

III Fórum de Formação de Professores

03 e 04/10/2019 | Blumenau

Relatório de atividades



Sumário

Apresentação	3
Fotos - Dia 03/10	4
Lista de trabalhos apresentados	5
Fotos - Dia 04/10	7
Apontamentos e discussões realizadas na reunião dos cursos	8
1. Licenciatura em Química.....	8
2. Licenciatura em Física.....	8
3. Pedagogia e Pedagogia com ênfase em Educação do Campo	10
4. Licenciatura em Matemática	10
Plenária do Fórum – encaminhamentos e encerramento	14
Histórico do planejamento	15
Seminário Institucional Integrado PIBID e RP do IFC	16
Anexos	21
Anexo I - Portaria de nomeação da comissão organizadora.....	22
Anexo II - Histórico das comunicações: III Fórum de Formação de Professores do IFC e do Seminário Institucional Integrado PIBID e RP para o grupo de e-mail.....	24
Anexo III - Modelo de certificado de participação no evento.....	28
Anexo IV - Modelo de declaração de apresentação de trabalho.....	29
Anexo V - Lista de presença	30

Apresentação

O III Fórum de Formação de Professores do IFC aconteceu concomitante ao Seminário Institucional Integrado PIBID e RP do IFC, que por sua vez, integraram o I Seminário IFC-FURB de Educação Profissional e Tecnológica: Desafios e Perspectivas. O evento foi realizado na Furb, nos dias 3 e 4 de outubro.

Programação

03/10/2019 (Quinta-feira)

Local: FURB - Ginásio de Esportes (U-101)

- 13h30-14h** Credenciamento
14h Abertura e apresentação cultural
15h-17h Mesa redonda: A Educação Profissional e Tecnológica no Brasil Atual

Palestrantes

- Professor Dr. Ivo Theis (Furb)
- Professor Dr. Sílvio Ancisar Sánchez Gamboa (Unicamp)
- Mediação: Professora Dra. Tânia Regina Raitz (UNIVALI)

- 17h-18h** Pausa/café
18h-22h Lançamento do livro (licenciaturas - Solange Zotti).
 Comunicações orais (apresentações de trabalhos e rodas de conversa inscritos no evento: PIBID, Residência Pedagógica, estágios, PCC e PPE).

04/10/19 (Sexta-Feira)

Local: salas do Bloco I

- 8h-9h30** Reuniões dos cursos de Licenciatura (professore/as e estudantes)
 Pedagogia
 LICA – Ciências Agrícolas
 Pedagogia ênfase educação do campo
 Química
 Matemática
 Física
- 9h30-10h** intervalo/café
10h Palestra: Dra. Débora Cristina Jeffrey (Unicamp) O Papel da Educação Básica e do Professor na atualidade.
- 12h-13h30** Almoço
13h30-15h Encaminhamentos e Encerramento do Fórum

Fotos - Dia 03/10



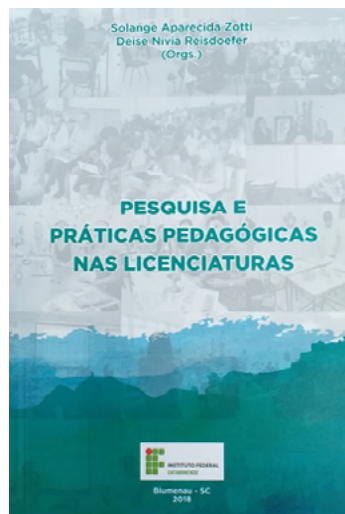
Público da abertura do evento.



Abertura do evento.



Palestra de abertura - Sílvio Gamboa e Ivo Theis.



Lançamento do livro das Licenciaturas IFC.



Lançamento do livro - Solange Zotti.



Lançamento do livro - Autores Presentes.



Apresentação de trabalhos dos cursos de licenciatura PPE, PCC, Estágios e Relatos de Experiências (clique na imagem para visualizar a lista de trabalhos).



Roda de Conversas.



Lista de trabalhos apresentados



III Fórum de Formação de Professores IFC



03 e 04/10/19

Apresentação Oral (03/10 – 18h30 às 22h)

GINÁSIO DE ESPORTES U-101

Campus	Curso	Autores/as	Título
Araquari	Licenciatura em Ciências Agrícolas/ Agrárias	Gustavo Rodrigues Padilha; Überson Boaretto Rossa; Francisco José Monitório Sobral	Formação de professores para atuação no âmbito do ensino agrícola: desafios do curso de Licenciatura em Ciências Agrárias
Araquari	Licenciatura em Química	Marilha de Lima Caetano	Relato de impressão – estudante iniciante
Araquari	Licenciatura em Química	William Antônio Brito Santos	Processo formativo no IFC
Araquari	Licenciatura em Química	Sabrina Goulart Outeiro; Nayara Stanski Tkaczyk; Mylena Larissa de Araujo; Natacha Morais Piuco	Vivências de licenciandas em Química
Blumenau	Licenciatura em Pedagogia	Isadora Malburg Custódio; Paulenice Moura Andrade, Bruna Heloisa Raiol de Menezes, Cássia Aline Schuck	(Res)significando o ensino da matemática na educação infantil: uma proposta através da música
Blumenau	Licenciatura em Pedagogia	Elisângela Voigt, Simone da Silva	O estágio curricular supervisionado na educação infantil do curso de Pedagogia do IFC – <i>Campus</i> Blumenau
Rio do Sul	Licenciatura em Física	Adriana Marin; Angelisa Benetti Clebsch; Emerson Bianchini Estivalette; João Carlos Ruszczyk; Cezar Augusto Romane Jacob	Integração das disciplinas na primeira fase da Licenciatura em Física
Rio do Sul	Licenciatura em Física	Tamara Alícia Worm; Guilherme Henrique Vicente; Adriana Marin	A dinâmica da catapulta como projeto integrador do curso
Rio do Sul	Licenciatura em Física Formação profissional	Leonardo da Silva Anchieta; Amanda Gabrielly Souza Alves; Fernanda Blanck dos Santos; Cezar Augusto Romane Jacob	Microscópio caseiro
Rio do Sul	Licenciatura em Física	Aline Cristiana de Sant'Anna; Christian James Henschel; Angelisa Benetti Clebsch	Ensino de astronomia para pedagogos em formação
Rio do Sul	Licenciatura em Física	Giordano Bruno Custódio Pinto (bolsista); Luiz Fernando da Silva (voluntário); Angelisa Benetti Clebsch	A contribuição do projeto de extensão "divulgação e ensino de física" na formação de licenciandos em Física
Rio do Sul	Licenciatura em Física	Kleison Spiess Franz; Angelisa Benetti Clebsch	Construção da bobina de tesla

Campus	Curso	Autores/as	Título
Rio do Sul	Licenciatura em Matemática	Morgana Scheller; Marília Zabel; Fátima Peres Zago de Oliveira	Pesquisa e processos educativos na Licenciatura em Matemática – Rio do Sul
Rio do Sul	Licenciatura em Física	Cassiano Barcelos; Ueliton Rech; Emerson Bianchini Estivalet; João Carlos Ruszczuk	Demonstração do efeito Peltier como atividade integrada na Licenciatura de Física
Rio do Sul	Licenciatura em Pedagogia	Josiane Mara da Costa; Francieli Jochem; Marcilio Justino da Silva; Maria Carolina Sobottka; Eliete do Carmo Medeiros Zickuhr; Solange A. de Oliveria Hoeller	Quadro de memórias: atividade integrada na 1ª fase do curso de Pedagogia – IFC – <i>Campus</i> Rio do Sul
Rio do Sul	Licenciatura em Pedagogia	Maria Helena Comper; Regina Cátia Kelim; Danielle Schreiber Schvetcher; Ana Paula Reis; Daniani Silva; Cristilane Tuon; Janaina de Jesus; Karina de Jesus; Raquel Pickler; Solange A.de Oliveira Hoeller; Rogério Sousa Pires; Francisléia Giacobbo dos Santos	Estágio Supervisionado e formação de professores: sentidos e significados do itinerário formativo no curso de Pedagogia – IFC – <i>Campus</i> Rio do Sul

Fotos - Dia 04/10



Palestra - Débora Jefrey.



