



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
REITORIA - PRO-REITORIA DE ENSINO

INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 1 / 2025 - PROEN/REIT (11.01.18.91)

Nº do Protocolo: 23348.007249/2025-87

Blumenau-SC, 10 de dezembro de 2025.

Instituição Normativa

Orienta sobre as possibilidades de registro no histórico escolar de estudantes que demandam flexibilização curricular de grande porte no seu percurso formativo, os quais, possivelmente, irão concluir o curso técnico integrado ao ensino médio por meio de Certificação Diferenciada.

Contextualização:

A Certificação Diferenciada trata-se de "recurso de flexibilização curricular que possibilita o registro e o reconhecimento de trajetórias escolares que ocorrem de forma específica e diferenciada do que o previsto no curso".

Este instrumento é previsto na Resolução nº 15/2021 para estudantes que não atingirem o nível exigido para a conclusão de componentes curriculares em virtude de suas deficiências.

Ao término da oferta de um componente curricular, por vezes, um estudante com estas características pode não alcançar a aprendizagem prevista. Contudo, os profissionais que acompanham o estudante, avaliando o que é mais proveitoso em cada caso, considerando o desenvolvimento ao longo do curso, a viabilidade e a aprendizagem, podem concluir que seja melhor dar continuidade no curso, passando para os componentes curriculares seguintes. Nesses casos, é necessária a inserção de alguma nota no sistema, para possibilitar que o estudante progrida para as próximas etapas.

No entanto, sabe-se que a nota registrada não corresponde à aprendizagem real do estudante, e não há indícios que diferenciam este registro, no sistema, daqueles que tiveram aprovação passando pelo processo padrão.

A fim de fazer com que o registro no sistema seja mais condizente com estes percursos flexibilizados, a partir de 2025, as seguintes sugestões de "Situações" dos componentes curriculares estão disponíveis no SIGAA:

1) AFS: Aprovado mediante Flexibilização Significativa.

Situação do componente a ser utilizada quando o(a) estudante, após a realização de flexibilizações significativas previstas no Plano de Acessibilidade ao Componente Curricular, tem aprovação indicada no parecer do desempenho no componente curricular **por nota**. Essa situação é utilizada nos casos em que o(a) estudante alcançou os objetivos de aprendizagem traçados, mediante às flexibilizações no componente curricular. Este status corresponderia, no sistema, à "aprovação" padrão, pois o estudante precisa prosseguir para os próximos componentes do currículo.

SIGLA: AFS

SIGNIFICADO: Aprovado mediante flexibilização significativa

SITUAÇÃO: Aluno teve flexibilizações significativas no componente curricular e desempenho registrado, e obteve êxito **com nota**.

2) APD: Aprovado por Parecer Descritivo.

Situação do componente a ser utilizada quando o(a) estudante, após a realização das flexibilizações significativas previstas no Plano de Acessibilidade ao Componente Curricular, tem aprovação indicada no parecer do desempenho no componente curricular **por parecer descritivo**, sendo o parecer descritivo preenchido com base no seu desenvolvimento. Isso se faz necessário quando o(a) estudante **não alcança** os objetivos de aprendizagem traçados no Plano de Acessibilidade. Este status corresponderia, no sistema, à "aprovação" padrão, pois o estudante precisa prosseguir para os próximos componentes do currículo.

SIGLA: APD

SIGNIFICADO: Aprovado por parecer descritivo

SITUAÇÃO: **Aluno com flexibilizações no componente curricular e desempenho registrado em parecer descritivo.**

É importante observar que há estudantes, público da Educação Especial, acompanhados pelo AEE (Atendimento Educacional Especializado) que terão o aproveitamento padrão **por nota**, quando não demandarem a elaboração de Planos de Acessibilidade ao Componente Curricular (PACC). Ou seja, nem todo estudante atendido pelo AEE necessita de flexibilizações significativas e seguirá para Certificação Diferenciada, a qual seria a última instância a ser considerada para a

progressão do estudante. Essa análise e indicação, da necessidade do PACC, é realizada pelo(a) docente responsável pelo AEE no campus.

Encaminhamento:

Na ata do Conselho de Classe final, devem estar registradas as formas de aproveitamento (AFS ou APD), que o estudante, público da Educação Especial e que está passando pelo processo de Certificação Diferenciada, teve em todos os componentes curriculares que está cursando naquele ano letivo. Com isso, a ata deve ser enviada à RACI que fará o registro no sistema, conforme fluxo descrito a seguir.

Fluxo desenvolvido pela RACI:

Procedimento para registrar no histórico do aluno os aproveitamentos e outras situações pertinentes:

Perfil: Registro Acadêmico

1. Aluno > Notas/Retificações > Implantar histórico do aluno
2. Pesquisar pelo discente.
3. Clicar na seta branca com fundo verde.
4. Em "Componente Curricular", pesquise o componente a ser implantado.
5. Em "Situação", selecione a opção "Cumpriu".
6. Em "Categoria", escolha a categoria correspondente:
 - AAH – Aproveitamento por aceleração escolar para estudantes com altas habilidades/superdotação.
 - AFS – Aproveitamento mediante flexibilização significativa.
 - APD – Aproveitamento por parecer descriptivo.
7. Preencha os dados de "Nota", "Ano" e "Frequência".
8. Clique em "Adicionar".

Importante, também, que seja incluído no campo “Observações” no Histórico Escolar:

“O(a) estudante foi acompanhado, durante o curso, pelo Atendimento Educacional Especializado, sendo realizadas adequações curriculares significativas, buscando seu melhor aproveitamento no curso”.

(Assinado digitalmente em 11/12/2025 10:34)

DIOGENES DEZEN
COORDENADOR GERAL - TITULAR
CGARE/REIT (11.01.18.00.26)
Matrícula: 1756086

(Assinado digitalmente em 11/12/2025 14:29)

LIANE VIZZOTTO
PRO-REITOR(A) - TITULAR
PROEN/REIT (11.01.18.91)
Matrícula: 1905263

(Assinado digitalmente em 11/12/2025 08:37)

LUANA TILLMANN
COORDENADOR - TITULAR
CDHID (11.01.18.00.58)
Matrícula: 2396230

Visualize o documento original em <https://sig.ifc.edu.br/public/documentos/index.jsp>
informando seu número: **1**, ano: **2025**, tipo: **INSTRUÇÃO NORMATIVA**, data de emissão:
10/12/2025 e o código de verificação: **680c26a3ff**