas do curso Bacharelado em Medicina Veterinária, do curso Licenciatura em Ciências Agrícolas e do curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio do IFC - Câmpus Araquari e poderá ser disponibilizado para outros campi.

5 - Caráter pedagógico inovador.

O projeto propiciou a produção de um e-book com as imagens digitais das lâminas histológicas do Câmpus que, por serem frágeis, podem ser quebradas ou parcialmente danificadas com o uso constante. Desta forma, podemos ter o material digital para a consulta em outros ambientes (sala de aula, biblioteca, casa), não somente dentro do laboratório de microscopia. Com a pandemia, os estudantes tiveram dificuldade na aprendizagem pois não podiam utilizar o laboratório de microscopia que não permitia o distanciamento social necessário. Com as imagens e o e-book, as atividades remotas poderiam ter sido mais interessante aos nossos estudantes. Esse foi um dos grandes motivos para a produção do e-book.

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

Para aperfeiçoamento do projeto seria necessário um acervo com maior diversidade de tecidos, órgãos e sistemas, assim como lâminas de tecidos/órgãos de diferentes espécies de aves, peixes e mamíferos. Além disso, recursos de melhor qualidade para produção das imagens como microscópio mais moderno, câmera digital profissional e habilidade técnica e/ou programas para a edição das imagens. Apesar das limitações, os monitores conseguiram produzir um e-book de boa qualidade e que será muito útil aos futuros matriculados das disciplinas afins.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Araquari		
Título do Projeto:	2021 Engenharia Agrícola		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Geancarlos Takanori Katsuaryama	O objetivo principal do projeto de monitoria é auxiliar o aprendizado dos discentes por meio do atendimento do monitor. Além deste, pode-se citar os seguintes objetivos específicos: Desenvolver um material didático; Auxiliar na manutenção dos materiais já disponíveis no Laboratório de Engenharia Agrícola; Discutir diferentes metodologias passíveis de serem aplicadas na docência em Engenharia Agrícola; Contribuir na formação acadêmica e pedagógica do monitor. Auxiliar docentes em aulas práticas, se assim for requisitado ao coordenador do projeto..	01	20h
Resultado Final			
<p>A)QUANTO AOS OBJETIVOS: <i>1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital. De modo geral, o projeto de monitoria Engenharia Agrícola ajudou na formação do acadêmico na área do projeto, pois foi necessário realizar uma revisão de alguns conteúdos, ajudando na sua fixação. Também, pode-se dizer que o monitor pode exercer algumas habilidades que o auxiliarão, caso siga na carreira como docente.</i></p> <p>B)QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES: <i>1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.</i> Os monitores ficaram disponíveis para o atendimento dos estudantes. Também realizou as atividades referentes a elaboração de uma maquete funcional para demonstração de perda de carga em condutos forçados.</p> <p>C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão: <i>1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?</i> Sim <i>2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?</i> Sim</p> <p>D)QUANTO À METODOLOGIA APLICADA: <i>Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:</i> <i>1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.</i> Devido a necessidade de alteração do estudante monitor, foi necessário incluir componentes curriculares do curso de Bacharelado em Agronomia também. De modo geral, projetos de monitoria estão, desde que na área do curso, diretamente ligado ao projeto pedagógico do curso de Licenciatura em Ciências Agrícolas, pois proporciona que acadêmico reforce os conhecimentos obtidos no curso tanto a área técnico como da área pedagógica. Quanto ao curso de Bacharelado em Agronomia, pode-se apontar os mesmos pontos, pois de o estudante pode optar por seguir na carreira como docente. <i>2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.</i> Durante a vigência do projeto, os monitores foram estimulados a refletir e discutir sobre a apresentação dos conteúdos da área de Engenharia Agrícolas, buscando sempre a maneira que facilitará o entendimento dos estudantes. <i>3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.</i> As discussões realizadas com os monitores auxiliaram na reflexão sobre a apresentação dos conteúdos. <i>4 - Integração entre as áreas do conhecimento.</i> As disciplinas da Engenharia Agrícola são, de maneira geral, são multidisciplinares, pois utilizam conhecimentos de matemática, física e até mesmo zootecnia e fitotecnia. Além disso, aplicou-se conhecimento da área pedagógica durante o planejamento em como abordar os conteúdos. <i>5 - Caráter pedagógico inovador.</i> Nada a declarar.</p> <p>E)QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO: <i>Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.</i> Devido a necessidade de substituição do monitor, percebeu-se que houve uma dificuldade de se encontrar estudantes aptos a assumirem a monitoria na LiCA, por, neste momento, contar com pouco estudantes mais adiantados no curso, e, ainda dentre estes, muitos trabalharem ou já participarem de outras bolsas, ou não se identificarem com a área da monitoria. Por este motivo, o próximo projeto de monitoria de Engenharia Agrícola provavelmente incluirá outros cursos.</p>			





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Araquari		
Título do Projeto:	2021 Licenciatura em foco: promoção da leitura e da escrita científica na e para as PPEs		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Anelise Grunfeld de Luca	Como objetivo geral pretende-se, desenvolver a leitura autorizada e contextualizada para escrita por meio da instrumentalização em práticas de produção científica. Especificamente, instrumentalizar o/a bolsista/voluntário(a) nos saberes e fazeres para a leitura e a escrita científica; organizar materiais para auxiliar os licenciandos participantes da componente curricular PPE, com momentos de estudos e discussão; proporcionar oficinas para leitura e escrita científica a partir de exercício das normas da ABNT, dos entendimentos sobre como produzir projeto, relatórios e artigos científicos; criar materiais informativos e de consulta sobre a produção científica; elaborar e disponibilizar vídeos/podcasts com dicas de produção científica; organizar um evento interno sobre esses aprendizados promovendo a autoria e autonomia na formação inicial de professores.	01	20h

Resultado Final

A) QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

O objetivo principal foi alcançado fortalecer a articulação entre teoria e prática e a integração curricular em seus diferentes aspectos, e promover a cooperação mútua entre discentes, técnicos-administrativos com formação na área da monitoria e docentes, permitindo ao estudante a experiência com as atividades técnico-científicas.

B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

Realizou pesquisas, leituras e elaboração de materiais para auxiliar os licenciandos participantes da componente curricular PPE, com momentos de estudos e discussão a partir de exercício das normas da ABNT, dos entendimentos sobre como produzir projeto, relatórios e artigos científicos; criou materiais informativos e de consulta sobre a produção científica e organizou um evento interno sobre esses aprendizados promovendo a autoria e autonomia na formação inicial de professores.

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

Sim

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Sim

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

1. Instrumentalização do/a bolsista e voluntário/a mediante a problematização e fundamentação sobre os saberes e fazeres para a leitura e a escrita científica. Isto aconteceu por meio de leitura de livros sobre Metodologia Científica. 2. Organização de materiais instrucionais para auxiliar os licenciandos participantes da componente curricular PPE, com momentos de estudos, discussão e esclarecimento de dúvidas em exercícios de leitura e escrita científica; foram organizados documentos com as normas ABNT para escrita de relatório, poster e resumo para eventos. 3. Criação de materiais informativos e de consulta sobre a produção científica, foi elaborado um folder para que o estudante possa diferenciar os tipos de escritas acadêmicas e citações, Figura 1 e 2; 4. Organização de um evento interno sobre esses aprendizados promovendo a autoria e autonomia na formação inicial de professores, foi organizado um evento híbrido - SIDEQ - Simpósio de Debates sobre o Ensino de Química. Este evento ocorreu nos dias 04 e 08 de julho de 2022.

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

Todas as ações de planejamento e execução proporcionaram ao monitor um repertório de experiências, saberes e fazeres para a docência, como: refletir sobre as necessidades dos licenciandos para com essa temática, promover espaço e momentos de acolhimento e entendimentos quanto a elaboração de relatório, poster e resumo para eventos.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

O monitor esteve sempre disponível no laboratório de ensino apoiando e orientando sobre as demandas urgentes e emergentes quanto a leitura, escrita científica. Organização de materiais e sala de aula. Organização do evento, logo do evento, temática, template do resumo, enfim todo o gerenciamento da plataforma do even3.

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

As áreas do conhecimento integradas língua portuguesa, pedagogia e ensino de química. Essas áreas integraram o evento e promoveram debates e apresentações orais.

5 - Caráter pedagógico inovador.

Sobre este aspecto pode-se considerar inovador a organização e execução de um evento científico que promoveu discussões profícuas - SIDEQ é um evento que surgiu e permanecerá em todos os anos, finalizando o primeiro semestre. Este primeiro pode ser visualizado na página: <https://www.even3.com.br/sideq2022>. A programação viabilizada contou com uma palestra, mesa redonda e apresentações orais que aconteceram conforme a programação descrita abaixo: • 04 de julho - Apresentação de trabalhos (presencial) • 05 de julho - Análise do discurso como ferramenta para o ensino integral e integrado, com a professora Luci Schmoeller (virtual) • 06 de julho - Novo Ensino Médio: dificuldades, desafios e possibilidades, com os professores Filipe Antunes da Silva, Alessandra Jansen, Janaína Guiguer da Silva, Elenir da Silva Rodrigues Cardoso (virtual) • 07 de julho - Apresentação de trabalhos (presencial) • 08 de julho - Apresentação de trabalhos (presencial)

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

O que não foi possível finalizar é organizar um espaço no site do curso da Licenciatura em Química como os materiais elaborados e as oficinas instrucionais que podem ser em forma de vídeos disponibilizadas no site para consulta dos estudantes.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Araquari		
Título do Projeto:	2021 Monitoria em Fitossanidade na Agronomia do IFC - Campus Araquari		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Rodrigo Martins Monzani	<p>Objetivo Geral:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ofertar monitoria na área de Fitossanidade no curso de Agronomia do IFC - Campus Araquari aos discentes dos componentes de Entomologia Geral e Agrícola, Fitopatologia Geral e Agrícola, Manejo de Plantas Daninhas e Defesa Sanitária Vegetal. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Auxiliar no preparo das aulas práticas e de campo dos componentes de Entomologia Geral e Agrícola, Fitopatologia Geral e Agrícola, Manejo de Plantas Daninhas e Defesa Sanitária Vegetal;- Disponibilizar ajuda aos discentes e professores dos componentes curriculares nas atividades práticas e teóricas dos componentes de Entomologia Geral e Agrícola, Fitopatologia Geral e Agrícola, Manejo de Plantas Daninhas e Defesa Sanitária Vegetal;- Desenvolver juntamente com os docentes os roteiros de aulas práticas e de campo dos componentes de Entomologia Geral e Agrícola, Fitopatologia Geral e Agrícola, Manejo de Plantas Daninhas e Defesa Sanitária Vegetal;- Elaborar a Galeria de Imagens de pragas, doenças e plantas daninhas das principais culturas agrícolas;- Desenvolver um e-book dos roteiros de aulas práticas dos componentes de Entomologia Geral e Agrícola, Fitopatologia Geral e Agrícola, Manejo de Plantas Daninhas e Defesa Sanitária Vegetal.	01	20h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Resultado Final

A) QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

Os objetivos foram alcançados, com a bolsista auxiliando em todos os processos, preparação de aulas práticas e preparo de materiais, além de atendimentos aos discentes das disciplinas que a monitoria abordava.

B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

- Atendimento aos discentes; - Preparação de aulas práticas; - Auxílio dos trabalhos de TCCs da Agronomia; - Elaboração de protocolos de aulas práticas; - Organização de materiais de laboratório.

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

Sim

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Sim

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

Buscou-se colocar o monitor em contato com todos os docentes das disciplinas abordadas no projeto, com horários e locais definidos, com disponibilização dos planos de ensino, programação de aulas práticas, materiais e protocolos.

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

O auxílio em aulas práticas e atendimentos nos trabalhos e estudos paralelos colocou o monitor na posição de expor os conteúdos e materiais em linguagem própria no contexto da relação professor-discente.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

O monitor procurou acompanhar a maioria das atividades didáticas e saídas técnicas ao longo de 2022.

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

Foi satisfatória, mesmo com a limitação do tempo e agenda do monitor cursando também 27 créditos durante a semana.

5 - Caráter pedagógico inovador.

Não se aplica.