Reunião de cursos - Matemática.



Reunião de cursos - Pedagogia.



Reunião de cursos - Química.



Reunião de cursos - Física.

Apontamentos e discussões realizadas na reunião dos cursos

1. Licenciatura em Química

Padronização Institucional do lançamento de carga horária de PCC no SIGAA, principalmente as disciplinas de PPEs, Estágio Supervisionado e as demais disciplinas que tem PCC incorporada na carga horária. Para o docente realizar o preenchimento do PDI no SIGAA é imprescindível que se observe a quantidade de horas que são disponibilizadas para orientação dos trabalhos desenvolvidos, pois muitas vezes não atinge a quantidade mínima de horas-aula efetivamente em sala, e consequentemente fica sobrecarregado com orientações em horários fora da sala de aula. Isto muitas vezes é visto por outros professores como um tempo ocioso, como se não fizesse parte da disciplina. O que tem gerado nos professores responsáveis desmotivação em assumir estas disciplinas.

O curso de Licenciatura em Química *Campus Brusque* apresentou algumas dúvidas quanto ao estágio supervisionado, tendo em vista que no próximo ano (2020), estarão oferecendo esta disciplina pela primeira vez. O que foi acordado é que estaremos organizando um encontro presencial durante a MICTI para conversarmos sobre este assunto. Além disso, também pensamos em realizar um momento de compartilhar experiências das PPEs entre os dois cursos.

Outro assunto que foi apresentado estava relacionado com 20% EAD, como forma de viabilizar algumas estratégias de ensino e aprendizagem, tendo em vista que nossos alunos são em sua maioria trabalhadores. Observando o PPC do Curso de Licenciatura em Química *Campus Araquari*, há indicativos de oferecer 20% semi presencial em algumas disciplinas. Este é um assunto que precisa ser retomado no NDE e COLEGIADO.

2. Licenciatura em Física

Pouco tempo para a discussão por curso: O grupo manifestou que o tempo destinado para o encontro por cursos no Fórum foi muito reduzido. Foi sugerida a ampliação deste tempo e a realização de uma reunião preparatória para a participação no Fórum em cada *campus*.

Conteúdos de disciplinas pedagógicas: Foi discutido que na ementa da disciplina de Didática deve ser incluído o planejamento e avaliação. Uma sugestão seria aproveitar parte da ementa da disciplina de Didática II do curso de Pedagogia. A professora Solange Zotti comentou a necessidade de reforçar o diálogo entre os professores da disciplina de Didática, Didática das Ciências e Estágios.

Sobre a disciplina de Psicologia da Educação foi comentado que por ter uma ementa ampla e carga horária reduzida, o tempo destinado para estudo sobre a adolescência (estudantes do Ensino Médio) é reduzido também. Um pedido feito pelos acadêmicos de Rio do Sul é que a disciplina de Psicologia da Educação seja ofertada por curso. Atualmente a disciplina é oferecida em conjunto para os acadêmicos da Licenciatura em Física e Matemática.

Prática como Componente Curricular (PCC) e Estágios: Foi comentada a inconsistência do registro das Práticas como Componente Curricular (PCC) e Estágio Curricular Supervisionado no SIGGA, em comparação ao Projeto Pedagógico dos Cursos. O posicionamento do Grupo da Física é para que toda a carga horária das disciplinas que contém PCC e Estágios Supervisionados seja inserida no SIGAA e gerenciada pelo professor da disciplina.

Foi argumentado que interpretar a PCC como atividade é um equívoco, pois a mesma é um componente curricular distribuído ao longo do curso que compõe a carga horária de várias disciplinas, com o propósito de articular teoria e prática.

No curso de Física, nas quatro primeiras fases, a PCC é parte da carga horária das disciplinas de Pesquisa e Processos Educativos (I, II, III e IV). Tais disciplinas têm carga horária de 90 h, 30 horas teórica e 60 h de PCC alocadas no contra-turno e que não exigem presença obrigatória dos alunos.

Algumas disciplinas (Metodologia do Ensino de Física, Instrumentação para o Ensino de Física I, Instrumentação para o Ensino de Física II) contém PCC presencial, inclusas no horário noturno, conforme Projeto Pedagógico dos Cursos.

A forma como está no SIGAA, do ponto de vista do curso é ilegal. Não há no diário da turma local para que o professor registre o conteúdo programado para a disciplina e para que gere a carga horária presencial (e não presencial dependendo do caso). Assim, a Prática como Componente Curricular fica fora do sistema, sem registro de nota, avaliação, nome do professor, conteúdos, etc.

O fato foi questionado pelos acadêmicos que entregaram um documento ao Juliano, representante da reitoria na reunião do grupo de Física.

Formação de professores de Ciências: Foi mencionado que os professores de Física e Química tem habilitação apenas para o Ensino Médio. Existe a necessidade de ampliar o campo de atuação e habilitar estes licenciados para as séries finais do Ensino Fundamental. Na nova Base Nacional Comum Curricular, a Física está presente do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental. Deve ser pensado numa próxima reforma do curso, se habilitamos em Ciências para o Ensino Fundamental e Física para o Médio ou habilitamos para Física (Ensino Fundamental e Médio).

Trabalho de Curso: Foi discutido que o curso de Rio do Sul possui Trabalho de Curso. Atualmente está em discussão se este trabalho deve ser na área de Ensino de Física ou pode ser em qualquer área do curso.

Participação no Fórum: Devido à importância de fazermos discussões no âmbito da formação de professores, foi sugerido que os coordenadores de curso e professores que atuam nas licenciaturas sejam convocados para participar destes eventos.

3. Pedagogia e Pedagogia com ênfase em Educação do Campo

Solicitou-se que o sistema seja customizado para inserir as horas das PCCs junto ao Componente Curricular no SIGAA, mantendo como atividade. Enquanto não houver a customização, os presentes da Pedagogia posicionaram-se a favor da continuidade do registro da PCC em outras atividades de ensino, como já vem ocorrendo. As PCCs devem continuar vinculadas ao componente curricular, uma vez que a separação como disciplina descaracteriza a natureza dessa atividade no âmbito do curso de Pedagogia.

A professora Roseli de Blumenau e Luciana de Camboriú fizeram relatos de experiência sobre a Disciplina de Estágio. Foi levantado a problemática do Estágio Obrigatório e Estágio Não-Obrigatório. Quando os estudantes estão inseridos no estágio não-obrigatório remunerado eles não conseguem cumprir a carga horária do estágio obrigatório por conta do conflito de carga horária (Lei de Estágio), causando uma problemática de trancamento ou evasão dos estudantes. Ficou a pergunta: como resolver?

4. Licenciatura em Matemática

Sobre PPE: Durante as discussões, o grupo pontuou alguns aspectos sobre os moldes da atual PPE I, que tem como tema a “Profissionalização Docente” e como PCC está estabelecido a construção de um Projeto de Pesquisa articulado ao tema supracitado. A professora Fátima do *Campus* Rio do Sul, pontuou que no *Campus* Rio do Sul, na segunda edição da PPE I, já redefiniram um outro encaminhamento da disciplina, que perpassa aspectos relacionados ao fazer docente, mas que não tem como produto ao final da disciplina a construção de um Projeto de Pesquisa (e sim um resumo expandido), por se tratar de um tema complexo demais para alunos ingressantes e pela imaturidade de compreender a função de um Projeto de Pesquisa, ideia esta corroborada pela professora Andriceli do *Campus* Concórdia. Nesse sentido, a professora Fátima sugere que se amadureça o conceito de extensão aliado a gestão de escola, no sentido de fato do Curso de Matemática – Licenciatura do IFC trabalhar a partir dos três eixos: ensino, pesquisa e extensão. Também, a professora Fátima sugere, que a Licenciatura em Matemática na perspectiva da Extensão, aproxime os futuros licenciandos do movimento referente as “Feiras de Matemática”, movimento este bastante antigo e que nos últimos anos tem se expandido para muitos outros estados do Brasil. A aproximação

referente as “Feiras de Matemática” traria contribuições no sentido de formar um professor pesquisador, bem como possibilitaria, quando do futuro exercício da prática docente, atuar como orientador de trabalhos no âmbito das Feiras bem como desenvolver um ensino pautado na investigação e construção do conhecimento. Ainda, sobre a PPE I, no que respeita a Projeto/Metodologia, discutiu-se a possibilidade de, esta ser trabalhada em semestres mais avançados do Curso, por exemplo, no quarto semestre, onde o aluno estaria mais maduro, com noções um pouco mais construídas sobre escrita, leitura e produção científica.

