



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
REITORIA - PRO-REITORIA DE ENSINO**

**MEMORANDO CIRCULAR Nº 141/2023 - PROEN/REIT (11.01.18.91)
(Código: 202386953)**

Nº do Protocolo: 23348.006480/2023-91

Blumenau-SC, 27 de Outubro de 2023.

Ao grupo: **CGES (TITULARES E SUBSTITUTOS), COORDENADORES E VICE - CURSOS INTEGRADOS, DEPE (TITULARES E SUBSTITUTO), DIRETORES E VICE-DIRETORES DE CAMPUS.**

Título: Síntese e encaminhamentos do VI Seminário EPT integrada ao Ensino Médio

Senhores membros da CIPATEC e comunidade do IFC

Estivemos juntos no VI Seminário da Educação Profissional Técnica Integrada ao Ensino Médio, realizado nos dias 04 a 05 de outubro em São Bento do Sul, que teve como pauta a discussão de políticas públicas para o Ensino Médio e Educação Profissional e Tecnológica, bem como a avaliação das Diretrizes da Educação Profissional Técnica Integrada ao Ensino Médio do IFC. A gravação da palestra de abertura, mesas temáticas e plenária final do Seminário está disponível no canal do *youtube* do IFC e as fotos podem ser acessar em <https://photos.app.goo.gl/rpUXPqn267vzkAzm6>.

Em relação às Diretrizes do IFC, a CIPATEC tem ao longo de 2023 articulado a discussão com toda a comunidade, mobilizando identificação e contribuição para elementos a serem reafirmados ou retomados. As contribuições dos *campi* foram analisadas por subcomissões constituídas pela CIPATEC que conduziram a discussão da base conceitual e sistematizaram as contribuições para apresentação nas mesas temáticas realizadas durante o seminário.

Durante o seminário, a plenária contribuiu nas discussões mediante exposição oral e por meio de interação mediada por uma lousa digital, disponíveis em: <https://drive.google.com/file/d/1fs1P7NtC2gZLTtZEN-1yjs-dZ791VLpr/view?usp=sharing>, que culminaram nos encaminhamentos, abaixo elencados, retirados da plenária final.

Currículo: integração, intersecção e práticas profissionais

Tópico	Encaminhamento
Concepções	Retirar a referência explícita a forma concomitante, considerando que a diretriz trata exclusivamente dos cursos técnicos integrados.
Glossário	Criar glossário para detalhar conceitos presentes nas diretrizes.
Formação continuada	Intensificar a oferta, de forma alinhada entre os <i>campi</i> e com tempo de qualidade, de formação continuada voltada às concepções da EPT.
Reserva de carga horária	Aprofundar a discussão sobre porcentagem de carga horária destinada para práticas profissionais nas diretrizes.

Tempos, espaços e flexibilização curricular

Tópico	Encaminhamento
Formação continuada	Intensificar a oferta, de forma alinhada entre os <i>campi</i> e com tempo de qualidade, de formação continuada, incluindo oficinas, voltada a pensar a ocupação de tempos, espaços e utilização de metodologias diferenciadas que se aproximem do perfil/característica dos estudantes.
Tempo mínimo de integralização	Oferta de curso piloto, que avance em questões pedagógicas (organização curricular não disciplinar, metodologias inovadoras, avaliação global e integrada, etc), tendo para isso a possibilidade de flexibilizar elementos previstos nas diretrizes e na OD (como curso com duração de 4 anos), mediante acompanhamento e avaliação da CIPATEC e da PROEN.
Atividades diversificadas	Manutenção da obrigatoriedade, visando flexibilizar o currículo e permitir ao estudante vivências diversas.
Aulas práticas	Aprofundar a discussão sobre porcentagem e forma de distribuição de carga horária destinada para aulas práticas nas diretrizes. Abordar o conceito no glossário e metodologias para o desenvolvimento de aula prática na formação continuada.
Carga horária total dos cursos	Solicitação do curso de Agroecologia para ter os mesmos limites da Agropecuária, por estarem no mesmo eixo, aguardando definições do cenário nacional, especialmente com a previsão de escola de tempo integral para itinerários de aprofundamento com cursos técnicos de 1200 horas.

Processos Avaliativos

Tópico	Encaminhamento
Formação continuada	Intensificar a oferta, de forma alinhada entre os <i>campi</i> e com tempo de qualidade, de formação continuada, incluindo oficinas, voltada a pensar o processo avaliativo (avaliação global e integrada, estudos de recuperação, instrumentos, etc).
Retomada de conteúdos e reavaliação	<p>Inserir na diretriz novas formas para os estudos de recuperação a serem previstas no PPC:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Recuperação paralela b. Dentro da carga horária da disciplina c. Retomada de conteúdo na carga horária da disciplina e reavaliação em horário paralelo <p>Escolha única por curso, podendo haver alinhamento no campus se entendido como mais adequado.</p>
Média para aprovação, exames finais e dependência	Buscar avançar na integração do conhecimento e, por consequência na avaliação integrada e cultura de avaliação global, considerando o papel do conselho de classe. Retomar e aprofundar a discussão posteriormente.

Ainda, foi considerado pelos presentes a discussão em âmbito nacional de alteração da legislação do Ensino Médio e possíveis impactos nos tempos e espaços do currículo integrado, o que pode ensejar alterações nas Diretrizes para além dos elementos indicados pela comunidade até o momento.

Como movimento iniciado a partir dos indicativos do Seminário, aproveitamos para informar que as alterações já alinhadas para as Diretrizes e os respectivos desdobramentos na OD foram sistematizados e apreciados em reuniões de DEPEs (coordenadores locais da CIPATEC), no dia 26/10 (documentos anexos). Os processos foram encaminhados ao Consepe (reunião de 14/11) e Consuper (reunião de 19 e 20/12) com solicitação de regime de urgência, visando a possibilidade dos cursos que tiverem interesse, ajustarem suas propostas de estudos de recuperação para execução ainda em 2024. Além disso, as subcomissões temáticas já começaram as tratativas para construção do glossário e posterior elaboração de projeto de formação continuada a ser articulado com e desenvolvido pelos *campi*.

Por fim, registramos a sinalização pela realização da sétima edição do seminário em Videira, com a continuidade da avaliação dos elementos que permanecem em discussão e dos possíveis impactos do PL da (re)reforma do ensino médio nas diretrizes do IFC.

Atenciosamente!

(Autenticado em 27/10/2023 13:43)

JOSEFA SUREK DE SOUZA

PRO-REITOR(A) - TITULAR

PROEN/REIT (11.01.18.91)

Matrícula: 1677525

(Autenticado em 27/10/2023 13:44)

JULIANO VILMAR DOS SANTOS

COORDENADOR GERAL - TITULAR

CGC/REIT (11.01.18.00.12)

Matrícula: 2138836

Visualize o documento original em <https://sig.ifc.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **141**, ano: **2023**, tipo: **MEMORANDO CIRCULAR**, data de emissão: **27/10/2023** e o código de verificação: **27d0b6d5ad**