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

Hoje as disciplinas já possuem docentes sem tantas trocas e com procedimentos consolidados nas disciplinas. Isso faz com que possa haver maior integração e produção de materiais mais elaborados para atender às disciplinas.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Araquari		
Título do Projeto:	2021 Monitoria em Medicina Veterinária Preventiva		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Viviane Milcezowski	<p>O objetivo deste projeto é possibilitar a existência de até dois monitores para as disciplinas de Parasitologia Veterinária, Doenças Parasitárias dos Animais Domésticos e Prática em Ambiente Profissional II (PAP II) para estudantes já aprovados nestas disciplinas do Curso de Medicina Veterinária do IFC – Araquari. Os monitores terão as seguintes funções:</p> <ul style="list-style-type: none">· Destinar 10 horas semanais das suas funções no projeto para auxiliar os estudantes da disciplina de Parasitologia Veterinária e PAP II no semestre ímpar e Doenças Parasitárias no semestre par.· Assessorar os estudantes nas atividades relacionadas ao uso do laboratório de parasitologia do LEDVET, assim como no uso correto dos materiais e equipamentos e destino dos resíduos, minimizando o risco de contaminação dos usuários e do ambiente e preservando o patrimônio público· Colaborar na realização de exames parasitológicos realizados no laboratório solicitados pela comunidade interna e externa, desde a recepção das amostras até a confecção dos laudos· Auxiliar na preparação do laboratório para as aulas práticas· Colaborar com o professor durante as aulas práticas para dirimir as dúvidas dos estudantes no processamento das amostras ou manipulação dos parasitos· Entender o plano das disciplinas para entender o andamento e cronograma das aulas· Participar, na medida do possível das atividades relacionados aos outros projetos em andamento dentro do laboratório <p>Ainda, até o final do projeto, os monitores deverão produzir dois materiais didáticos:</p> <ul style="list-style-type: none">· Preparar novas lâminas de microscopia contendo parasitos fixados (preparações permanentes) que serão utilizados nas aulas práticas das turmas subsequentes· Produzir um painel que será impresso em formato A3 o qual será fixado na parede do laboratório contendo imagens de microscopia das amostras processadas no laboratório sobre ovos, oocistos, larvas, cistos, etc de parasitos de animais.	01	20h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Resultado Final

A) QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

Foi possível fortalecer a articulação entre teoria e prática, assim como realizar a integração curricular entre disciplinas do ciclo básico com o ciclo profissional do curso. Houver cooperação mútua entre docente, técnico-administrativo e monitores, permitindo aos estudantes a experiência com as atividades didáticas teóricas e práticas.

B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

Foram selecionados 2 monitores para o projeto (um bolsista e um voluntário), ambos participaram ativamente das atividades propostas. A atividade realizada com maior frequência foi o atendimento aos estudantes das disciplinas de Parasitologia, Doenças Parasitárias, PIEPE 2 e PIEPE 5. O monitor bolsista conseguiu participar de várias aulas práticas auxiliando diretamente os estudantes na identificação de parasitos e nos exames parasitológicos para diagnóstico. Os monitores também colaboraram na elaboração dos exames coproparasitológicos para a comunidade local, acompanhando desde o recebimento das amostras até a emissão dos laudos com os resultados dos exames. Além dessas atividades também executaram a confecção dos materiais didáticos propostos no projeto da monitoria e apresentaram suas atividades durante a VI SEPE - Araquari.

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

Sim

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Sim

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

A presença dos monitores nas disciplinas que compõem a medicina veterinária preventiva foi de grande valia. O PPC do curso prevê entre 40 a 100% da carga horária das disciplinas da área em aulas práticas a campo ou em laboratório, fazendo com que o auxílio dos monitores, em especial nas atividades práticas, tornasse o atendimento individualizado, podendo sanar cada dúvida. Também houve facilitação quando da necessidade do uso de equipamentos laboratoriais, já que os monitores podiam auxiliar na sua utilização preservando o patrimônio público. Outra vantagem da presença dos monitores nas disciplinas era que eles podiam ter os momentos "tira dúvidas" no prédio de aulas teóricas onde os alunos passam a maior parte do tempo, não havendo necessidade de se dirigirem até o laboratório e sala do professor que fica do outro lado da rodovia.

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

Em uma aula prática, o professor solicitou que os monitores fizessem uma explanação teórica para a turma de estudantes sobre o conteúdo que seria ministrado em aula prática, a técnica diagnóstica que seria executada, assim como sua utilidade. O objetivo foi estimular a capacidade de liderança e planejamento sobre conteúdo a ser ministrado, uso do projetor e quadro branco, assim como a articulação com os estudantes da turma, sob supervisão do professor. Considero que esta tenha sido uma boa prática de estímulo à docência. Um dos monitores já demonstrou interesse de realizar seu estágio de conclusão de curso em um laboratório de medicina veterinária preventiva em outra universidade.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

Os monitores tiveram acesso ao plano de disciplinas de forma a poder estudar e preparar os materiais para cada aula prática. Além de auxiliar os estudantes durante a identificação dos parasitos, uso dos equipamentos ou execução das técnicas parasitológicas com finalidade diagnóstica.

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

Foi possível integrar a disciplina básica que é a Parasitologia com as disciplinas aplicadas como Doenças Parasitárias, Práticas em Ambiente Profissional I e V. Sendo assim, os monitores puderam vivenciar desde a teoria da morfologia e ciclo biológico dos parasitos com o diagnóstico parasitológico que compuseram desde a coleta de amostras de fezes, sangue e exemplares de parasitos até a confecção dos laudos com os resultados obtidos nos exames e ainda eventual discutir formas de prevenção e tratamento das parasitoses diagnosticadas. Sendo assim possível integrar conhecimentos teóricos básicos até ações aplicadas relativas à profissão de médico veterinário.

5 - Caráter pedagógico inovador.

Foram produzidos 2 tipos de materiais didáticos. Foram confeccionadas lâminas de microscopia com parasitos fixados (microfilárias, sarnas e piolhos) e placas contendo ectoparasitos, especialmente dípteros como moscas de diversas famílias, os quais foram acondicionados de forma a possibilitar a melhor visualização das estruturas morfológicas de interesse e identificadas. O outro material foi um poster contendo as estruturas parasitárias (ovos, cistos, oocistos, etc.) encontradas durante os exames processados em aulas práticas. O poster ficará fixado no laboratório sendo uma forma rápida e eficaz de consulta para o estudante que está realizando o exame.

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

Uma das dificuldades é a conciliação dos horários de aulas com os horários de monitoria, já que o curso de medicina veterinária acontece de forma presencial integral (manhã e tarde), então os horários dos monitores precisam ser muito bem planejados.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Araquari		
Título do Projeto:	2021 PROJETO DE MONITORIA PARA AS DISCIPLINAS DA ÁREA DE ALIMENTOS DO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA DO IFC-ARAQUARI		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Eriane de Lima Caminotto	Objetivos (geral e específico): Auxiliar na organização e na execução das aulas práticas, contribuindo para o melhor aprendizado dos colegas. Organizar o agendamento das visitas técnicas e o deslocamento dos colegas nesses dias. Auxiliar na compreensão da legislação vigente. Orientar na construção de manuais ligados a área, como: BPF, BPM, POPs, PPHO, APPCC, PACs, planta baixa, fluxogramas de produção, INs e rótulos de produtos de origem animal. Disseminar informações visando contribuir com o aprendizado na vigilância sanitária, inspeção e tecnologia de produtos de origem animal.	01	20h
Resultado Final			
<p>A) QUANTO AOS OBJETIVOS: <i>1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital. Os objetivos do projeto de monitoria foram alcançados tendo em vista que a discente envolvida realizou pesquisas na área de alimentos para montagem de postagens no Instagram e para a elaboração de materiais complementares para auxílio dos alunos, contribuindo para a aprendizagem sobre o tema. Além disso, auxiliou os discentes cursando as disciplinas de alimentos, permitindo ter acesso ao conteúdo de uma maneira diferenciada e interativa.</i></p> <p>B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES: <i>1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.</i> A monitora disponibilizou horários semanais aos alunos, conforme carga horária estabelecida em edital. Os horários foram utilizados para retirada de dúvidas dos acadêmicos e orientações sobre as atividades solicitadas pela professora das disciplinas. Houve também a criação de um Instagram para divulgação de informações visando contribuir com o aprendizado na vigilância sanitária, inspeção e tecnologia de produtos de origem animal. O Instagram trouxe atualizações das legislações e link's para acesso as legislações vigentes disponíveis nos seus respectivos sites e sendo fomentado durante todo o ano com novas publicações.</p> <p>C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão: <i>1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?</i> Sim <i>2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?</i> Sim</p> <p>D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA: <i>Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:</i> 1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso. A acadêmica teve acesso a todo o conteúdo ministrado nas aulas, sendo orientada quanto ao processo de organização, planejamento, implementações e execução no que tange todos as atividades solicitadas aos alunos das disciplinas, estando apta a suprir eventuais dúvidas dos discentes. 2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência. A acadêmica esteve em contato direto com os orientadores do projeto, participando ativamente e tendo abertura para eventuais contribuições na construção do plano de ensino das disciplinas. Além disso, a mesma foi incentivada a construir materiais didáticos para auxílio dos alunos, dessa forma pode vivenciar um pouco sobre a construção de materiais para utilizações em aula. 3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades. A monitora esteve à disposição dos alunos durante todas as semanas de aula, em horários preestabelecidos e divulgados no início da disciplina, permanecendo a disposição dos mesmo para retirada de dúvidas sobre qualquer assunto e atividades ministrados dentro das disciplinas contempladas na monitoria. 4 - Integração entre as áreas do conhecimento. De forma geral, o conteúdo das disciplinas de alimentos está interligado com diversas disciplinas do curso de Medicina Veterinária e também com a saúde pública. São revisados temas de anatomia, bioquímica e patologias dos animais de produção; além da saúde única que inclui a saúde ambiental, animal e a saúde dos consumidores. Temas cotidianos como doenças transmitidas por alimentos, zoonoses e alimento seguro para o consumo humano e animal, são amplamente discutidos entre discentes, docentes e profissionais convidados. 5 - Caráter pedagógico inovador. Foi possível desenvolver uma página na rede social do Instagram para divulgação de informações sobre os temas que tangem as disciplinas. Através disso foi possível atingir não somente os alunos que estão cursando uma disciplina na área de alimentos, mas também outros alunos de dentro e fora da instituição de ensino, podendo ter um alcance nacional.</p> <p>E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO: <i>Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.</i> A maior dificuldade está na procura pelo monitor de forma mais concentrada na época de provas. Talvez um maior número de avaliações pudesse melhorar a procura contínua pela monitora, favorecendo o vínculo dos alunos com a monitora.</p>			