Tempo de duração do curso: No seguimento das discussões, a questão da duração do Curso foi tema de debate. Alguns acadêmicos, pontuaram, que, para poder aprofundar e de fato se apropriar das discussões no âmbito das disciplinas, estes tem optado por cursar menos disciplinas, para de fato aproveitar o Curso, pois é desumano cursar, as vezes, em um único semestre, 6 disciplinas e não aprofundar da forma como deveriam aprofundar, pois há demanda de tempo de estudo, e, pelo fato de serem alunos trabalhadores, não conseguem. Também, este aspecto foi corroborado pela Professora Andriceli de Concórdia e da Professora Melissa de Camboriú. A professora Melissa propôs um levantamento dentre os membros da Reunião, e foi constatado, que os alunos consideram sim a possibilidade de o Curso ser desenvolvido em 4,5 anos ou 5 anos. Houveram também algumas posições contrárias de alunos, dizendo que se o Curso tivesse uma duração maior de quatro anos, eles não cursariam.

Didática e Estágios Supervisionados: Outro aspecto discutido e apontado especialmente do ponto de vista dos alunos, foi a questão da disciplina de Didática, no sentido dela construir saberes importantes antes da realização dos Estágios Supervisionados. Alguns acadêmicos do *Campus* Concórdia, destacaram não sentirem-se preparados para a docência no âmbito dos Estágios Supervisionados, no sentido de não saberem como portar-se, falar, organizar a turma, etc. Sobre isto, a Professora Josefa e a Professora Andriceli destacaram que é papel da disciplina de Didática trabalhar todos estes aspectos. Neste sentido, os alunos disseram não terem trabalhado estes aspectos ao longo da disciplina e sugeriram então, o oferecimento de duas disciplinas de Didática Geral além da disciplina de Didática da Matemática. Ainda, discutiu-se a possibilidade de realização de Estágios Supervisionados em espaços não formais, como APAE, Presídios e outros espaços. Cada vez mais é demandado dos professores conhecimentos que extrapolam a formação que tiveram, e nesse sentido, o grupo entender que quanto mais abertura de vivência de experiências diversificadas, mais preparados poderão estar para o exercício da profissão.

Disciplinas “clássicas” e formação de professores: Neste momento, discutiu-se sobre o papel das disciplinas clássicas do Curso de Matemática, como os Cálculos, Álgebras, Geometrias e tantas outras que ocupam grande parte da carga horária, mas do modo como são desenvolvidas e conduzidas no âmbito das disciplinas, parecem não ter relação com a Matemática que será trabalhada nas séries finais do Ensino Fundamental

e no Ensino Médio. Neste sentido, a professora Fátima e demais, entendem que as mesmas devem estar alinhadas com as outras disciplinas, e que, por exemplo, o Cálculo seja trabalhado do ponto de vista das Metodologias e Tendências da Educação Matemática, ou seja, articuladas à Filosofia, à Tecnologia, à História, à Investigação dentre outras, para que o futuro professor consiga estabelecer relações entre a Matemática do Ensino Superior e Matemática da Educação Básica.

Realidade regional: Também, houve uma discussão sobre promover a formação dos licenciandos em Matemática a partir da realidade regional, de modo que ele consiga depois desenvolver bem sua prática pedagógica.

PPE e PCCs: registro dentro do SIGAA: Outro aspecto discutido na Reunião pelos professores presentes, foi a questão do registro das disciplinas de PPE e de outras que tenham PCC. Por exemplo, PPE I tem como carga horária, 30 horas teóricas e 60 horas de PCC, sendo que dentro do sistema consta apenas o registro de 30 horas enquanto componente curricular, mas as 60 horas estão registradas como Atividade Integradora de Formação, mas a PCC não é atividade, é disciplina. Isso acaba prejudicando os docentes, pois são disciplinas bastante trabalhosas, que demandam muito mais do que 30 horas, conforme o indicado no sistema, para além do que, houve uma garantia da PROEN de que os professores teriam a carga integral da disciplina constante em seu PDT, e não, apenas a carga horária trabalhada em sala de aula.

Diretrizes da BNCC para a formação de professores: Quase no final da Reunião, houve uma intervenção da professora Marília de Rio do Sul, no que respeita ao documento a pouco tempo publicado no que se refere as novas Diretrizes para a formação de professores com base na BNCC. Ela ressalta alguns aspectos preocupantes no tocante ao documento, e pede para que as licenciaturas do IFC se inteirem desse documento e que pensem em um manifesto. O primeiro ponto, diz da “competência”, aspecto muito enfatizado no documento, e que serve as intenções políticas do país, no sentido de formar um professor pouco crítico e reflexivo no tocante a sua perspectiva político e implicações para a Educação de modo geral. Outro aspecto destacado pela professora Marília, refere-se ao “engajamento profissional”, no sentido do professor buscar sua formação, ou seja, ser o único responsável por isso. Também, destaca a questão da “responsabilização” do professor, onde, neste documento, ele será responsável por tudo que refere-se ao processo educacional, aos fracassos, aos sucessos entre outros aspectos. Por fim, ela aponta outro aspecto bastante preocupante neste documento, que trata-se da “descharacterização do Estágio Supervisionado”, o qual não está ainda em um nível ideal, mas que na perspectiva do documento, parece caminhar para a instauração da Residência Pedagógica para todas as licenciaturas, perdendo assim, toda a discussão que é realizada do ponto de vista das disciplinas de Estágio Supervisionado, sobre as reflexões, contrapontos e estudos teóricos. Por fim, o grupo entende como encaminhamento uma

posição quando a estas diretrizes por meio de um documento que deve ser construído coletivamente.

Fórum Nacional dos Professores que Ensinam Matemática: Outro assunto abordado na Reunião, foi a participação dos docentes das Licenciaturas em Matemática do IFC no Fórum Nacional de Professores que Ensinam Matemática, a realizar-se no Rio de Janeiro, RJ, provavelmente em outubro de 2020.