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Camboriu		
Título do Projeto:	2021 Monitoria de Algoritmos e Programação		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Lidiane Visintin	Proporcionar aos alunos que cursam disciplinas relacionadas à programação, a possibilidade de obter melhor compreensão sobre as estruturas computacionais e como estas podem ser utilizadas.	01	20h
Resultado Final			
<p>A) QUANTO AOS OBJETIVOS: <i>1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital. Os objetivos foram alcançados.</i></p> <p>B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES: <i>1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.</i></p> <p>O estudante apresentou desempenho satisfatório no desenvolvimento das atividades relacionadas à monitoria, sempre entregando os relatórios, reportando as situações e também contribuindo com seus colegas e demais estudantes do curso.</p> <p>C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão: <i>1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?</i></p> <p>Sim</p> <p><i>2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?</i></p> <p>Sim</p> <p>D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA: <i>Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:</i></p> <p><i>1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.</i></p> <p>Em relação à articulação com o projeto pedagógico foram atendidas disciplinas do curso de Bacharelado em Sistemas de Informação e também do Tecnólogo em Sistemas para a Internet (TSI), em especial do TSI- EAD, sendo de grande valia o monitor no auxílio das dúvidas dos estudantes.</p> <p><i>2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.</i></p> <p>A monitoria é uma forma acessível dos estudantes obterem auxílio extraclasse. Estimulando a iniciação a docência nos estudantes monitores.</p> <p><i>3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.</i></p> <p>A monitoria foi desenvolvida no formato presencial e remoto (com agendamentos para os estudantes do TSI- EAD); De maneira geral o monitor teve uma boa relação com os estudantes que participaram da monitoria e também com os professores reesponsáveis pelas disciplinas atendidas. Foi criado um grupo no Discord para possibilitar os atendimentos e também realizar as reuniões dos estudantes; O monitor foi competente em relação às atividades desenvolvidas na monitoria;</p> <p><i>4 - Integração entre as áreas do conhecimento.</i></p> <p>Houve a integração entre os monitores do curso técnico e do curso superior, sendo que trocaram ideias e até se auxiliaram em alguns momentos.</p> <p><i>5 - Caráter pedagógico inovador.</i></p> <p>Acredito que não foi englobado do escopo da monitoria.</p> <p>E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO: <i>Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.</i></p> <p>O monitor atendeu os estudantes não somente sobre as dúvidas referentes às disciplinas apresentadas no edital e também estes estudantes ajudavam os demais colegas na realização de diversas atividades do curso através de grupos de estudos. Neste sentido será importante fomentar outros professores a terem seus próprios monitores.</p>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Concórdia		
Título do Projeto:	2021 Monitoria em patologia como ferramenta de aprendizagem extracurricular		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Ricardo Evandro Mendes	Objetivos (geral e específico): Geral: Treinamento e educação continuada em Patologia Veterinária. Específicos: (1) Desenvolver material que servirá como auxílio aos alunos a longo prazo. (2) Executar monitoria para melhorar o aprendizado dos discentes e instigar a atividade docente no aluno monitor. (3) Descrever e armazenar peças das principais doenças diagnosticadas em bovinos pelo Laboratório. (4) Produzir acervo para material de apoio para as aulas práticas e alunos que queiram aprofundar o seu conhecimento extraclasse.	01	20h
Resultado Final			
<p>A) QUANTO AOS OBJETIVOS: <i>1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital. A monitoria é uma importante ferramenta de aprendizagem para os alunos, pois apresenta formas de suporte que auxiliam a minimizar as dificuldades apresentadas na sala de aula. Este projeto teve por objetivo auxiliar e apresentar aos alunos atividades de ensino com peças anatômicas que apresentem anormalidades patológicas. Juntamente a isso, o aluno bolsista, com o auxílio do professor, auxiliou os alunos com material descritivo dos casos, apresentando as lesões, patogenia, etiologia, entre outros aspectos relacionados àquela patologia. Além disso, o aluno bolsista e os discentes puderam acompanhar às necropsias, vistas em aulas práticas e fora destas, realizadas à campo. Os materiais para as monitorias foram retirados dessas necropsias, realizadas pelo Laboratório de Patologia Veterinária (LPV) por professores e alunos. O projeto é uma ferramenta inovadora para os alunos de Medicina Veterinária do Instituto Federal Catarinense, sendo de grande valia para agregar o conhecimento e produzir acervo ao laboratório a longo prazo, para os futuros alunos do campus.</i></p> <p>B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES: <i>1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.</i> Os monitores selecionados ficaram encarregados de produzir o esboço do memorial descritivo das peças anatômicas do museu anatomopatológico, assim como confeccioná-las e posteriormente organizá-las. Era de responsabilidade também dos mesmos, a oferta de monitorias e demonstração de peças para sanar dúvidas, a criação e envio de materiais de apoio, assim como simulados e casos clínicos.</p> <p>C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão: <i>1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?</i> Sim <i>2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?</i> Sim</p> <p>D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA: <i>1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.</i> O projeto possibilitou a articulação entre ensino, pesquisa e extensão, pois foi idealizado no campo das diferentes áreas temáticas, envolvendo primeiramente a idealização da disciplina, como uma construção colaborativa, que passou pelos professores, para que, por fim, pudesse ser repassada e vivenciada pelos alunos do curso. A conexão entre o ensino, a extensão e a monitoria permitiu o aprimoramento dessas durante o desenvolvimento do projeto. <i>2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.</i> As alunas puderam vivenciar o planejamento e a rotina em relação à docência, realizando atividades comuns nessa rotina, como nas monitorias, onde o papel executado era de troca de informações, no qual as mesmas puderam repassar o seu conhecimento e assim sanar dúvidas dos demais discentes. <i>3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.</i> Na monitoria se obtém um contato direto com os demais discentes, dando ao monitor a responsabilidade de desenvolvimento de atividades (extra-classe) relacionadas a disciplina e a orientação durante esse processo realizado no decorrer do semestre, visando sempre uma troca de conhecimentos e informações que agreguem para o crescimento e aprendizado dos alunos, além dos já transmitidos em sala de aula pelos professores. <i>4 - Integração entre as áreas do conhecimento.</i> O desenvolvimento foi proveitoso, pela forma como a disciplina é conduzida, alinhando a teoria de sala de aula para a prática no campo e laboratório, sendo acompanhada sempre por um monitor responsável para auxiliar os demais alunos. <i>5 - Caráter pedagógico inovador.</i> Foi dado continuidade ao projeto do museu anatomopatológico, onde foi necessário ampliar o conhecimento sobre a conservação de órgãos frescos para a montagem de novas peças. Órgãos esses que apresentavam lesões patológicas características de determinadas doenças que passaram posteriormente por um processo de fixação em formol a 10% por um período de 48 horas ou mais. Após isso, esses órgãos eram transferidos para uma solução hipersaturada a 35% com sal para armazenagem e melhor manuseio futuro. É uma técnica de conservação comum no ensino da anatomia, mas que no país, ainda não está difundida no ensino da patologia, como ferramenta para armazenamento de material prático.</p> <p>E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO: <i>Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.</i> Melhor planejamento dos materiais utilizados para a fabricação das peças e maior comprometimento e interesse por parte dos alunos em comparecer às monitorias, que foram pensadas justamente para ajudá-los. No seguinte link, pode-se ver a opinião dos discentes em relação a execução da monitoria: https://drive.google.com/file/d/10CjN0kA9Lksc2Gv2Nawg-K0s812vyc8d/view?usp=sharing.</p>			





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Concórdia		
Título do Projeto:	2021 - Monitoria Acadêmica Interdisciplinar no Curso de Agronomia		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Volmir Kist	Objetivos (geral e específico): Geral: Fortalecer o processo de aprendizado dos alunos por intermédio das ações do monitor e contribuir para a formação de recursos humanos na área de ensino. Específicos: a) Prestar assistência aos alunos em horários extraclasse sobre os temas discutidos em aula; b) Auxiliar os alunos no desenvolvimento atividades práticas e de ensino; c) Desenvolver técnicas de aprendizado que venham contribuir para a melhoria do ensino; d) Atualizar o material bibliográfico didático das disciplinas; e) Elaborar protocolos de aulas práticas das disciplinas; f) Aprofundar o conhecimento do monitor sobre o conteúdo das disciplinas; g) Despertar o interesse do monitor pela carreira de docente	01	20h

Resultado Final

A) QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

2 - Geral Fortalecer o processo de aprendizado dos alunos por intermédio das ações do monitor e contribuir para a formação de recursos humanos na área de ensino. Específicos a) Prestar assistência aos alunos em horários extraclasse sobre os temas discutidos em aula; b) Auxiliar os alunos no desenvolvimento atividades práticas e de ensino; c) Desenvolver técnicas de aprendizado que venham contribuir para a melhoria do ensino; d) Atualizar o material bibliográfico didático das disciplinas; e) Elaborar protocolos de aulas práticas das disciplinas; f) Aprofundar o conhecimento do monitor sobre o conteúdo das disciplinas; g) Despertar o interesse do monitor pela carreira de docente.

B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

O monitor exerceu as atividades abaixo relacionadas: 1) Elaborou protocolos de aulas práticas. 2) Efetuou o plantio e manutenção de plantas modelos utilizadas nas aulas práticas. 3) Auxiliou os alunos na implantação e condução dos canteiros didáticos. 4) Auxiliou os alunos na condução de atividades práticas. 5) Ofereceu atendimento aos alunos sobre as demandas relacionadas às disciplinas contempladas pelo projeto.

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

Sim

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Sim

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

*Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:
1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.*

Melhorar a dinâmica das aulas por meio da implementação de aulas práticas. Oferecer aos alunos materiais didáticos para melhor entendimento dos temas abordados na disciplina. Proporcionar aos discentes a realização de aulas práticas, permitindo a aplicação dos conceitos teóricos na sistematização das lavouras. Melhorar a dinâmica das aulas por meio da implementação de aulas práticas regulamentadas pelo MAPA e viabilizar a utilização dos laboratórios do curso.

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

O atendimento ofertado aos alunos das disciplinas proporcionou ao monitor desenvolver suas habilidades de docência, exigindo um estudo prévio sobre os conteúdos abordados em sala de aula pelo professor, relacionar-se com alunos de distintas personalidades e níveis de conhecimento.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

A presença física do monitor com um bom nível de conhecimento, sem dúvida, tem proporcionado ao alunos um melhor desempenho nas disciplinas contempladas pelo projeto.

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

O monitor do presente projeto atuou em cinco disciplinas distintas, o que lhes proporcionou desenvolver um conhecimento holístico e de percepção da existência de interação entre as diferentes áreas de conhecimento.

5 - Caráter pedagógico inovador.

Pode ser caracterizado como atendimento de caráter inovador o fato de ser ofertado ao aluno com dificuldade um atendimento personalizado, ora presencial e outra ora via remota.

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

Acredito que seria fundamental ter a disposição um espaço físico com recursos eletrônicos e com acesso a internet para que o monitor possa usar recursos audiovisuais durante a monitoria.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Concórdia		
Título do Projeto:	2021 Monitoria áreas de metodologia científica, genética, tecnologia de produtos de origem animal e saúde pública		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Luisa Wolker Fava	Objetivos (geral e específico): O objetivo geral deste projeto será facilitar a aprendizagem dos discentes através do auxílio dos monitores nos processos de ensino e oportunizar maior aprendizagem ao aluno-monitor no desenvolvimento de habilidades relacionadas à área de conhecimento. Dos objetivos específicos, voltados para a atividade do aluno-monitor, pode-se citar: Pesquisar textos e artigos científicos, com o objetivo de auxiliar o professor e os alunos durante as aulas; Auxiliar e acompanhar os alunos durante os estudos no laboratório; Participar de atividades estabelecidas no cronograma das disciplinas; Manter a organização do laboratório; Preparar aulas práticas; Confeccionar materiais didáticos; Possibilitar ao aluno-monitor a consolidação do seu conhecimento nas disciplinas relacionadas	01	20h

Resultado Final

A) QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

Os objetivos foram cumpridos, uma vez que a atuação dos alunos monitores foi essencial para o bom andamento das disciplinas e para o auxílio aos discentes.

B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

Os monitores mantiveram o laboratório organizado ao longo do semestre, organizaram as aulas práticas, auxiliaram durante as aulas, fizeram atendimento aos discentes para facilitar o processo de ensino-aprendizagem.

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

Sim

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Sim

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

Os alunos monitores estavam inseridos nas disciplinas, aprofundando os conhecimentos nas áreas em questão e auxiliando o aprendizado dos alunos que cursavam as mesmas. Além disso, os monitores puderam se inserir em outro curso, pois o projeto previa disciplina no curso de agronomia.

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

Os alunos, além de confeccionarem roteiros de aula, organizavam as aulas práticas. Ao auxiliar alunos que cursavam as disciplinas, tiveram a oportunidade de viver a docência, juntamente com o professor. Além disso, o acompanhamento aos discentes nas aulas práticas e os horários de atendimento estimulam o gosto pela docência.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

Todas as atividades tiveram o acompanhamento do professor responsável, com auxílio para possíveis correções e aprimoramento.

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

Na área de inspeção e tecnologia de alimentos e saúde pública, pode-se fazer relação com a disciplina de anatomia, além das disciplinas de patologia, bioquímica, epidemiologia e doenças infecciosas no curso de veterinária. A disciplina de genética, além de fazer integração entre os cursos de veterinária e agronomia, possui relação com a disciplina de melhoramento animal, presente em ambas as grades.

5 - Caráter pedagógico inovador.

Foram criadas novas aulas práticas para atender a demanda do curso (novo PPC, incluindo práticas em ambiente profissional). Dessa forma, há mais aprendizado, tanto para o aluno, quanto para o professor. A ideia é sempre criar novas aulas, variando a cada semestre.