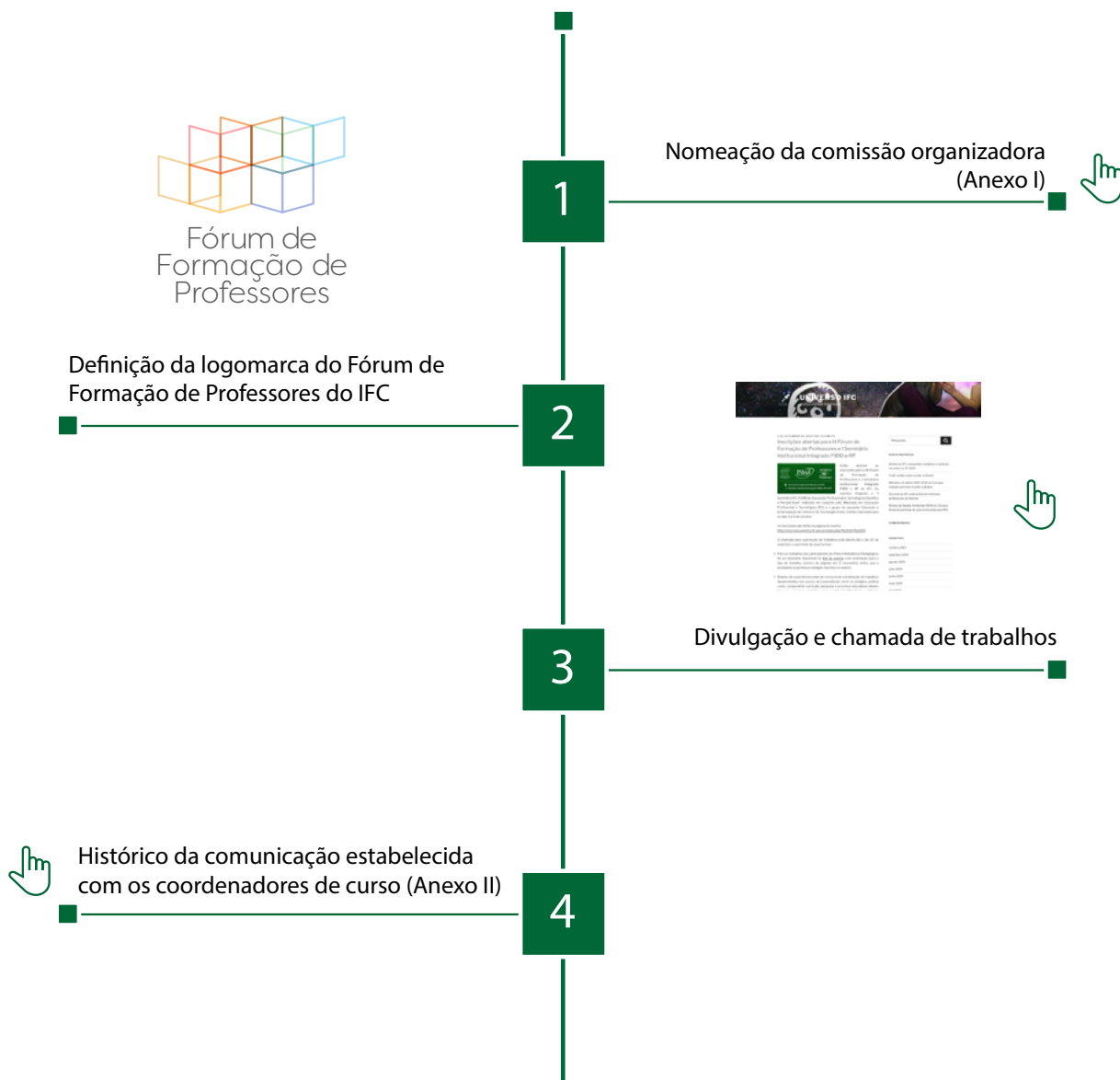
Sobre participação do Fórum das Licenciaturas: O grupo apontou também a necessidade de um movimento que mobilize a todos os docentes do Curso a participarem da Reunião, incluindo coordenadores e demais professores, de modo a alinhar encaminhamentos mais práticos e de concepção.

Plenária do Fórum – encaminhamentos e encerramento

- Socialização das discussões dos cursos;
- Manifestação positiva da presença e participação dos estudantes dos cursos de licenciaturas.
- Indicação de encaminhamento, pela Proen, quanto à formas de lançamento, no SIGAA, das PCCs , PPEs e estágio, para análise e posicionamento dos cursos/*campi*.
- Indicação de realização da edição/2020 do Fórum nos *campi* Concórdia ou Camboriú, consulta que será realizada aos dois *campi* pela PROEN.
- Indicação de realização da edição/2020 do Fórum para o segundo semestre e no espaço maior, de três dias.
- Indicação da presença dos coordenadores de curso de Licenciaturas do IFC no Fórum, por meio de convocação.

Histórico do planejamento

Para composição do relatório do evento, apresentamos o histórico do planejamento às ações conduzidas:



Seminário Institucional Integrado PIBID e RP do IFC

De forma integrada e concomitante ao III Fórum de Formação de Professores do IFC aconteceu o Seminário Institucional Integrado PIBID e RP do IFC.



Banner do evento



Participação coordenadores PIBID e RP



Socialização dos trabalhos - PIBID e RP

03 e 04/10/19
Apresentação Oral (03/10 – 18h30 às 22h)
BLOCO J - SALA 409

Campus	Autores	Título	PROGRAMA
Araquari	Sabrina Goulart Outeiro, Natacha Morais Piuco, Anelise Grünfeld de Luca, Adalberto Manoel da Silva	PIBID Química: experiências para a formação docente	PIBID
Araquari	Gabrielly Cristina Pereira, Beatriz Yohane Dutra, Michelle Cristine Sebben; Anelise Grünfeld de Luca	O experimento “lâmpada de lava”: possibilidades no ensino de ciências para educação infantil	PIBID
Abelardo Luz	Mariele Vieira; Caroline Pedroso	O processo de alfabetização na Escola Básica Municipal José Maria	PIBID
Camboriú	Bruna Brondani Pereira, Saima Karoliina Pool, Melissa Meier	Tecnologias e jogos no ensino de frações	PIBID
Videira	Lúcia Aparecida França, Luciane Szatkosky	Relato de experiência: o aporte do PIBID para a formação do futuro pedagogo (a)	PIBID
Sombrio	Tânia Regina Teixeira, Witória Bayer Fagundes, Thalia Fernandes Laurindo, Máxima Helena Medeiros, Raquel Conceição, Katrine Borges Schwanck, Giovani Marcelo Schmidt, Elizete Maria Possamai Ribeiro	A formação inicial auxiliando na formação continuada: Um relato de experiência do PIBID – <i>Campus</i> Avançado Sombrio	PIBID
Concórdia	Samara Nair Veigel, Andréia Carina Conte, Eliane Suely Everling Paim	Investigação sobre a gestão de relacionamento e postura dos professores em relação algumas atitudes dos alunos	PIBID
Videira	Ketlyn Jhenifer Lins, Andressa Vieira Martins	A importância de atuações em práticas pedagógicas na formação do discente de pedagogia	PIBID
Concórdia	Carlos Jhonatas de Souza Amorim, Fábio Lombardo Evangelista	Residência Pedagógica: relato de experiência no uso do arduino no ensino de física no ensino médio	RP
Concórdia	Eduardo Augusto Böhlke, Fábio Lombardo Evangelista	Cinemática: laboratório e simulação.	RP
Concórdia	Cleiton Fornari, Anelise Boscatto, Andriceli Richit, Camila Cristina Lopes, Eliane Suely Everling Paim, Sheila Crisley De Assis	Matrizes e cenários para investigação: possibilidades para o ensino e aprendizagem de matrizes	RP
Concórdia	Eliseu Lausch, Andriceli Richit, Eliane Suely Everling Paim	A abordagem de conceitos de estatística: possibilidades a partir da história da matemática e investigação matemática	RP
Concórdia	Alessandra Wilsmann, Andriceli Richit, Eliane Paim, Julia Rodio Brunetto	Perspectivas para o ensino e aprendizagem de geometria espacial por meio de material concreto: uma experiência a partir da manipulação do cubo mágico	RP
Camboriú	Caroline de Paula Lima, Luana Tayná Borba dos Santos, Jessica Pokrywiecki da Costa	Assimilação antes de uma definição matemática: momentos de regência na Residência Pedagógica	RP
Concórdia	Lidiamara Luana Dias Nicanor, Débora Neumann, Andriceli Richit, Eliane Suely Everling Paim	Uma proposta para a abordagem de matrizes a partir da metodologia de jogos	