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

Seria mais interessante uma maior participação do monitor, em todas as aulas ministradas e em toda preparação destas. Porém, em função da carga horária elevada dos cursos e os horários cheios de alunos regulares, isso torna-se bastante complicado. A exigência de já ter cursado a disciplina acredito ser desnecessária, pois o aluno aprende muito com a monitoria, podendo aprender e aprofundar os conhecimentos. Esse pré-requisito diminui as chances de participação em disciplinas cursadas nos semestres finais.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Concórdia		
Título do Projeto:	2021 Monitoria das disciplinas de Desenho Técnico, Topografia I, Topografia II e Geoprocessamento		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Jair Jacomo Bertucini Junior	Objetivos (geral e específico): Propiciar ao discente monitor um aprofundamento do conhecimento das disciplinas de atuação que são correlatas, bem como que através da monitoria é possível desenvolver a capacidade de liderança, organização, planejamento de atividades e até mesmo despertar o interesse pela docência no futuro. De acordo com Silveira e Sales (2016) a monitoria pode ser uma oportunidade de iniciar a formação de futuros professores. A partir dele, o aluno pode interessar-se pela carreira docente, pois nesta função, o monitor observa e participa junto com o professor das atividades docentes e, com isso, existe a possibilidade de que seu interesse pela docência seja despertado. Possibilitar o uso de materiais de aulas práticas de forma mais ordenada e com maior agilidade no processo ensino-aprendizagem, pois o docente tem mais tempo para administrar a aula.	01	20h
Resultado Final			
A) QUANTO AOS OBJETIVOS: <i>1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital. Propiciar ao discente monitor um aprofundamento do conhecimento das disciplinas de atuação que são correlatas, bem como que através da monitoria é possível desenvolver a capacidade de liderança, organização, planejamento de atividades e até mesmo despertar o interesse pela docência no futuro.</i>			
B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES: <i>1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.</i> Auxiliar os discentes em atividades remotas; acompanhar o professor nas aulas práticas; organizar os materiais de aulas práticas na sala de desenho; Organizar os equipamentos e materiais da sala de topografia.			
C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão: <i>1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?</i> Sim <i>2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?</i> Sim			
D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA: <i>Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:</i> <i>1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.</i> No primeiro semestre, a monitoria auxiliou os discentes nas atividades práticas de campo da disciplina Topografia I, bem como participou das aulas de Desenho Técnico junto com o professor. Dessa forma houve para a mesma turma uma interdisciplinaridade entre as disciplinas da área de engenharia rural. No segundo semestre a monitoria teve oportunidade de participar no auxílio de aulas práticas e de campo da disciplina de Topografia II, além de acompanhar a disciplina de Geoprocessamento na forma de atendimento aos alunos na resolução de trabalhos (confecção de mapas). Em todas as disciplinas envolvidas, as atividades são correlatas, pois estão encadeadas uma como pré-requisito de outra. Também há uma forte interação dessas disciplinas com a Matemática, especialmente geometria plana e trigonometria. <i>2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.</i> Com a participação direta nas aulas práticas, onde o monitor "divide" com o docente o atendimento em campo aos discentes. No atendimento em atividades remotas (avaliações ou trabalhos), com oportunidade de desenvolver a habilidade de didática para explicação dos conteúdos. <i>3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.</i> O monitor serve como um elo de ligação entre os demais discentes e o professor. Permite também desonerar a carga horária do professor em atividades de manutenção das salas ambiente, por exemplo. <i>4 - Integração entre as áreas do conhecimento.</i> Como esse projeto envolve quatro disciplinas de áreas correlatas, a integração é muito grande, atingindo ainda mais duas disciplinas na Agronomia: Hidráulica e Construções Rurais, que dependem da Topografia, por exemplo. <i>5 - Caráter pedagógico inovador.</i> Busca pela interação entre teoria e prática aplicada em projetos agropecuários. Uso de equipamentos modernos na área de agricultura de precisão.			
E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO: <i>Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.</i> Considero que o projeto teve resultados satisfatórios. Para o ano de 2023 será possível ainda a monitoria auxiliar na disciplina optativa de Agricultura de Precisão. Da mesma forma, a monitoria esteve no ano de 2022 e para o próximo ano, interligada com o projeto de extensão do desenvolvimento de mapas de localização do IFC Campus Concórdia.			





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Concórdia		
Título do Projeto:	2021 Monitoria de Cálculo Diferencial e Integral		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Sheila Crisley de Assis	Objetivo Geral: Oferecer subsídios para amenizar os índices de evasão e reprovação na disciplina de Cálculo Diferencial e Integral. Objetivos específicos: - Qualificar o ensino e aprendizagem de matemática. - Desenvolver o raciocínio abstrato acerca dos conteúdos matemáticos, viabilizando o ensino e aprendizado satisfatório de Matemática. - Promover momento e espaço de aprendizado, onde se consiga sanar dúvidas de Matemática básica que são empecilhos para aprender de maneira eficaz os conteúdos programáticos de Cálculo Diferencial e Integral. - Proporcionar ao acadêmico a possibilidade de integralizar seu curso superior no período normal. - Despertar no acadêmico monitor o interesse pela docência. - Estimular a leitura de artigos e coletar dados durante a execução do projeto para serem apresentados na Semana de Pesquisa e Extensão do IFC Campus Concórdia.	01	20h
Resultado Final			
<p>A) QUANTO AOS OBJETIVOS: <i>1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital. O edital 100/2021 tem como objetivo fomentar o desenvolvimento de projetos de monitoria com a finalidade de fortalecer a articulação entre teoria e prática e a integração curricular em seus diferentes aspectos, assim como promover a cooperação mútua entre discentes, permitindo ao estudante a experiência com as atividades técnico-didáticas. Ressalta-se que o objetivo proposto no edital foi alcançado já que os monitores atuantes no projeto conseguiram entre outros articular a teoria e a prática presentes nas disciplinas de cálculo ofertadas nos cursos de Matemática, Física, Agronomia e Engenharia de Alimentos do IFC - Campus Concórdia.</i></p> <p>B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES: <i>1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.</i> - Iteração com professores que ministram disciplinas de cálculo nos cursos de Matemática, Física, Agronomia e Engenharia de Alimentos do IFC - Campus Concórdia; - Organização de listas de exercícios; - Postagem de atividades no Classroom criado exclusivamente para a monitoria; - Atendimento semanalmente ao discente em horário pré estabelecido. - Escrita de relatórios mensais e final.</p> <p>C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão: <i>1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?</i> Sim <i>2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?</i> Sim</p> <p>D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA: <i>Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:</i> <i>1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.</i> O projeto desenvolvido articulou com os PPCs dos cursos já mencionado anteriormente visando o aprofundamento de conhecimentos e a melhoria da qualidade de ensino. Essa atividade foi executada da articulação dos monitores, coordenador do projeto e professores regentes das disciplinas de Cálculo nos cursos de graduação do IFC - Campus Concórdia. <i>2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.</i> As atividades desenvolvidas nesse projeto de monitoria aqui proposto, sempre teve como principal objetivo a melhoria na qualidade do ensino superior. O projeto de monitoria sempre foi visto como parte inicial de uma formação continuada. <i>3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.</i> A função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades ocorreu e foi de grande utilidade. Destaca-se que o monitor participou da organização e agendamento de orientações individuais referentes ao conteúdo da disciplina além das atividades grupais pré-agendadas. <i>4 - Integração entre as áreas do conhecimento.</i> A integração entre as áreas do conhecimento ocorreu nas diversas situações onde discutiu-se atividades envolvendo conhecimentos adquiridos nas disciplinas de cálculo e em outras disciplinas presentes nos cursos. <i>5 - Caráter pedagógico inovador.</i> Considera-se as atividades desenvolvidas na monitoria como um grande instrumentos de capacitação e apoio ao ensino. Além de fortalecer a relação aluno-professor.</p> <p>E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO: <i>Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.</i> Acredita-se que o projeto precisa ser melhor divulgado entre a sociedade acadêmica e destacar ainda mais a importância das disciplinas de cálculo nos diversos cursos de graduação ofertados no IFC - Campus Concórdia.</p>			





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Concórdia		
Título do Projeto:	2021 Monitoria de práticas hospitalares de grandes animais		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Marcos Gomes Loureiro	<p>Objetivos (geral e específico):</p> <p>Objetivo Geral: Inserção dos discentes nas atividades de ensino da disciplina de Clínica Médica e Cirúrgica de Grandes Animais, contribuindo para a formação acadêmico-profissional dos mesmos, através da experiência da monitoria, bem como auxiliar os discentes das disciplinas de Clínica Médica de Grandes Animais I, Clínica Médica de Grandes Animais II, obstetrícia e Cirurgia de Grandes Animais e Especialidades em Grandes Animais, afim de sanar dúvida, realizar atividades e procedimentos clínicos e melhorar o desempenho escolar desses alunos.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <p>1.Oferecer um incremento da experiência prática do atendimento Clínico e Cirúrgico de grandes animais; 2. Auxiliar os docentes das disciplinas de clínica médica I e II, cirúrgica e especialidades em grandes animais para um melhor aproveitamento das aulas práticas para os demais acadêmicos em medicina veterinária; 3. Promover apoio aos cuidados de médicos e de enfermagem para os animais internados no setor de grandes animais; 4. Colaborar com os cuidados pré e pós-operatórios em pacientes submetidos a procedimentos cirúrgicos no IFC campus Concórdia; 5. Auxiliar os discentes das disciplinas de Clínica Médica de Grandes Animais I, Clínica Médica de Grandes Animais II, obstetrícia e Cirurgia de Grandes Animais e Especialidades em Grandes Animais, quanto ao manejos clínico e nutricional dos animais internados no setor de grandes animais; 6. Retirar dúvidas e auxiliar na realização de atividades, trabalhos e na discussão de casos clínicos com os discentes das disciplinas de de Clínica Médica de Grandes Animais I, Clínica Médica de Grandes Animais II, obstetrícia e Cirurgia de Grandes Animais e Especialidades em Grandes Animais. 7. Colaborar juntamente com os demais discentes para a manutenção das instalações do Centro de Práticas Clínicas e Cirúrgicas o do IFC – Concórdia</p>	01	20h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Resultado Final

A) QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

O desempenho durante as atividades desenvolvidas pelos monitores é objetivamente superior aos demais graduandos que cursam o mesmo semestre. O estímulo a formação de uma rotina de atividades com responsabilidades perante o paciente e os demais graduandos mimetiza a atividade do docente. Além disso favorece a capacidade de discussão de casos clínicos entre monitor e demais graduandos o que naturalmente ocorre entre docente e seus alunos.

B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

Participação durante as aulas práticas, plantões de finais de semana, possíveis plantões aos finais de semana auxiliando os demais alunos da disciplina, nos cuidados com os animais internados no Centro de Práticas Clínicas e Cirúrgicas do Campus Concórdia; Contribuição durante a realização de atendimentos clínico/ cirúrgicos solicitados pelos setores de Zootecnia II e III do campus, sob supervisão dos docentes das disciplinas e com participação de alunos do curso de Medicina Veterinária, além de auxílio aos docentes das disciplinas supracitadas em eventuais atendimentos extraclasse à propriedades rurais da região oeste de Santa Catarina, desenvolvendo diversos manejos clínicos - cirúrgicos de animais de produção. Ao participar dos atendimentos e/ ou aulas práticas os monitores auxiliaram e participaram de forma ativa na recepção de animais de grande porte, realização da anamnese e exame clínico afim de que se estabeleça um diagnóstico e tratamento para o caso em questão, sendo que o atendimento é de inteira responsabilidade do docente. Os monitores contribuirão auxiliando os discentes e docentes das disciplinas durante as aulas práticas na contenção de animais e cuidados com materiais e equipamentos utilizados nas aulas. Durante os períodos de plantão os monitores ficaram responsáveis por auxiliar os alunos a cumprir protocolos clínicos/ cirúrgicos e terapêuticos específicos para as diferentes espécies e raças. Além das atividades práticas, os monitores permaneceram à disposição dos alunos para retirada de dúvidas inerentes ao conteúdo teórico da disciplina, bem como auxiliaram os mesmos na realização de trabalhos, estudos dirigidos e casos clínicos.

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

Sim

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Sim

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

Esse projeto de monitoria liga -se diretamente com alguns objetivos específicos constantes no PPC: -I. Habilitar para atuar com Clínica e cirurgia de animais, em todas as suas modalidades; V. Prover conhecimentos para exames zootécnicos, laboratoriais e pesquisas ligadas às áreas de biologia geral, zoologia e bromatologia; VI. Pesquisa, planejamento, direção técnica, fomento, orientação, execução e controle de quaisquer trabalhos relativos a produção animal;

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

- A partir da colaboração dos monitores apoiando os demais colegas de graduação na retirada de dúvidas e esclarecimentos sobre a rotina dos animais atendidos/internados - O estímulo a formação de uma rotina de atividades com responsabilidades perante o paciente e os demais graduandos mimetiza a atividade do docente - Estimula a capacidade de diálogo e discussão entre diferentes níveis de conhecimento a medida que elabora uma sequência de raciocínio com o docente e repassa aos demais graduandos.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

medida que os monitores assumem atividades supervisionadas de rotina com os pacientes atendidos/internados torna a sua função primordial para no funcionamento do setor. Ele esta inserido diretamente como parte integrante de equipe relacionada ao fluxo de atendimento que dá suporte as aulas práticas de grandes animais.

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

A medida que a monitoria engloba as disciplinas dos últimos semestres e agrega conhecimentos de toda a graduação em medicina veterinária, favorece a aplicação dos conceitos teóricos em atividade prática/real.

5 - Caráter pedagógico inovador.

A medida que os monitores participam da rotina completa do atendimento: anamnese, exame clínico, coleta de materiais para exames complementares e o diagnóstico das enfermidades eles amadurecem profissionalmente durante o curso de graduação o que normalmente vai ocorrer com os demais alunos apenas ao final da graduação e entrada no mercado de trabalho.

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

- Aumentar o número monitores voluntários e bolsistas para cada edital





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Concórdia		
Título do Projeto:	2021 Monitoria em Estatística e Experimentação		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Paulo Mafra de Almeida Costa	Objetivos (geral e específico): Objetivo geral: ofertar atendimento de monitoria para as disciplinas de Estatística e Experimentação no Instituto Federal Catarinense, Campus Concórdia, proporcionando a melhoria da qualidade e do desempenho acadêmico dos estudantes de graduação nesses componentes curriculares. Objetivos específicos: i) melhorar o processo de ensino e aprendizagem nas disciplinas de Estatística e Experimentação dos cursos de graduação; ii) melhorar a compreensão e o desempenho dos alunos nos conteúdos propostos; iii) intensificar a relação professor-aluno-instituição, proporcionando atendimento individualizado ao aluno; iv) incentivar no monitor o desenvolvimento de habilidades relacionadas à atividade docente; v) ampliar as possibilidades de participação dos alunos nas atividades didáticas; vi) proporcionar aos alunos a possibilidade de ampliar o conhecimento na área de Estatística, despertando o interesse para a docência e para desenvolver suas aptidões e habilidades no campo do ensino; vii) desenvolver inovações metodológicas para aumentar a eficiência do ensino e aprendizagem e ampliar a base de conhecimento de Estatística.	01	20h
Resultado Final			
<p>A) QUANTO AOS OBJETIVOS: <i>1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital. Objetivo geral: ofertar atendimento de monitoria para as disciplinas de Estatística e Experimentação no Instituto Federal Catarinense, Campus Concórdia, proporcionando a melhoria da qualidade e do desempenho acadêmico dos estudantes de graduação nesses componentes curriculares. Objetivos específicos: i) melhorar o processo de ensino e aprendizagem nas disciplinas de Estatística e Experimentação dos cursos de graduação; ii) melhorar a compreensão e o desempenho dos alunos nos conteúdos propostos; iii) intensificar a relação professor-aluno-instituição, proporcionando atendimento individualizado ao aluno; iv) incentivar no monitor o desenvolvimento de habilidades relacionadas à atividade docente; v) ampliar as possibilidades de participação dos alunos nas atividades didáticas; vi) proporcionar aos alunos a possibilidade de ampliar o conhecimento na área de Estatística, despertando o interesse para a docência e para desenvolver suas aptidões e habilidades no campo do ensino; vii) desenvolver inovações metodológicas para aumentar a eficiência do ensino e aprendizagem e ampliar a base de conhecimento de Estatística.</i></p> <p>B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES: <i>1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.</i> i) esclarecimento de dúvidas correntes dos alunos matriculados; ii) resolução de exercícios; realização de revisão dos conteúdos ministrados em sala; iii) apoio no preparo e atualização de material didático e em atividades relacionadas à disciplina, a critério do professor responsável; iv) elaboração de apostila de exercícios, com exemplos resolvidos e exercícios propostos.</p> <p>C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão: <i>1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?</i> Sim <i>2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?</i> Regular <i>Se a resposta for regular ou ruim explicita os motivos:</i> Os resultados do projeto ainda não foram apresentados em evento, pois foi finalizado em dezembro de 2022.</p> <p>D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA: <i>Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:</i> <i>1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.</i> Foram selecionados os horários de atendimento da monitoria visando atender todas as turmas; foram elaboradas listas de exercícios com o professor a fim de praticar o conteúdo aprendido em sala. Com o intuito de auxiliar melhor os acadêmicos, foram disponibilizadas vídeo aulas para auxiliar na interpretação do conteúdo de regressão, bem como vídeos instruindo na elaboração de gráficos pelo Excel. Foram realizadas monitorias referentes a questões da prova, bem como dúvidas quanto a lista de exercícios. Ainda, foi auxiliado aos estudantes, os princípios básicos de uso com o Excel, e na calculadora científica, ampliando o conhecimento do conteúdo em teoria para fora da sala de aula. Foram elaboradas 5 aulas com os alunos da disciplina de Experimentação Agrícola resolvendo uma série de exercícios tanto teóricos quanto práticos. Houve atendimentos tanto presenciais quanto online. Implementou-se também o modelo de aula em dias que antecederam as avaliações. <i>2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.</i> Os monitores desenvolveram aulas de revisão para os alunos atendidos <i>3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.</i> Os monitores desenvolviam as listas de exercícios e sanaram dúvidas com o professor para que pudessem auxiliar os alunos atendidos em suas dúvidas. <i>4 - Integração entre as áreas do conhecimento.</i> Os assuntos das disciplinas foram abordados com exemplos em diferentes áreas do conhecimento, assim como diferentes cursos foram atendidos pela monitoria. <i>5 - Caráter pedagógico inovador.</i> Não houve estratégia inovadora</p> <p>E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO: <i>Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.</i> - Desenvolver material didático dinâmico - Desenvolver vídeo aulas - Experimentar novas metodologias para aumentar a procura pelo atendimento na monitoria</p>			





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Concórdia		
Título do Projeto:	2021 Monitoria em Física		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Jucimar Peruzzo	Objetivos (geral e específico): Objetivo Geral: Disponibilizar aos alunos matriculados nas disciplinas iniciais de Física oportunidades de fortalecerem seu processo ensino-aprendizagem, bem como fornecer uma possibilidade de experiência pedagógica enriquecedora aos alunos monitores. Objetivos específicos: - Aperfeiçoar a aprendizagem e melhorar o rendimento dos alunos nas disciplinas de Física; - Diminuir o número de desistência e reprovação nas disciplinas de Física; - Propiciar ao monitor um maior contato com a experiência docente, aprofundando seus conhecimentos em Física e garantindo a permanência na instituição pelo envolvimento com o projeto de monitoria.	01	20h
Resultado Final			
<p>A)QUANTO AOS OBJETIVOS: <i>1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital. O projeto contribuiu para a melhoria do ensino, pois o monitor auxiliou vários alunos a superarem suas dificuldades, levando-os a um melhor desempenho e rendimento nas disciplinas relacionadas. A monitoria também possibilitou uma maior integração do monitor com outros alunos, reforçando seu interesse pela carreira docente.</i></p> <p>B)QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES: <i>1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.</i> O monitor acompanhou o conteúdo trabalhado pelos professores nas disciplinas do projeto, resolveu parte dos problemas propostos, bem como alguns problemas desafiadores. Os atendimentos aos alunos ocorreram de forma presencial ao final da tarde e também de forma virtual (e-mail e WhatsApp), sendo mais frequentes em alguns períodos durante o ano.</p> <p>C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão: <i>1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?</i> Sim <i>2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?</i> Sim</p> <p>D)QUANTO À METODOLOGIA APLICADA: <i>Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:</i> <i>1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.</i> A atuação do monitor está articulado com o projeto pedagógico do curso. O ensino de física no ensino superior está fortemente baseado na resolução de problemas e realização de experimentos. O monitor auxiliou principalmente na resolução de problemas propostos nas aulas. <i>2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.</i> A monitoria é uma importante maneira para o aluno ter contato com a experiência docente, aprofundando seus conhecimentos em Física e garantindo a permanência na instituição pelo envolvimento com o projeto. O monitor deste projeto já tinha realizado estágio supervisionado em turmas do ensino médio, bem como, neste ano, começou a atuar como professor na educação básica. Com a monitoria ele está mais motivado a seguir na pós-graduação e se tornar professor de ensino superior. <i>3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.</i> A maneira como o professor explica nem sempre é entendida por todos os alunos. Nessa situação, o trabalho realizado em parceria com o monitor é muito importante, possibilitando o atendimento individual dos alunos, principalmente em turmas grandes. <i>4 - Integração entre as áreas do conhecimento.</i> A monitoria oportunizou ao monitor uma integração entre o conhecimento e a forma de se ensinar. <i>5 - Caráter pedagógico inovador.</i> A monitoria é uma atividade antigas nas instituições de ensino superior. Junto ao monitor o aluno poderá se sentir mais à vontade ao rever algum conteúdo e/ou resolver alguns problemas.</p> <p>E)QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO: <i>Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.</i> Nos últimos anos houve uma redução no número de alunos ingressantes nos cursos de licenciatura e engenharia do IFC – Campus Concórdia, levando a uma diminuição na procura pela monitoria e, consequentemente, de um menor número de alunos atendidos. Se o número de alunos nesses cursos aumentar nos próximos anos, a monitoria passará a ter uma maior relevância.</p>			





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Concórdia		
Título do Projeto:	2021 Monitoria Interdisciplinar em Solos e Ambiente		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Otavio Bagiotto Rossato	Objetivos (geral e específico): Geral: Fortalecer o processo de aprendizado dos alunos e contribuir para a formação de recursos humanos na área de ensino. Específicos a) Prestar assistência aos alunos em horários extraclasse sobre os temas discutidos em aula; b) Auxiliar os alunos no desenvolvimento atividades práticas de ensino; c) Desenvolver novas técnicas que venham contribuir para a melhoria do ensino; d) Atualizar o material bibliográfico didático das disciplinas; e) Elaborar protocolos de aulas práticas das disciplinas; f) Aprofundar o conhecimento do monitor sobre o conteúdo das disciplinas; g) Despertar o interesse do monitor pela carreira de docente.	01	20h
Resultado Final			
<p>A) QUANTO AOS OBJETIVOS: <i>1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital. Fortalecer o processo de aprendizado dos alunos e contribuir para a formação de recursos humanos na área de ensino. Específicos Prestar assistência aos alunos em horários extraclasse sobre os temas discutidos em aula; Auxiliar os alunos no desenvolvimento atividades práticas de ensino; Atualizar o material bibliográfico didático das disciplinas; Aprofundar o conhecimento do monitor sobre o conteúdo das disciplinas; Despertar o interesse do monitor pela carreira de docente.</i></p> <p>B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES: <i>1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.</i> Assistência aos alunos a fim de sanar dúvidas sobre os assuntos discutidos em sala de aula; Auxílio aos alunos no desenvolvimento atividades práticas de ensino; Auxílio na organização de protocolos de aulas práticas das disciplinas;</p> <p>C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão: <i>1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?</i> Sim <i>2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?</i> Sim</p> <p>D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA: <i>Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:</i> <i>1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.</i> O projeto de monitoria envolve várias disciplinas de grande importância para a formação do profissional e continuidade do aluno no curso, visto que estas disciplinas ocorrem nos semestres iniciais e são pré-requisitos para várias outras disciplinas. Portanto, a presença do monitor nestas disciplinas facilita a interlocução com os alunos, fator chave para a melhoria no aprendizado e na redução no índice de reprovação e evasão do curso. <i>2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.</i> O auxílio na elaboração de materiais didáticos e o acompanhamento das aulas, bem como, o constante diálogo com os professores envolvidos no projeto, foram as principais estratégias usadas como estímulo a docência. <i>3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.</i> O monitor é um estudante inserido no processo ensino-aprendizagem que se dispõe a colaborar com a aprendizagem de seus colegas, e que, ao mesmo tempo em que ensina, aprende. Apesar dos problemas enfrentados devido a pandemia, o monitor foi de extrema importância para a melhoria do aprendizado, tirar dúvidas em listas de exercícios e trabalhos em grupo. <i>4 - Integração entre as áreas do conhecimento.</i> O projeto de monitoria contemplou às disciplinas de Gênese e Classificação dos Solos (2ª Fase, com carga horária de 75h), Agrometeorologia e Climatologia (3ª Fase, com carga horária de 45h), Física do Solo (3ª Fase, com carga horária de 45h) e Fertilidade do Solo (6ª Fase, com carga horária de 60 h). A monitoria permitiu a integração de conhecimentos e outras atividades das disciplinas envolvidas, visto que, em várias atividades, como trabalhos e seminários, por exemplo, existe a necessidade de conhecimentos adquiridos nos diferentes componentes curriculares. Como o monitor está acompanhando todas estas atividades, consegue fazer a integração destas diferentes áreas do conhecimento. <i>5 - Caráter pedagógico inovador.</i> O projeto por envolver diferentes componentes curriculares aproxima o monitor dos alunos, o que pode facilitar muito o processo de ensino-aprendizagem. Para o monitor é um processo muito rico do ponto de vista pedagógico, pois este interage com mais de um professor, o que permite, além da retomada dos conteúdos abordados nas disciplinas, um contato direto com os docentes e a possibilidade de discussão de outros assuntos relacionados com a com a profissão e o encaminhamento durante e depois do término do curso. Para os professores envolvidos o contato com os monitores permite entender com maior facilidade as dificuldades encontradas pelos alunos, e muitas vezes corrigir/alterar práticas pedagógicas adotadas.</p> <p>E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO: <i>Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.</i> O projeto tem cumprido com seu objetivo e a relação monitor e professor precisa de ajustes constantes para que o projeto de monitoria seja efetivo.</p>			