03 e 04/10/19
Apresentação Oral (03/10 – 18h30 às 22h)
BLOCO J - SALA 404

Campus	Autores	Título	PROGRAMA
Camboriú	Mateus Celestrino da Silva, Melissa Meier	Primeiros contatos com a docência a partir do PIBID	PIBID
Araquari	Marilha Lima Caetano, Suellen Cadorin Fernandes, Anelise Grünfeld de Luca	Práticas pedagógicas como forma de iniciação à docência: relato experimental de uma bolsista	PIBID
Videira	Monalisa Helena Xavier da Silva Moreira	PIBID e a reflexão sobre a prática docente iniciante no cotidiano da escola	PIBID
Camboriú	Eduardo Rubik Uller, Melissa Meier	Um olhar sobre a experiência do PIBID 2018/2019 – momentos que merecem destaque	PIBID
Abelardo Luz	Patricia Mentchu do Santo Isaton, Angelica Araujo Santos de Oliveira	A alfabetização na perspectiva do letramento: experiência com a sequência didática	PIBID
Concórdia	Renata Sachet, Adonis Rogério Fracaro, Thomas Petry, Taina Schwingel, Jose Wnilson Figueiredo, Flaviane Predebon Titon	Experienciando a docência a partir dos jogos e da história da matemática	PIBID
Sombrio	Máxima Helena Moraes Recoba Medeiros, Witéria Bayer Fagundes, Nívia Lucesse dos Santos Guimarães, Thalia Fernandes Laurindo, Tânia Regina Teixeira, Giovani Marcelo Schmidt, Elizete Maria Possamai Ribeiro	Sólidos geométricos recursos pedagógicos e planos de aula para professores de educação infantil	PIBID
Abelardo Luz	Gilvani De Lima Cardoso, Cristiane de Fátima Mariano da Silva, Tonimar Khun	Um estudo sobre práticas de alfabetização na Escola Básica Municipal 25 de Maio	PIBID
Concórdia	Lidiamara Luana Dias Nicanor, Débora Neumann, Andriceli Richit, Eliane Suely Everling Paim, Camila Cristina Lopes, Sheila Crisley de Assis	Uma proposta para a abordagem de matrizes a partir da metodologia de jogos e história da matemática	RP
Concórdia	Clademir Kaique Crozetta, Gilmar de Oliveira Veloso	Projeto da Residência Pedagógica: da gestão escolar à docência pedagógica	RP
Sombrio	Janete Beatriz Kruger Cassal, Jean Carlos de Souza Teixeira, William Macedo Borges, Andreia Ramos Farias, Elizete Maria Possamai Ribeiro	Relato de uma aula de juros simples e compostos	RP
Concórdia	Júlia Cristina Manfé, Luciano Lewandoski Alvarenga	Residência Pedagógica: oficinas didáticas através da análise gráfica dos movimentos retilíneos com auxílio do software educacional Modellus	RP
Sombrio	Katrine Borges Schwanck, Tais Pereira da Silva	Análise crítica de alterações de parâmetros de funções, utilizando o software Geogebra: funções polinomiais, exponencial e logarítmicas.	PIBID e Residência Pedagógica
Camboriú	Araceli Gonçalves, Ayessa Regina de Borba, Letícia Santos da Silva Saraiva	Um novo olhar sobre as avaliações educacionais: propostas que ultrapassam dados quantitativos.	RP
Concórdia	André Luciano de Souza, Andriceli Richit, Eliane Suely Everling Paim	Matrizes e jogos: uma articulação possível	

03 e 04/10/19
Apresentação Oral (03/10 – 18h30 às 22h)
BLOCO J - SALA 502

Campus	Autores	Título	PROGRAMA
Araquari	Nayara Stanski Tkaczyk, Mylena Larissa de Araujo, Anelise Grünfeld de Luca, Suellen Cadorin Fernandes	Relato de uma intervenção do PIBID: experimentação investigativa em um curso técnico em química	PIBID
Araquari	Adriana Paula Stormoski, Talita Aguiar v.Dembinski, Thais Silva, Anelise Grunfeld De Luca, Mayara Boettcher Vasconcelos	Vivências do PIBID na Escola de Educação Básica Almirante Boiteux: contribuições na formação docente	PIBID
Concórdia	Táise Canossa, Charlene Karine Martello Haefliger, Eliane Suely Everling Paim	Motivação nas aulas do ensino médio: um estudo de caso	PIBID
Sombrio	Thalia Fernandes Laurindo, Nivia Lucretse Guimarães, Máxima Helena Morais Recoba Medeiros, Witória Bayer Bayer Fagundes, Tânia Regina Teixeira, Katrine Borges Schwanck, Elizete Maria Possamai Ribeiro, Giovani Marcelo Schmidt	Uma experiência de adição e subtração com criança surda	PIBID
Abelardo Luz	Eliezer Antunes Oliveira, Hector José Kaczmorech, Paulo Roberto Fortes	Escola 25 de Maio: considerações do processo pedagógico no espaço escolar	PIBID
Concórdia	Gabriela Cristina Petry, Rosemeri Fracasso	Normas e gerenciamento de tempo em sala de aula	PIBID
Concórdia	Mario Pereira de Farias, Adonis Rogério Fracaro, Luana Cristina Segala	As dificuldades da prova OBMEP - projeto PIBID	PIBID
Abelardo Luz	Jean Maycon Perão Pereira; Kessy Jhones Soares	O planejamento e a sequência didática	PIBID
Concórdia	Lumara Frozza Rhoden, Edson Tarcisio Cruz Júnior, Andriceli Richit, Eliane Suely Everling Paim	A utilização do tangram para o processo de ensino e aprendizagem do Teorema de Pitágoras	RP
Concórdia	Pablo Scariot, Lucas Ramos Vieira	Residência pedagógica: oficinas didáticas para o ensino de física - mecânica	RP
Concórdia	Bruna Müller da Silva, Luciano Lewandowski Alvarenga	Experiências da Residência Pedagógica: oficinas didáticas para o ensino de tópicos de eletrodinâmica e eletromagnetismo	RP
Concórdia	Lilian Tatiane Guzzo Nunes Ferreira, Luciano Lewandoski Alvarenga	Residência Pedagógica: oficinas didáticas desenvolvidas com materiais de baixo custo para o ensino da física	RP
Concórdia	Lilian Fernanda Battisti, Tatiana Tafarel, Andriceli Richit, Eliane Suely Everling Paim	Teatro e matemática: uma possibilidade diferenciada para o ensino e aprendizagem	RP
CONCÓRDIA	Arian Luís Zeni, Ian Rick Bartniski, Andriceli Richit, Eliane Suely Everling Paim	A abordagem de conceitos de geometria analítica por meio de investigação matemática e material manipulável: algumas possibilidades	RP

03 e 04/10/19
Apresentação Oral (03/10 – 18h30 às 22h)
BLOCO J - SALA 300

Campus	Autores	Título	PROGRAMA
Sombrio	Pedro Henrique da Trindade Bitencourt, Gabriele Natali Schmitt Freitas, Bianca Magnus, Yan Louro Matos, Alice Sant'Ana Marengo, Liliani de Souza Pereira, Giovanni Marcelo Schmidt, Elizete Maria Possamai Ribeiro	O uso de smartphones como recurso pedagógico em oficina de equações do primeiro grau	PIBID
Camboriú	Matheus dos Santos Modesti, Melissa Meier	A visão de um supervisor acerca da recepção dos alunos do PIBID	PIBID
Videira	Karine Schulte; Fabiana Aparecida Campos e Luciane Szatkoski	Experiência de bolsistas do projeto PIBID	PIBID
Concórdia	Odvan Vicenzi Piva, Ana Elisa Beé, Eliane Suely Everling Paim, Adonis Rogério Fracaro	Abordagens da coorientação de um projeto do ensino médio de pesquisa estatística	PIBID
Camboriú	Melissa Meier, Fabiana Lucena Jeziorski	Grupo PIBID em uma primeira experiência de sala de aula - proposta de atividade para o ensino fundamental	PIBID
Sombrio	Bianca Magnus, Alice Sant'Ana Marengo	Um relato de experiência na E.E.B. Catulo da Paixão Cearense - aplicação de um bingo geométrico	PIBID
Araquari	Franciele Dias Dordet, Anelise Grunfeld de Luca, Suellen Cadorin Fernandes	Gincana Dia do Químico: uma ferramenta de ensino e aprendizagem	PIBID
Araquari	Jaqueline Maria Da Silveira, Cleiton Teodoro de Souza, Anelise Grunfeld de Luca, Suellen Cadorin Fernandes	Contribuições do PIBID para a aprendizagem em uma turma de dependência	PIBID
Concórdia	Dirlei Salete de Souza, Andriceli Richit, Eliane Suely Everling Paim, Júlia Senger	Perspectivas para uma abordagem alternativa ao processo de ensino e aprendizagem de funções	RP
Concórdia	Marsieli Dalla Corte Prezotto, Andriceli Richit, Mariane de Lima Bissolotti, Eliane Suely Everling Paim	O software Geogebra e a história da matemática como recursos no estudo do ciclo trigonométrico: compreensões a partir de uma oficina de matemática	RP
Sombrio	Taís Pereira Silva, Samanta Mezzari Quadros, Juliana Bertoti Padilha, Natalia Araujo Cardoso, Andreia Ramos Farias, Elizete Maria Possamai Ribeiro	Aulas de monitoria e reforço – Projeto Residência Pedagógica	RP
Sombrio	Taís Pereira Silva, Samanta Mezzari Quadros, Juliana Bertoti Padilha, Andreia Ramos Farias, Elizete Maria Possamai Ribeiro	Relato de uma oficina de geometria, utilizando o software Geogebra no ensino fundamental	RP
Camboriú	José Galotta Lucena, Luis Filipe Russi, Thiago Henrique das Neves Barbosa	De frozen ao vulcão: uma abordagem para números inteiros	RP
Concórdia	Felipe Junior Crozetta, Willian Wagner de Brito Coura, Andriceli Richit, Camila Cristina Lopes, Eliane Suely Everling Paim, Sheila Crisley de Assis	Aprofundando compreensões de função afim por meio da investigação matemática: perspectivas a partir da docência no âmbito do programa residência pedagógica	RP
Concórdia	Daniel Bauermann Da Silva, Luciano Lewandoski Alvarenga	Introdução das tecnologias no ensino da física moderna uma experiência de ensino de física utilizando tecnologias visuais	RP