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Concórdia		
Título do Projeto:	2021 Monitoria no Laboratório de Anatomia		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Ana Carolina Gonçalves dos Reis	Objetivo geral: Facilitar a aprendizagem nos processos de ensino por meio do auxílio dos monitores e a oportunidade de maior aprendizagem ao aluno-monitor no desenvolvimento de habilidades relacionadas a área de conhecimento. Objetivos específicos: - Desenvolver materiais didáticos que facilitem o aprendizado; - Proporcionar mais tempo de atividades no laboratório aos alunos das disciplinas; - Auxiliar e acompanhar os alunos durante os estudos no laboratório; - Contribuir para a manutenção do laboratório e conservação das peças anatômicas; - Possibilitar ao aluno-monitor a consolidação de seu conhecimento nas disciplinas e desenvolver habilidades sociocomunicativas; - Ampliar o acervo de peças do Laboratório de Anatomia.	01	20h
Resultado Final			
<p>A)QUANTO AOS OBJETIVOS: <i>1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital. Com base no feedback dos alunos que cursaram as disciplinas de Anatomia Veterinária I e II, a disponibilidade de horários dos monitores, o auxílio na solução de dúvidas e a produção de materiais de apoio permitiu a melhoria do desempenho acadêmico. Em decorrência da paralisação das atividades presenciais em 2020 e 2021 pelo COVID-19, estas turmas somente finalizaram as práticas em junho de 2022 e dessa forma os monitores desenvolveram várias atividades diferentes como: confecção de novas peças anatômicas, aplicação de novas metodologias para facilitar o aprendizado, monitorias on-line durante o período noturno, elaboração e aplicação de simulado de prova prática, aplicação dos conteúdos de anatomia em casos clínicos, a busca por novos sites com conteúdo e imagens para compartilhar com os alunos e a apresentação do projeto da monitoria na III Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFC campus Concórdia. Desta forma considero que os objetivos do projeto foram alcançados.</i></p> <p>B)QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES: <i>1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.</i> Acompanhamento de aula prática presencial, auxílio na solução de dúvidas dos discentes, desenvolvimento de materiais de apoio e questionários para fixação do conteúdo ministrado, acompanhamento dos discentes em momentos de estudos práticos extra classe, auxílio na atualização dos roteiros de aulas práticas, manutenção de tanques de armazenamento de peças, limpeza e organização do Laboratório de Anatomia, elaboração de resumo e apresentação na III SEPE e estudos para capacitação.</p> <p>C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão: <i>1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?</i> Sim <i>2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?</i> Sim</p> <p>D)QUANTO À METODOLOGIA APLICADA: <i>1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.</i> As atividades de monitoria auxiliam na formação do aluno monitor, pois este deve estar em constante atualização nas disciplinas atendidas pelo projeto de monitoria. Permite também que os alunos matriculados nas disciplinas tenham melhor desempenho, pois tem fácil acesso para solução de dúvidas e possuem mais tempo para estudos práticos extra classe. <i>2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.</i> Os alunos monitores tiveram a oportunidade de trabalharem as técnicas de oratória durante as explicações no laboratório e monitorias on-line. A preparação de peças e auxílio na manutenção da conservação deste material também permite desenvolver o aprendizado de técnicas anatômicas, percepção de melhores formas de abordar os conteúdos e um senso de responsabilidade de coordenação de laboratório, características necessárias a um docente nesta área. Durante a vigência do projeto os resultados e atividades de monitoria foram apresentadas na forma de resumo na III SEPE. <i>3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.</i> Auxílio nas aulas práticas presenciais, confecção de material didático como questionários, desenhos, atividades práticas, monitorias on-line e aplicação do conteúdo em casos clínicos para fixação do conteúdo e solução de dúvidas dos discentes. <i>4 - Integração entre as áreas do conhecimento.</i> As disciplinas de Anatomia Veterinária I e II fazem parte área básica do curso, sendo assim ela é fundamental para a compreensão de disciplina profissionalizantes, como clínica médica, cirurgia, diagnóstico por imagem, produção animal, reprodução animal, obstetria, etc. Desta forma durante o desenvolvimento da disciplina faz-se a associação da anatomia com aplicações práticas para despertar a curiosidade dos discentes e facilitar a assimilação do conteúdo. <i>5 - Caráter pedagógico inovador.</i> Aplicação de nova metodologia para ensino dos vasos e nervos encefálicos utilizando um desenho do cérebro plastificado onde os alunos desenhavam com caneta de quadro branco, as estruturas que eram solicitadas. Desenvolvimento de trabalho de dissecação de músculos de ave no qual os monitores eram responsáveis por orientar os discentes na aplicação de metodologias de conservação de cadáveres e técnicas de dissecação. Foram adicionadas nas aulas práticas atividades com cadáver fresco para a aplicação de práticas clínicas que demandam conhecimentos anatômicos como a coleta de líquido cerebrospinal, sondagem endotraqueal e insuflação dos pulmões e palpação do sistema reprodutor feminino de vaca em simulador. Desenvolvimento de jogo digital sobre sistema nervoso.</p> <p>E)QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO: <i>Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.</i> Desenvolvimento de novos materiais didáticos de aula prática, já que o momento prático da disciplina é fundamental para a adequada compreensão do conteúdo. Capacitação prévia do aluno monitor no início do semestre para que este tenha mais autonomia para pensar e confeccionar novas peças que sejam mais didáticas.</p>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Concórdia		
Título do Projeto:	2021 Projeto de monitoria nas disciplinas de Terapêutica Veterinária e Anestesiologia Veterinária		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Rosema Santin	<p>Objetivo geral Despertar o interesse dos alunos monitores em atividades de ensino, tendo em vista, o auxílio aos docentes nas mais diversas atividades teóricas e práticas nas disciplinas de Anestesiologia Veterinária e Terapêutica Veterinária.</p> <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none">- Proporcionar o desenvolvimento de materiais didáticos relacionados às disciplinas;- Promover interação entre os alunos monitores e alunos das disciplinas;- Auxiliar os alunos no cálculo de doses, prescrição e aplicação clínica da farmacologia, tanto na disciplina de Terapêutica Veterinária, Anestesiologia Veterinária, bem como em várias outras do currículo do curso de Medicina Veterinária;- Auxiliar os professores na orientação de alunos, esclarecendo dúvidas em atividades teóricas e/ou práticas no Bloco Cirúrgico do Centro de Práticas Clínicas e Cirúrgicas (CPCC) do Instituto Federal Catarinense Campus Concórdia;- Auxiliar e acompanhar o docente na realização das aulas práticas da disciplina de Anestesiologia Veterinária, desde a reposição de materiais, organização (checklist) pré, trans e pós anestésico até a organização ao final do procedimento cirúrgico;- Auxiliar na organização e reposição dos materiais, fármacos e equipamentos no Bloco Cirúrgico do CPCC – IFC-Concórdia;- Auxiliar os alunos na elaboração dos protocolos e técnicas anestésicas, bem como nos cálculos e vias de administração;- Auxiliar os professores nas anestésias/sedações ambulatoriais no CPCC– IFC-Concórdia;- Auxiliar na contenção, monitoração e avaliação da dor dos animais nos períodos pré, trans e pós anestésico;- Criar o “checklist da anestesia” a fim de assegurar o funcionamento de equipamentos, disponibilidade de fármacos e materiais de consumo utilizados pelo anestesista em procedimentos anestésicos no bloco cirúrgico e nas anestésias ambulatoriais;- Organizar e participar de encontros semanais para estudo e discussão de artigos científicos relacionados à anestesiologia e terapêutica veterinária em animais de companhia;- Desenvolver materiais de revisão bibliográfica, resenhas, leitura e apresentação de artigos científicos;- Produzir produto midiático nas redes sociais com conteúdos relacionados à terapêutica e a anestesiologia veterinária;- Desenvolver artigo com dados da rotina da anestesiologia em animais de companhia do CPCC– IFC-Concórdia.	01	20h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Resultado Final

A) QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

Objetivo geral Despertar o interesse dos alunos monitores em atividades de ensino, tendo em vista, o auxílio aos docentes nas mais diversas atividades teóricas e práticas nas disciplinas de Anestesiologia Veterinária e Terapêutica Veterinária. **Objetivos específicos** - Proporcionar o desenvolvimento de materiais didáticos relacionados às disciplinas; - Promover interação entre os alunos monitores e alunos das disciplinas; - Auxiliar os alunos no cálculo de doses, prescrição e aplicação clínica da farmacologia, tanto na disciplina de Terapêutica Veterinária, Anestesiologia Veterinária, bem como em várias outras do currículo do curso de Medicina Veterinária; - Auxiliar os professores na orientação de alunos, esclarecendo dúvidas em atividades teóricas e/ou práticas no Bloco Cirúrgico do Centro de Práticas Clínicas e Cirúrgicas (CPCC) do Instituto Federal Catarinense Campus Concórdia; - Auxiliar e acompanhar o docente na realização das aulas práticas da disciplina de Anestesiologia Veterinária, desde a reposição de materiais, organização (checklist) pré, trans e pós anestésico até a organização ao final do procedimento cirúrgico; - Auxiliar na organização e reposição dos materiais, fármacos e equipamentos no Bloco Cirúrgico do CPCC – IFC-Concórdia; - Auxiliar os alunos na elaboração dos protocolos e técnicas anestésicas, bem como nos cálculos e vias de administração; - Auxiliar os professores nas anestésias/sedações ambulatoriais no CPCC – IFC-Concórdia; - Auxiliar na contenção, monitoração e avaliação da dor dos animais nos períodos pré, trans e pós anestésico; - Criar o "checklist da anestesia" a fim de assegurar o funcionamento de equipamentos, disponibilidade de fármacos e materiais de consumo utilizados pelo anestesista em procedimentos anestésicos no bloco cirúrgico e nas anestésias ambulatoriais; - Organizar e participar de encontros semanais para estudo e discussão de artigos científicos relacionados à anestesiologia e terapêutica veterinária em animais de companhia; - Desenvolver materiais de revisão bibliográfica, resenhas, leitura e apresentação de artigos científicos; - Produzir produto midiático nas redes sociais com conteúdos relacionados à terapêutica e a anestesiologia veterinária; - Desenvolver artigo com dados da rotina da anestesiologia em animais de companhia do CPCC – IFC-Concórdia.