Anexos



Anexo I - Portaria de nomeação da comissão organizadora

22/04/2019

https://sig.ifc.edu.br/sipac/protocolo/documento/documento_visualizacao.jsf?idDoc=300844



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

PORTARIA Nº 1010 / 2019 - PORT/REIT (11.01.18.56)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Blumenau-SC, 17 de abril de 2019.

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE, no uso da competência que lhe foi subdelegada pelo Decreto não numerado de 12/01/2016, publicado no Diário Oficial da União, seção 2, pág. 01, em 13/01/2016, considerando o que consta no Processo nº 23348.002073/2019-29 ;

Resolve:

Art.1º-DESIGNAR os servidores abaixo relacionados para compor a Comissão Organizadora do Fórum de Formação de Professores 2019 conforme segue:

PRESIDENTE:

Inge Renate Frose Suhr, Matrícula SIAPE 2333140, lotado(a) no *Campus* Blumenau;

MEMBROS:

Iris Weiduschat (representante da Pró-Reitoria de Ensino), Matrícula SIAPE 2103577, lotado(a) na Reitoria;

Reginaldo Leandro Plácido (representante da Pró-Reitoria de Ensino), Matrícula SIAPE 2278161, lotado(a) na Reitoria;

Alexandre Vanzuita (representante de Programas Institucionais com fomento externo relacionados à formação de professores), Matrícula SIAPE 2764188, lotado(a) no *Campus* Camboriú;

Idorlene da Silva Hoepers (representante de Programas Institucionais com fomento externo relacionados à formação de professores), Matrícula SIAPE 2773007, lotado(a) no *Campus* Camboriú;

Anelise Grunfeld de Luca (representante do Colegiado Institucional Articulador da Formação Inicial e Continuada de Professores - COFOR),

https://sig.ifc.edu.br/sipac/protocolo/documento/documento_visualizacao.jsf?idDoc=300844

1/2

Matrícula SIAPE 2102481, lotado(a) no *Campus Araquari*;

Luciane Szatkoski (representante do Colegiado Institucional Articulador da Formação Inicial e Continuada de Professores - COFOR), Matrícula SIAPE 2313889, lotado(a) no *Campus Videira*;

Sirlei de Fátima Albino (Representante do Campus Blumenau ? cidade sede do Fórum de Formação de Professores 2019), Matrícula SIAPE 2105264, lotado(a) no *Campus Camboriú*;

Andressa Grazielle Brandt, Matrícula SIAPE 2761694, lotado(a) no *Campus Camboriú*;

Art. 2º -Prazo para conclusão dos trabalhos: até 31 de novembro de 2019.

Art. 3º -Esta Portaria entra em vigor nesta data.

(Assinado digitalmente em 17/04/2019 17:12)
SONIA REGINA DE SOUZA FERNANDES
REITOR - TITULAR
Matrícula: 1757038

Processo Associado: 23348.002073/2019-29

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.ifc.edu.br/public/documentos/> informando seu número: 1010, ano: 2019, tipo: PORTARIA, data de emissão: 17/04/2019 e o código de verificação: 31f7c6231b

Anexo II - Histórico das comunicações: III Fórum de Formação de Professores do IFC e do Seminário Institucional Integrado PIBID e RP para o grupo de e-mail

Pedagogia - Ênfase em Educação do Campo - Abelardo Luz Licenciatura - IFC <pedagogia.grad.abelardo@ifc.edu.br> Coordenação Ciências Agrícolas - Araquari <cienciasagricolas.grad.araquari@ifc.edu.br>, LIQUI - Química - Araquari Licenciatura - IFC <quimica.grad.araquari@ifc.edu.br>, pedagogia Blumenau <pedagogia.grad.blumenau@ifc.edu.br>, LIQUI - Química - Brusque Licenciatura - IFC <quimica.grad.brusque@ifc.edu.br>, Coordenação Matemática - Camboriú <matematica.grad.camboriu@ifc.edu.br>, Pedagogia - Camboriú Licenciatura - IFC <pedagogia.grad.camboriu@ifc.edu.br>, Física - Concórdia Licenciatura - IFC <fisica.grad.concordia@ifc.edu.br>, Matemática - Concórdia Licenciatura - IFC <matematica.grad.concordia@ifc.edu.br>, Física - Rio do Sul Licenciatura - IFC <fisica.grad.riodosul@ifc.edu.br>, Matemática - Rio do Sul Licenciatura - IFC <matematica.grad.riodosul@ifc.edu.br>, Pedagogia - Rio do Sul Licenciatura - IFC <pedagogia.grad.riodosul@ifc.edu.br>, Matemática - Sombrio Licenciatura - IFC <matematica.grad.sombrio@ifc.edu.br>, Pedagogia - Videira Licenciatura - IFC <pedagogia.grad.videira@ifc.edu.br>, Inge Renate Frose Suhr <inge.suhr@ifc.edu.br>, Idorlene da Silva Hoepers <idorlene.hoepers@ifc.edu.br>, Alexandre Vanzuita <alexandre.vanzuita@ifc.edu.br>, Coordenação Geral de Cursos IFC <cgc@ifc.edu.br>, Coordenação-Geral de Políticas e Programas de Ensino <cgppen@ifc.edu.br>, PROEN - IFC <proen@ifc.edu.br>, PROPI - IFC <propi@ifc.edu.br>, PROEX - IFC <proex@ifc.edu.br>

03/07 Envio do Memorando Circular 323/2019 aos DGs e DDEs: comunicando evento e solicitando indicação de número de docentes participantes de cada campus. (anexo)

02/08 E-mail aos coordenadores de curso: informação sobre o evento e escolha da logo do Fórum:

Estamos nos aproximando da realização do III Fórum de Formação de Professores do IFC e do IV Seminário Institucional Integrado PIBID e RP que acontecerá em Blumenau, na FURB. Os eventos acontecerão paralelos e parcialmente integrados ao I Seminário IFC-FURB de Educação Profissional e Tecnológica, nos dias 03 e 04 de outubro.

Passaremos assim, a estabelecer comunicação com vocês, nossos coordenadores de cursos de Licenciaturas do IFC. A programação está sendo constituída por uma comissão organizadora (com participação do COFOR, PIBID, RP) e será encaminhada na próxima semana.

Neste primeiro contato, queremos consultá-los em relação à identidade visual do Fórum de Formação de Professores do IFC. Por isto, encaminhamos algumas sugestões, para apreciação e votação de vocês. Assim, solicito que indiquem qual delas, em sua percepção, melhor represente nosso Fórum, acessando o link abaixo para resposta (até 06/08 – terça-feira).

08/08 E-mail aos coordenadores de curso: informação sobre o evento (inscrição, programação, chamada de trabalhos):

Prezados/as coordenadores/as de cursos de licenciaturas do IFC e colegas IFC Agradecemos pelo retorno quanto à identidade visual do FFP.

Hoje, em continuidade ao planejamento e execução do III Fórum de Formação de Professores do IFC e do Seminário Institucional Integrado PIBID e RP – com parte da programação integrada ao I Seminário IFC-FURB de Educação Profissional e Tecnológica – que acontecerá em Blumenau/FURB, nos dias 03 e 04 de outubro, disponibilizamos o link para inscrição no evento: <http://inscricao.eventos.ifc.edu.br/index.php/ffp2019/ffp2019>

O objetivo do encaminhamento do link com antecedência é permitir o acesso à chamada de trabalhos (Chamada para submissões aberta, de 05/08/2019 a 25/09/2019) para os Pibidianos e para os estudantes da Residência Pedagógica (neste caso, há um template disponível no link do evento com orientação para o tipo de trabalho, número de páginas, etc). Para Pibidianos e RP enviarem trabalho é necessário, antes, que o estudante ou professor estejam inscritos no evento – ou seja, fazer o Cadastro e posteriormente, o upload do arquivo.

Também está aberto, até o dia 25/09, o prazo de recebimento dos relatos de experiência – Roda de Conversa para socializar os trabalhos desenvolvidos nos cursos de Licenciaturas como os estágios, prática como componente curricular, pesquisa e processo educativos, dentre outros. Estes relatos devem ser encaminhados ao e-mail: den@ifc.edu.br até o dia 25/09/2019 (conforme modelo anexo). Os/as autores/as receberão certificado de apresentação do trabalho.

Lembramos que a característica deste III FFP, conforme reunião de encerramento/plenária qdo ano passado é “destinar tempo para maior protagonismo dos acadêmicos, no sentido de apresentarem práticas/atividades/etc desenvolvidas nos campi”. Por isto, a ênfase na programação às rodas de conversas e relatos de experiências a partir da percepção dos estudantes sobre suas trajetórias formativas.

Enfim, explorem o site, conheçam a programação, inscrevam-se e escrevam seus trabalhos.

As salas para apresentações das comunicações orais/rodas de conversa serão atualizadas e encaminhadas posteriormente.

Permanecemos à disposição
Comissão Organizadora

20/08 E-mail aos coordenadores de curso: para divulgação - III Fórum de Formação de Professores do IFC e do Seminário Institucional Integrado PIBID e RP:

Estimados/as, como está a divulgação do nosso evento? Podem nos contar sobre os preparativos... e sobre os trabalhos que estão sendo preparados para serem apresentados?

Bem, lembrando, então: o III Fórum de Formação de Professores do IFC e o Seminário Institucional Integrado PIBID e RP- com parte da programação integrada ao I Seminário IFC-FURB de Educação Profissional e Tecnológica acontecerá em Blumenau/FURB, nos dias 03 e 04 de outubro,

O link para inscrição no evento é este: <http://inscricao.eventos.ifc.edu.br/index.php/ffp2019/ffp2019> A chamada de trabalhos está aberta, de 05/08/2019 a 25/09/2019: para os trabalhos dos Pibidianos e Residência Pedagógica há um template disponível no link do evento com orientação para o tipo de trabalho, número de páginas, etc. É necessário, antes, que o estudante ou professor estejam inscritos no evento - ou seja, fazer o Cadastro no evento. Posteriormente, o envio do seu trabalho, em upload do arquivo.

para os relatos de experiência – Roda de Conversa para socializar os trabalhos desenvolvidos nos cursos de Licenciaturas como os estágios, prática como componente curricular, pesquisa e processo educativos, dentre outros, devem ser enviados os respectivos resumos ao e-mail: den@ifc.edu.br, conforme modelo anexo.

Lembramos que a característica deste III FFP, conforme reunião de encerramento/plenária qdo ano passado é “destinar tempo para maior protagonismo dos acadêmicos, no sentido de apresentarem práticas/atividades/etc desenvolvidas nos campi”. Por isto há maior ênfase na programação para as rodas de conversas e relatos de experiências a partir da percepção dos estudantes sobre suas trajetórias formativas.

Enfim, explorem o site, conheçam a programação, inscrevam-se e escrevam seus trabalhos. As salas para apresentações das comunicações orais/rodas de conversa serão atualizadas e encaminhadas posteriormente.

Permanecemos à disposição
Comissão Organizadora

13/09 E-mail aos coordenadores de curso: Notícias e pedidos _ para participação na webconferência com os coordenadores de curso, dia 17/09:

Quero enviar a vocês o link da notícia de nosso evento: <http://informativo.ifc.edu.br/inscricoes-abertas-para-iii-forum-de-formacao-de-professores-e-i-seminario-institucional-integrado-pibid-e-rp/>

Ainda, aproveito para dizer que recebemos algumas manifestações quanto à dificuldade de encontrar o link da inscrição de participantes, no site do evento. Assim, acho que seria uma boa ideia disponibilizar um formulário me googleforms: rápido e prático . Aí está: Clique Aqui

Para finalizar, pergunto a vocês se podem participar de uma webconferência – bem curta: 40 minutos no máximo! para alinhamento quanto à programação do evento juntamente com o COFOR. Estamos com uma semana muito apertada por aqui (Consepe e Organização Didática, reunião de DDEs), por isto, a data disponível é terça (17/09) às 10h30. Podemos contar com vc? Aguardamos sua confirmação. A sala para web é: <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/ifc-proen>

Iris

25/09 E-mail aos coordenadores de curso: trabalhos inscritos:

Espero encontrá-los bem.

Estou dando notícias, considerando que que no dia de hoje, 25/09, encerram as inscrições para envio de trabalhos. E, quero contar que, até o momento estamos com 32 trabalhos inscritos e recebidos no PIBID/RP e FFP. Aguardamos até amanhã, considerando que ainda podemos receber trabalhos neste final de dia/noite. Que bom. não é? Estou bem feliz pelos estudantes, pelos docentes, pelos trabalhos apresentados!

Em breve enviaremos mais informações, especialmente quanto ao ensalamento para apresentação dos trabalhos. Segue, a programação:

03/10/2019 (Quinta-feira)

Local: FURB - Ginásio de Esportes (U-101)

13h30 - 14h: Credenciamento

14h : Abertura e apresentação cultural

15h-17h: Mesa redonda: A Educação Profissional e Tecnológica no Brasil Atual.

Palestrantes:

Professor Dr. Luís Enrique Aguilar (Unicamp)

Professor Dr. Sílvio Ancisar Sánchez Gamboa (Unicamp).

Mediação: Professora Dra. Tânia Regina Raitz (UNIVALI)

17h-18h: Pausa/café

Local: salas do Bloco I ou no Ginásio/ A. confirmar.

18h - 22h: Comunicações orais (apresentações de trabalhos e rodas de conversa inscritos no evento: PIBID, Residência Pedagógica, estágios, PCC e PPE). Lançamento do livro (licenciaturas - Solange Zotti).

04/10/19 (Sexta-Feira)

Local: salas do Bloco I

8h - 9h30: Reuniões dos cursos de Licenciatura (professore/as e estudantes) Pedagogia, LICA – Ciências Agrícolas, Pedagogia - ênfase educação do campo, Química, Matemática, Física

9h30 – 10h: intervalo/café

Local: Ginásio de Esportes (U-101)

10h: Palestra: Dra. Débora Cristina Jeffrey (Unicamp) O Papel da Educação Básica e do Professor na atualidade.

12h-13h30: Almoço

Ginásio de Esportes (U-101) ou auditório/ A confirmar.

13h30-15h: Encaminhamentos e Encerramento do Fórum

Anexo III - Modelo de certificado de participação no evento



CERTIFICADO

Certifico que <<**NOME**>> participou do III Fórum de Formação de Professores do IFC, I Seminário Institucional Integrado PIBID e RP do IFC e I Seminário IFC-FURB de Educação Profissional e Tecnológica, realizados na FURB nos dias 03 e 04 de outubro de 2019, com carga horária de 16 horas.

Blumenau (SC), 14 de outubro de 2019.

Josefa Surek de Souza
Pró-Reitora de Ensino

Rua das Missões, 100 – Ponta Aguda – Blumenau/SC
(47) 3331-7800
<http://ifc.edu.br>

Anexo IV - Modelo de declaração de apresentação de trabalho



DECLARAÇÃO

O trabalho <<Título do trabalho>> foi apresentado em formato de Comunicação Oral, de autoria de <<Autores>> junto ao Seminário Institucional Integrado PIBID e RP do IFC e III Fórum de Formação de Professores do IFC, no dia 03 de outubro de 2019.