B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

- Reunião com grupo de estudo em anestesiologia para planejamento das atividades mensais e palestras; - Estruturação e distribuição de afazeres do projeto; - Estudo, elaboração e participação de quiz como atividade complementar para elucidar aulas práticas em anestesiologia; - Reunião para organização das aulas práticas em bloco cirúrgico; - Elaboração do "checklist da anestesia"; - Auxílio em procedimentos anestésicos ambulatoriais e no bloco cirúrgico; - Auxílio e atendimento de monitoria aos alunos durante procedimentos práticos em bloco cirúrgico e ambulatoriais; - Organização e reposição de equipamentos, materiais e fármacos no bloco cirúrgico; - Apresentação de artigos científicos em reunião com grupo de estudos de anestesiologia; - Elaboração de vídeos e áudios explicativos para repassar aos alunos para melhor elucidar as dúvidas; - Reunião para desenvolvimento e apresentação dos trabalhos na semana de ensino, pesquisa e extensão; - Elaboração de resumos e apresentação de trabalhos na SEPE 2022; - Organização e atuação como ministrante do Minicurso "Noções da rotina pré-atendimento clínico de cães e gatos" na SEMETEC 2022; - Monitoria na disciplina de Terapêutica, correção de receituários, elaboração de folha de exercícios de cálculo de doses para os alunos; - Esclarecimentos sobre cálculos de dose; - Elaboração de vídeos sobre prescrição de receitas e cálculos de dose.

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

Sim

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Sim

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

As alunas monitoras foram orientadas a estudar, desenvolver atividades e exercícios que visavam a interação entre alunos e professores, bem como demonstrar a interdisciplinaridade do curso e as possíveis utilizações na vida profissional do Médico Veterinário.

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

Quanto à iniciação à docência, as monitoras foram estimuladas a estudar, produzir materiais para auxiliar no ensino-aprendizagem (exemplo: quiz, "checklist da anestesia", exercícios de cálculo, prescrição médico veterinária e, produção de vídeos e áudio explicativos), fizeram encontros com os alunos para explicações sobre os conteúdos e também para sanar dúvidas. Além disso, havia comunicação entre alunos e monitoras via aplicativo de mensagem, facilitando na melhor utilização do tempo livre para desenvolvimento das atividades.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

As monitoras foram incentivadas ao estudo, leitura de material/termos técnicos, planejamento, organização, manutenção, bem como estímulo ao desenvolvimento da capacidade crítica.

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

Em todas as atividades realizadas, as monitoras desenvolveram e demonstraram a integração entre as disciplinas ofertadas no curso, bem como sua importância na vida profissional. O aluno foi estimulado a perceber a relação interdisciplinar e demonstrar habilidades na organização, raciocínio clínico e escrita.

5 - Caráter pedagógico inovador.

As monitoras foram desafiadas em estudo de casos, desenvolvimento de quiz (forma diferente de aprender sobre o raciocínio rápido frente a emergências, calcular doses e responder de forma ágil), minicurso na SEMETEC 2022, elaboração de resumo e apresentação na SEPE.

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

A principal dificuldade encontrada durante o período de monitoria foi quanto aos horários da grade curricular do curso, pois é muito difícil conciliar os turnos "livres" das monitoras com o dos alunos (já que a grande maioria está em períodos diferentes da graduação). Outro desafio encontrado foi a falta de recursos financeiros para o desenvolvimento de atividades relacionadas à prática da Anestesiologia Veterinária, como utilização e demonstração de protocolos e técnicas anestésicas diferenciadas.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Luzerna		
Título do Projeto:	2021 Monitoria em Disciplinas da Matemática nos cursos de Engenharia		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Daniel Petravicius	<p>Objetivo Geral: Prestar apoio aos estudantes que apresentarem dificuldades de aprendizagem em disciplinas/componentes curriculares e/ou conteúdo de Álgebra Linear, Cálculo I, II e III e Geometria Analítica dos cursos de Engenharia do IFC Luzerna, com a finalidade de contribuir no processo de ensino e aprendizagem, melhorando o desempenho acadêmico dos estudantes assistidos.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <p>Promover a cooperação mútua entre os estudantes; Disponibilizar aos discentes, além dos horários de atendimento dos professores de Matemática, mais uma oportunidade para que estes possam tirar suas dúvidas; Ofertar aos discentes, através do monitor, outras formas, diferentes da docente, de explicações de conteúdos; Propiciar aos discentes a troca de experiências com estudantes de fases mais avançadas do curso; Organizar junto com os discentes, agenda de estudos e/ou estratégias de estudo; Motivar os discentes a superar suas dificuldades; Auxiliar os discentes na resolução de listas de exercícios; Estimular nos discentes o estudo extra-classe; Incentivar a busca pelo conhecimento; Desenvolver nos monitores habilidade e competências de expressão oral e escrita; Estimular os monitores a participação e inserção no processo educacional; Fortalecer a articulação entre teoria e prática e a integração curricular; Possibilitar a experiência de atividades técnico-didáticos para o monitor; Criação de alguns materiais digitados com dicas e resolução de exercícios para que os alunos tenham referências e possam perceber padrões de comparação.</p>	01	10h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Resultado Final

A) QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

O objetivo do projeto foi auxiliar os alunos com dificuldades nos componentes curriculares da Matemática presentes no curso.

B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

O monitor fez o atendimento, eventualmente remoto, eventualmente presencial, aos alunos que buscaram ajuda e o contato dele. Além disso, estavam nas atribuições do monitor a preparação do material para esses atendimentos e reuniões com a coordenação do projeto.

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

Sim

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Sim

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

O projeto este vinculado às disciplinas da área da Matemática dos PPC's das duas engenharias do campus (Cálculo 1, 2, 3, Geometria Analítica e Álgebra Linear).

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

Com a possibilidade de ter um aluno veterano atuando como monitor, os alunos com dificuldades têm acesso a um atendimento dos conteúdos abordado por um olhar diferenciado. Além disso, possibilita ao monitor o seu desenvolvimento de organização didática e exposição de temas.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

O monitor recebeu as demandas por atendimento dos alunos e agendou encontros para sanar suas dúvidas, se preparando para esses encontros previamente.

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

A maior parte dos atendimentos esteve vinculada às disciplinas de Cálculo 1 e Geometria Analítica, que abordam tópicos presentes em diversos componentes curriculares que seguem no curso.

5 - Caráter pedagógico inovador.

Idealmente pretendíamos ter o desenvolvimento de alguns materiais para disponibilizar para turmas futuras. No entanto, não tivemos atendimentos suficientes. A quantidade foi baixa, sendo as maiores procuras no começo do ano e nas proximidades dos exames.

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

Em alguns meses do ano, a procura pelo atendimento foi nula. As maiores procuras foram no começo do ano e nas proximidades dos exames. Creio que devemos buscar mecanismos de ênfase sobre a monitoria.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	Rio do Sul		
Título do Projeto:	2021 Entomologia agrícola		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Fernando Joly Campos	<p>A monitoria nas disciplinas de entomologia geral e agrícola tem como objetivo proporcionar aos acadêmicos conhecimentos mais especializados sobre os assuntos abordados na disciplina por meio da realização de práticas rotineiras do laboratório de entomologia e auxílio na elaboração da coleção entomológica. Para tanto são objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Realizar coleta de campo dos insetos utilizados nas aulas práticas;- Realizar a montagem destes insetos;- Organizar e fazer manutenção da coleção entomológica do laboratório de entomologia;- Auxiliar na organização das aulas práticas;- Auxiliar os acadêmicos na elaboração da coleção entomológica;- Elaborar normas para utilização do laboratório e equipamentos na ausência do docente responsável;- Disponibilizar aos acadêmicos materiais didáticos exclusivos do laboratório para estudo;- Elaboração de material didático (coleção) de insetos pragas das principais culturas para exposição e utilização em aulas;- Fiscalizar a utilização dos materiais didáticos, e;- Redimir dúvidas dos acadêmicos.	01	10h
Resultado Final			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

A) QUANTO AOS OBJETIVOS:

1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital.

Os objetivos propostos foram alcançados durante o período de vigência do presente projeto. Foram realizadas pelos monitores as seguintes atividades: Coleta de insetos, em condições de campo, utilizados nas aulas práticas; montagem e conservação dos insetos; Organização e manutenção da coleção entomológica do laboratório de entomologia (devido à contaminação dos insetos da coleção, que ocorreu devido às condições de conservação precárias); auxílio na organização dos materiais utilizados nas aulas práticas; auxiliar os acadêmicos na elaboração da coleção entomológica; estabelecer criação de caramujos; manutenção da criação de caramujos.

B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES:

1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.

Seguem as atribuições executadas pelos monitores: organização e manutenção da coleção entomológica do laboratório de entomologia; organização das aulas práticas; atendimento aos alunos durante aula prática; atendimento ao alunos para redimir dúvidas; criação de caramujos.

C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão:

1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?

NÃO

Se a resposta for não ou parcialmente explicitar os motivos:

Os resultados serão apresentados no ano de 2023.

2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?

Sim

D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA:

Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:

1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.

O presente projeto de monitoria articula-se com o PPC na medida em que buscou-se a integração entre atividades teóricas e práticas nos componentes curriculares, algo que, nas disciplinas envolvidas neste projeto, é fundamental para o processo de aprendizagem.

2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.

A monitoria permitiu, mesmo que parcialmente, dividir a manutenção das atividades de ensino remoto, o acompanhamento pelos monitores do docente no planejamento do plano de aula, a preparação da aula e a aula.

3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.

Para o desenvolvimento das atividades previstas no projeto os monitores auxiliaram na manutenção e organização dos materiais utilizados nas aulas práticas (após o retorno das aulas práticas não obrigatórias), servindo como suporte contínuo ao docente na preparação e nas aulas. Durante o ensino remoto não houve necessidade de apoio ao docente, ficando a monitoria, quase que completamente restrita ao atendimento aos alunos.

4 - Integração entre as áreas do conhecimento.

A monitoria permitiu a integração das áreas de conhecimento em ciências agrárias, com ênfase nas áreas de fitossanidade, principalmente por meio da manipulação dos materiais disponíveis em laboratório para as aulas e do acompanhamento pelo coordenador do projeto em todas as etapas de manutenção e organização. Desta forma os monitores foram instigados a todo momento em relacionar os aspectos morfológicos a serem estudados em aula como as características bioecológicas dos insetos, de forma a compreender a importância destes nos diferentes agroecossistemas.

5 - Caráter pedagógico inovador.

O presente projeto permitiu aos monitores o acompanhamento das aulas práticas, o que permitiu a vivência das atividades de docência. Sendo assim, os monitores também puderam auxiliar os alunos, o que resultou em uma maior interação entre todos os envolvidos (docentes, monitores e alunos).

E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO:

Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.

Para o cumprimento dos objetivos previstos no projeto, a principal dificuldade foi a falta de sincronia entre o horário do docente e dos monitores e a falta de tempo para o cumprimento de todas as atividades previstas. Isso aconteceu principalmente no 2º semestre de 2022, devido ao número elevado de feriados que levou a utilização dos horários previstos inicialmente para o desenvolvimento das atividades de monitoria para a reposição das aulas.