Blumenau (SC), 14 de outubro de 2019.

Josefa Surek de Souza
Pró-Reitora de Ensino

Rua das Missões, 100 – Ponta Aguda – Blumenau/SC
(47) 3331-7800
<http://ifc.edu.br>

Anexo V - Lista de presença

Adalberto Manoel da Silva
Adonis Rogerio Fracaro
Adriana Marin
Alessandra Wilsmann
Alexandre Vanzuita
Alice Sant'Ana Marengo
Aline Cristina de Sant'Anna
Amauri Carboni Bitencourt
Ana Cristina Quintanilha Schreiber
Ana Elisa Beé
Ana Neleida Garcia Vieira
Ana Paula Ramos Pereira
Ana Paula Reis
André Luciano de Souza
Andréia Carina Conte
Andreia Ramos Farias
Andressa Vieira Martins
Andriceli Richit
Anelise Boscatto
Anelise Grünfeld de Luca
Angelica Araujo Santos de Oliveira
Angelisa Benetti Clebsch
Araceli Gonçalves
Arian Luís Zeni
Ayessa Regina de Borba
Beatriz Yohome Dutra
Bianca Magnus
Bruna Brondani Pereira
Bruna Heloisa Raiol de Menezes
Bruna Muller da Silva
Camila Cristina Lopes
Camila Grimes
Carla Morschbach
Carlos Jhonatas de Souza Amorim
Caroline de Paula Lima
Caroline Pedroso
Cássia Aline Schuck
Cassiano Barcelos
Cezar Augusto Romane Jacob
Charlene Karine Martello Haefliger
Christian James Henschel
Cíntia M. B. Radloff
Cladecir Alberto Schenkel
Clademir Kaique Crozetta
Cláudia Fátima Kuiawinski
Cleide dos Santos Pereira Sopelsa
Cleiton Fornari
Cleiton Teodoro de Souza
Cristiane Albano Margaretti
Cristiane de Fátima Mariano da Silva
Cristiane de S. M. da Silva
Cristilane Tuon
Daniani Silva
Daniel Bauermann da Silva
Daniela Gonçalves Adriano
Daniela Tomio
Danielle Schreiber Schvetcher
Danilo Amori
Débora Neumann
Dirlei Salete de Souza
Eduardo Augusto Böhlke
Eduardo Rubik Uller
Egon Schwarzbach
Elaine Fátima Mariano
Eliane Suely Everling Paim
Eliete do Carmo Medeiros Zickuhr
Elisângela Voigt
Eliseu Lausch
Élton Pires
Elizete Maria Possamai Ribeiro
Emanuella Suaz
Emerson Bianchini Estivaleta
Fabiana Aparecida de Campos
Fabiana Lucena Jeziorski
Fábio Lombardo Evangelista
Fábio Wosniak
Fanny Bianca Mette de Faveri
Fátima Peres Zago de Oliveira
Felipe Junior Crozetta
Flaviane Predebon Titon
Franciele Dias Dordet
Francieli Jochem
Francisco José Monitório Sobral
Francisléia Giacobbo dos Santos
Frank Dieter Kindlein
Gabriela Cristina Petry
Gabriele Natali Schmitt Freitas
Gabrielly Cristina Pereira
Gilmar de Oliveira Veloso
Gilvani De Lima Cardoso
Giovani Marcelo Schmidt
Giselly C. Mondardo Brandalise
Gislane C. B. Sousa
Gustavo Rodrigues Padilha

Hector José Kaczmorech
Ianka Gabriella Strey
Iris Weiduschat
Isabela C. D. Girardi
Isabelle dos Santos
Isadora Malburg Custódio
Jacson de Oliveira
Janaina de Jesus
Jane Suzete Valter
Janete Beatriz Krüger Cassal
Jaqueline Maria Da Silveira
Jean Carlos de Souza Teixeira
Jean Maycon P. Pereira
Jessica Pokrywiecki da Costa
João Carlos Ruszczyk
José Galotta Lucena
Jose Wnilson Figueiredo
Josefa Surek de Souza
Josiane Mara da Costa
Julia Cristina Manfé
Julia Rodio Brunetto
Júlia Senger
Juliana Bertoti Padilha
Juliana Pedroso Bruns
Juliano Vilmar dos Santos
Jurema de Fátima Knopf
Karina de Jesus
Karine Schulte
Katrine Borges Schawanck
Kessy Jhones Soares
Ketlyn Jhenifer Lins
Kleison Spiess Franz
Letícia Santos da Silva Saraiva
Lidiamara Luana Dias Nicanor
Lidiane fidelis de Mello
Lilian Fernanda Battisti
Lilian T. G. N. Ferreira
Liliane Nicola
Liliani de Souza Pereira
Luana Cristina Segala
Luana Tayná Borba dos Santos
Lucas Vitor Baungarten
Lúcia Aparecida França
Luciana Gelsleuchter Lohn
Luciana Monteiro do Nascimento
Luciane Szatkoski
Luciano Lewandoski Alvarenga
Luis Leandro dos Reis Fortaleza
Luis Filipe Russi
Luiz Fernando da silva

Lumara Frozza Rhoden
Magali Kraemer dos Santos
Marcelo do Vale Neto
Marcia Regina Selpa Heinzle
Marcilio Justino da Silva
Maria Carolina Sobottka
Maria Helena Comper
Maria Rosenilda Alves da Silva
Mariane de Lima Bissolotti
Mariele Vieira
Marilândes Mól Ribeiro de Melo
Marilha de Lima Caetano
Marília Zabel
Mario Pereira de Farias
Marlise Prochnow Dionísio
Marsieli Dalla Corte Prezotto
Mateus Celestrino da Silva
Matheus dos Santos Modesti
Máxima Helena Moraes Recoba
Melissa Meier
Michele Savans
Michelle Cristine Sebben
Milca Lemos Santos do Nascimento
Moacir Gubert Tavares
Monalisa Helena da Silva Moreira
Mônica Maria Banefi
Morgana Scheller
Mylena Larissa de Araujo
Natacha Morais Piuco
Natália de Araujo Cardoso
Nayara Stanski Tkaczyk
Nicole Santos de Brito
Nívia Lucesse dos Santos Guimarães
Odvan Vicenzi Piva
Pablo Scariot
Patricia da Costa Sabino
Patricia Mentchu do Santo Isaton
Paula Krieger do Amaral
Paulenice Moura Andrade
Paulo Roberto Fontes
Raquel Caterine Grebinsky
Raquel Conceição
Raquel Pickler
Regina Cátia Kelim
Reginaldo Leandro Placido
Renata Sachet
Rogerio Sousa Pires
Ronaldo Tambosil
Rosana da Silva Machado
Rosane A. Coelho

Roseli Nazario
Roseméri Fracasso
Sabrina Goulart Outeiro
Saima Karoliina Pool
Samanta Mezzari de Quadros
Samara Nair Veigel
Sara Christina Guarnieri Chagas
Sara Regina da Rosa Pinter
Sheila Crisley de Assis
Sílvia Borba Girardi
Sílvia Paulo
Simão Henrique Jakobowski
Simone da Silva
Simone Erbs da costa
Simone Siquela Dutra
Simone Voltolini Olczyk
Solange Aparecida de Oliveira Hoeller
Solange Aparecida Zotti
Suellen Cadorin Fernandes
Taciane Bielinki dos Santos
Taina Schwingel
Taís Pereira da Silva
Taíse Canossa
Talita de Aguiar Vieira P. Dembinski
Tamara Alícia Worm
Tânia Regina Teixeira
Tatiana Paduin Bittencourt
Tatiana Tafarel
Thaís de Souza Camargo
Thalia Fernandes Laurindo
Thiago Henrique das Neves Barbosa
Thomas Petry
Tiago Schmitz
Tonimar Kuhn
Überson Boaretto Rossa
Ueliton Rech
Vanessa Caroline Santos Ataíde
Vinícius Vieira de Souza
Walmir Marcolino Gomes
William Antônio Brito Santos
William Macedo Borges
William Wagner de Brito Coelho
Witória Bayer Fagundes
Yan Louro Matos
Yasmine Samara Gaulke