Campus

São Bento do Sul



INSTITUTO FEDERAL
CATARINENSE
Reitoria

Rua das Missões, 100 – Ponta Aguda
Blumenau/SC – CEP: 89051-000
(47) 3331-7800 editais.ensino@ifc.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Título do Projeto:	2021 MONITORIA CÁLCULO I		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Rodrigo Ernesto Schroer	Objetivos (geral e específico): Objetivo Geral: - Auxiliar na redução dos índices de retenção na componente curricular de Cálculo I. Objetivos Específicos: - Melhoria no desempenho acadêmico dos estudantes; - Desenvolver trabalhos em equipe; - Ampliar o conhecimento matemático reduzindo as deficiências na aprendizagem trazidas do ensino básico.	01	20h
Resultado Final			
<p>A) QUANTO AOS OBJETIVOS: <i>1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital. Considero que os objetivos foram cumpridos em quase sua totalidade. Alguns discentes não souberam aproveitar a oportunidade e deixaram para utilizar a monitoria apenas no final do semestre.</i></p> <p>B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES: <i>1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.</i> Reuniões com o coordenador do projeto; Reuniões de estudo com o coordenador; Atendimento aos colegas discentes do curso, de forma presencial e quando necessário, inclusive, de forma virtual.</p> <p>C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão: <i>1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?</i> Sim <i>2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?</i> Sim</p> <p>D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA: <i>Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:</i> <i>1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.</i> Considerando que a Componente Curricular Cálculo I é uma base para o desenvolvimento dos Cursos de Graduação do campus, o projeto de monitoria está totalmente articulado com os projetos pedagógicos dos Cursos de Engenharia de Controle e Automação e Engenharia de Computação. <i>2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.</i> No caso específico do campus São Bento do Sul, não temos cursos de licenciatura, porém o bolsista foi muito incentivado ao desenvolvimento de atividades de docência para o atendimento aos colegas discentes. <i>3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.</i> Para o discente monitor houve uma contribuição para o processo de ensino aprendizagem, no caso específico dos cursos de engenharia a função do monitor se torna bastante importante pois amplia o escopo de atendimento/acompanhamento dos estudantes. <i>4 - Integração entre as áreas do conhecimento.</i> O projeto Monitoria Cálculo I foi importante na integração entre as áreas da Matemática, da Física e específicas de cada uma das engenharias ofertadas. <i>5 - Caráter pedagógico inovador.</i> Considerando que o projeto é aplicado em cursos de engenharia, haja visto o campus não possuir cursos de licenciatura, é bastante desafiador a um aluno de engenharia atuar na docência.</p> <p>E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO: <i>Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.</i> Seleção do bolsista por meio de prova didática, além da escrita.</p>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus	São Bento do Sul		
Título do Projeto:	2021 Monitoria de Cálculo II, Cálculo III e Cálculo Numérico		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Edgar Della Giustina	Objetivos (geral e específico): Desenvolver ações de ensino-aprendizagem que colaborem com a aprovação, entendimento dos conteúdos e com isso melhorar os índices de evasão. Diminuir a falta do conhecimento básico, ampliando o entendimento sobre a matemática; Propiciar aos alunos um atendimento diferenciado e personalizado; Oferecer a prática da docência aos monitores; Produção de um artigo científico.	01	20h
Resultado Final			
<p>A) QUANTO AOS OBJETIVOS: <i>1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital. O monitor atendeu os alunos que solicitaram a sua ajuda, os alunos foram incentivados a procurar ele e ele mostrou-se apto a docência</i></p> <p>B) QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES: <i>1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.</i> As atribuições, principalmente a de atender os alunos, foram cumpridas</p> <p>C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão: <i>1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?</i> Sim <i>2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?</i> Sim</p> <p>D) QUANTO À METODOLOGIA APLICADA: <i>Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:</i> <i>1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.</i> O PPC do curso trás alguns detalhes que relacionam ao Cálculo, tentou-se trabalhar nesses focos para ajudar quando os alunos estão fazendo o curso e depois que estará formada <i>2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.</i> A monitoria por si já desperta essa questão da docência, mas mesmo assim foi apoiado esse desenvolvimento <i>3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.</i> Focamos mais nas dificuldades dos alunos <i>4 - Integração entre as áreas do conhecimento.</i> a integração foi regular <i>5 - Caráter pedagógico inovador.</i> o monitor foi orientado a buscar novas formas de como explicar um conteúdo, diferente do tradicional e até mesmo diferente do professor</p> <p>E) QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO: <i>Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.</i> Incentivar mais procura pelo monitor, apesar da disposição do monitor, alguns alunos não procuram</p>			

Campus	São Bento do Sul
--------	------------------





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Título do Projeto:	2021 Monitoria de Programação SBS		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Lucas Dominguez Cordeiro	Objetivos (geral e específico): Objetivo Geral: Realização de monitorias para auxiliar os alunos com suas dificuldades referentes às disciplinas de programação. Objetivos específicos: Montar grupos de estudos de algoritmos e lógica de programação; Construir um caderno de exercícios práticos de algoritmos e lógica de programação; Auxiliar os estudantes na resolução de atividades dos componentes curriculares..	01	20h
Resultado Final			
<p>A)QUANTO AOS OBJETIVOS: <i>1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital. O projeto de monitoria cumpriu com seus objetivos, auxiliando os alunos das disciplinas de programação do curso de Engenharia de Computação além de despertar no monitor o interesse pelo ensino, buscando por estratégias e métodos para auxiliar os estudantes.</i></p> <p>B)QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES: <i>1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.</i> O monitor, durante o desenvolvimento do projeto, usou de atendimento presencial previamente agendado e ainda quando preciso adaptou suas estratégias em virtude da pandemia e da realização de atividades de forma remota. 1. Administração do e-mail para uso exclusivo da monitoria, a fim de agendamentos de dúvidas de estudantes; 2. Auxílio aos estudantes na resolução de atividades dos componentes curriculares; 3. Construção de um caderno de exercícios práticos de algoritmos e lógica de programação e demais componentes curriculares;</p> <p>C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão: <i>1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?</i> Sim <i>2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?</i> Sim</p> <p>D)QUANTO À METODOLOGIA APLICADA: <i>Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:</i> <i>1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.</i> De acordo com as necessidades levantadas a monitoria estabeleceu os assuntos com maiores dificuldades para trabalhar em seu caderno de questões e com isso melhorar o desempenho dos estudantes. <i>2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.</i> Ao realizar o atendimento, tirar dúvidas de alunos, identificar as dificuldades e propor estratégias para fixação de conteúdo o monitor é estimulado à iniciação docente. <i>3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.</i> Ao propor atividades, o docente deve deixar o monitor ciente das mesmas, para que possa se preparar e dar um atendimento mais adequado e assertivo. <i>4 - Integração entre as áreas do conhecimento.</i> Como a monitoria envolveu várias disciplinas relacionadas, foi natural a integração entre as diversas áreas, refletidas principalmente no caderno de atividades. <i>5 - Caráter pedagógico inovador.</i> A monitoria vem inovando desde a pandemia, onde estabeleceu novos canais de contato com os alunos. Além de dúvidas por e-mail, foi criado um servidor no Discord, plataforma de comunicação amplamente utilizado no mundo gamer e que tem grande aceitação pelos jovens estudantes.</p> <p>E)QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO: <i>Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.</i> Maior divulgação da monitoria junto aos alunos e participação mais ativa do monitor nas disciplinas, de modo a aproximar o monitor das turmas e aumentar a participação dos alunos.</p>			

Campus	Sombrio
--------	---------



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Título do Projeto:	2021 Matemática numa cultura digital		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Margarete Farias Medeiros	Objetivos (geral e específico): Auxiliar os estudantes de Geometria Plana e espacial na utilização do software de geometria dinâmica GeoGebra. Aprender a utilizar as ferramentas do site www.geogebra.org, tais como classroom, groups, livro dinâmico. Constuir conceitos geométricos tratados nas disciplina (primeiro e segundo semestre do curso). Diminuir o percentual de reprovação nas disciplinas em questão. A partir da apropriação do software oportunizar a integração em práticas estágio de regência. Desenvolver o processo de gênese instrumental de cada acadêmico, no que tange ao GeoGebra.	01	20h
Resultado Final			
<p>A)QUANTO AOS OBJETIVOS: <i>1 - Considerar os objetivos vigentes na Resolução de Monitoria do IFC quando do lançamento do Edital. Durante a realização do projeto em consonância com os objetivos tratados no edital consideramos que o projeto oportunizou: • Construir conceitos geométricos tratados nas disciplinas (primeiro e segundo semestre do curso). • A partir da apropriação do software oportunizar a integração em práticas estágio de regência. • Desenvolver o processo de gênese instrumental de cada acadêmico, no que tange ao GeoGebra. • Experiência didático-pedagógica para o monitor.</i></p> <p>B)QUANTO ÀS ATRIBUIÇÕES DOS MONITORES: <i>1 - Relacione as atribuições executadas pelos monitores.</i></p> <p>• Acompanhamento dos conceitos tratados na disciplina. • Criação de sequência didática para a oficina. • Controle da frequência dos acadêmicos participantes. • Criação de espaço de trabalho, materiais, formulários, dentre outras ações que se tornarem necessárias para acompanhamento das atividades desenvolvidas. • Desenvolvimento da monitoria, no que tange as construções no software. • Organização do espaço de realização da monitoria. • Reserva de local para realização das atividades da monitoria. • Conservação e zelo do local e equipamentos utilizados para a realização da monitoria. • Cumprimento das regras da instituição. • Apresentação dos resultados da monitoria (no que tange ao ensino) no seminário do estágio supervisionado II e IV (dia 08/12).</p> <p>C) Quanto à participação dos monitores em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão: <i>1 - Os monitores cumpriram as exigências postas pelo programa de monitoria, quanto à apresentação de resultados parciais alcançados pelo projeto?</i> Sim <i>2 - A participação dos membros do projeto (coordenador, orientador, monitores), em Evento(s) de Ensino, Pesquisa e Extensão foi satisfatória?</i> Sim</p> <p>D)QUANTO À METODOLOGIA APLICADA: <i>Escreva estratégias que foram desenvolvidas durante a vigência do projeto, explicitando-as quanto aos seguintes aspectos:</i> <i>1 - Articulação com o projeto pedagógico do curso.</i></p> <p>O bolsista, sob orientação do coordenador, elaborou sequências de atividades executadas no GeoGebra utilizando os conceitos geométricos abordados nas disciplinas de Geometria plana e espacial (disciplinas do curso). Tais atividades foram desenvolvidas nas monitorias semanais, no laboratório de informática do IFC-CAS, tratando de construções geométricas no GeoGebra, produzidas a partir das propriedades do objeto matemático.</p> <p>2 - Ênfase no estímulo à iniciação à docência.</p> <p>A iniciação à docência pode ser considerada a partir do planejamento das atividades e da escolha de metodologias para o ensino dos conceitos geométricos. Também destaca-se a interação entre os acadêmicos (bolsista e estudante do curso).</p> <p>3 - Função do monitor como apoio pedagógico ao desenvolvimento das atividades.</p> <p>A função do monitor foi de esclarecedor sobre as dúvidas dos acadêmicos, apoio na resolução das atividades e construção de objetos geométricos no software GeoGebra.</p> <p>4 - Integração entre as áreas do conhecimento.</p> <p>Considera-se aqui a integração de didática, matemática e mídias digitais, sendo suporte na formação do professor de matemática.</p> <p>5 - Caráter pedagógico inovador.</p> <p>Considera-se a inovação ao se tratar das construções geométricas no software, fazendo com que o estudante tenha acesso à geometria dinâmica.</p> <p>E)QUANTO AO APRIMORAMENTO DO PROJETO: <i>Indique sugestões que levem à superação das dificuldades e aperfeiçoamento do projeto.</i></p> <p>No início do projeto foi levantado o objetivo de fazer um comparativo com as reprovações das disciplinas do período de 2017-2021 com a reprovação em 2022, no entanto o bolsista não conseguiu fazer este levantamento. A escrita final do artigo que trata da monitoria utilizando geometria dinâmica, visto que nesta área existem poucas publicações, conforme busca na internet. No entanto o artigo não ficou completamente escrito, considerando que tal artigo possa ser terminado no próximo ano de 2023.</p>			





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Título do Projeto:	2021 Monitoria no Laboratório de Sistemas Embarcados		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Carlos Augusto Machado Monteiro	-	01	20h
Resultado Final			
CANCELADO (sem bolsista)			

Título do Projeto:	2021 Projeto de Monitoria – Cirurgia Veterinária		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Debora Cristina Olsson	-	01	20h
Resultado Final			
CANCELADO antes da execução a pedido da DEPE.			

Título do Projeto:	2021 Monitoria de Eletrônica Básica Experimental e Circuitos Elétricos		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Tiago Dequigiovani	-	01	10h
Resultado Final			
CANCELADO (sem bolsista)			

Título do Projeto:	2021 Monitoria de Eletrônica Básica Experimental e Circuitos Elétricos		
Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
David Roza Jose	-	01	10h
Resultado Final			
CANCELADO (sem bolsista)			

Título do Projeto:	2021 Monitoria na área de metodologia científica		
---------------------------	---------------------------------------------------------	--	--



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Coordenador	Objetivo	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
Larissa Maas	-	01	10h
Resultado Final			
CANCELADO (sem bolsista)			